

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский технико-экономический колледж»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 19.05.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ДиТЭК
Р.Ш. Аглиуллов
19 05 2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«БАСКЕТБОЛ»**

Уровень подготовки - **базовый**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 15 - 17 лет

Программа составлена
Пискуновым А.В., педагогом
дополнительного образования

г. Димитровград - 2025

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа) «Баскетбол» (далее – Программа) создана с учетом социального заказа общества и рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-

технологического и культурного развития страны» № АВ-3935/06 от 29.09.2023 года;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Локальные акты ОГБПОУ ДиТЭК:

- Устав ОГБПОУ ДиТЭК;
- Положение о проектировании ДООП в ОГБПОУ ДиТЭК;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП в ОГБПОУ ДиТЭК.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Уровень освоения программы: базовый.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы:

Актуальность программы состоит в том, что студентам предоставляется возможность пополнить знания истории возникновения игры, правила игры, приобрести и совершенствовать навыки игры в баскетбол.

Главным критерием отбора обучающихся в группу является желание подростка приобрести и совершенствовать навыки игры в баскетбол.

В системе физического воспитания подростков одним из направлений является внеклассная работа. Основу ее составляет организация работы спортивной секции.

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

Баскетбол является одним из разделов рабочей программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в образовательном учреждении. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств подростка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации.

Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. В возрасте 16-17 лет необходимо совершенствовать индивидуальные и командные взаимодействия в нападении и защите.

Важнейшим принципом обучения на занятиях является принцип дифференцированного обучения и индивидуальный подход к каждому.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы:

Цель: Обеспечить обучающихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов.

Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся и совершенствование функциональных возможностей организма.

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья студентов посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего колледжа, своего города, своей страны.

Задачи:

Обучающие:

- привить интерес к такому виду спорта, как баскетбол;
- научить специальным приемам и действиям юных баскетболистов;
- обучить основным элементам игры в баскетбол

Развивающие:

- развивать общие и специальные способности у обучающихся: выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость, координация, меткость;
- развивать уверенность в себе, формирование позитивной самооценки.
- развивать формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»

- развивать формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи обучающихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Адресат программы: 15-17 лет.

Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: Объем программы – 144 часа. Сроки реализации – 1 год, занятия проводятся по 4 часа в неделю.

Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий:

Формы аудиторных занятий: учебное занятие; тренировка

Внеаудиторные (выход за пределы учреждения): участие в турнирах и соревнованиях.

Занятия проводятся 2 раз в неделю в течение учебного года по 2 занятия (по 45 мин.) с перерывом в 10 минут.

Ожидаемые результаты по уровням, разделам и темам программы и способы определения их результативности:

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты.

У студентов будут сформированы:

1. Развитие коммуникационных навыков: Участие в командных тренировках и играх в баскетболе способствует развитию навыков общения и сотрудничества. Студенты учатся эффективно коммуницировать с партнерами по команде, понимать их потребности и действовать вместе для достижения общей цели.

2. Укрепление физического здоровья: Занятия баскетболом требуют высокой физической активности, что способствует укреплению сердечно-сосудистой системы, улучшению выносливости и координации движений. Это помогает студентам вести здоровый образ жизни и поддерживать физическую форму.

3. Развитие лидерских качеств: В баскетболе студенты имеют возможность выступать в роли капитана команды или лидера на поле. Это помогает развивать их лидерские навыки, такие как принятие решений, мотивация и вдохновение других игроков, а также умение эффективно координировать действия команды.

4. Улучшение самодисциплины: Баскетбол требует постоянной тренировки и самодисциплины. Студенты, посещающие секцию баскетбола, учатся устанавливать цели, придерживаться расписания тренировок и преодолевать трудности на пути к достижению успеха.

5. Развитие стратегического мышления: Баскетбол - это не только физическая активность, но и игра, требующая стратегического мышления. Студенты учатся анализировать игровую ситуацию, принимать быстрые решения и предвидеть ходы соперников. Это способствует развитию креативности и аналитических навыков.

Предметные результаты.

1. Быстро и ловко передвигаться по площадке (в нападении - уметь правильно «открываться», в защите - уметь правильно «закрывать» защитника);
2. Свободно ловить и передавать мяч различными способами и на различные расстояния; мяч правой и левой рукой;
3. Вести мяч правой и левой рукой;
4. Выполнять броски мяча с близкого расстояния;
5. Осуществить контроль функционального состояния организма при выполнении физических упражнений;
6. Определить уровень достижений оздоровительного эффекта и физического совершенства.

Метапредметные результаты.

1. Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2. Планировать свои действия на отдельных этапах игры;
3. Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4. Анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу»;
5. Проводить сравнение и анализ игры;
6. Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
7. Проявлять индивидуальные спортивные способности;

8. Включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность •работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
9. Обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество;
10. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
11. Формулировать собственное мнение и позицию;
12. Осуществлять взаимный контроль;
13. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: выступление на соревнованиях различных уровней.

2.Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации, диагностики, контроля
		в с е р г о	т е р и я	п р а к т и к а	инди виду альны е занят ия и консу льтац ии	
1						
1.1	История развития баскетбола в России. Традиции игры. Выдающиеся спортсмены и команды	2	2			Собеседование
1.2.	Гигиенические сведения, правила техники безопасности на занятиях	2	2			Собеседование
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка	32		32		
1.4.	Основы техники и тактики игры	98		98		
1.5.	Учебные и товарищеские игры и соревнования	10		10		Результаты соревнований и игр
Итого часов		144				

1. Содержание программы

Содержание курса структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Теоретическая подготовка: История развития баскетбола в России. Традиции игры. Выдающиеся спортсмены и команды. Гигиенические сведения, правила техники безопасности на занятиях.

Физическая подготовка:

Общая физическая подготовка

1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).
2. Подвижные игры.
3. Эстафеты.
4. Полосы препятствий.
5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

Специальная физическая подготовка:

1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка:

1. Упражнения без мяча
2. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
3. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.
4. Передвижение правым – левым боком.
5. Передвижение в стойке баскетболиста.
6. Остановка прыжком после ускорения.
7. Остановка в один шаг после ускорения.
8. Остановка в два шага после ускорения.
9. Повороты на месте.
10. Повороты в движении.
11. Имитация защитных действий против игрока нападения.

12. Имитация действий атаки против игрока защиты.
13. Ловля и передача мяча
14. Двумя руками от груди, стоя на месте.
15. Двумя руками от груди с шагом вперед.
16. Двумя руками от груди в движении.
17. Передача одной рукой от плеча.
18. Передача одной рукой с шагом вперед.
19. То же после ведения мяча.
20. Передача одной рукой с отскоком от пола.
21. Передача двумя руками с отскоком от пола.
22. Передача одной рукой снизу от пола.
23. То же в движении.
24. Ловля мяча после полуотскока.
25. Ловля высоко летящего мяча.
26. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
27. Ловля катящегося мяча в движении.
28. Ведение мяча на месте. В движении шагом. В движении бегом.
29. То же с изменением направления и скорости.
30. То же с изменением высоты отскока.
31. Правой и левой рукой поочередно на месте.
32. Правой и левой рукой поочередно в движении.
33. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
34. Броски мяча
35. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
36. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
37. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
38. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
39. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
40. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
41. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
42. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
43. В прыжке одной рукой с места.
44. Штрафной.
45. Двумя руками снизу в движении.
46. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
47. В прыжке со средней дистанции.
48. В прыжке с дальней дистанции.
49. Вырывание мяча.

50. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка:

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Программа рассчитана на 144 учебных часа.

1 год обучения – 144 часа.

Количество учебных недель в году – 36.

Количество учебных занятий в году – 72.

Дата начала занятий – 15 сентября 2025, дата окончания – 31 мая 2026.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2025-2026 учебный год Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»

Педагог дополнительного образования Пискунов Алексей Владимирович

Место проведения занятий: ОГБПОУ ДиТЭК, спортивный зал

Время проведения занятий – с 16.00 до 18.00

	Месяц	Число	Тема	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1			История развития баскетбола в России. Традиции игры. Выдающиеся спортсмены и команды	2	Комбинированное занятие	Собеседование
2			Гигиенические сведения, правила техники безопасности на занятиях	2	Комбинированное занятие	Собеседование
3			Общеразвивающие упражнения	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
4			Подвижные игры	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
5			Эстафеты	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
6			Эстафеты	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
7			Полоса препятствий	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
8			Полоса препятствий	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
9			Акробатические упражнения	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
10			Акробатические упражнения	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
11			Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий

12			Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
13			Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
14			Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
15			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
16			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
17			Упражнения для развития ловкости баскетболиста	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
18			Упражнения для развития ловкости баскетболиста	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
19			Стойка игрока, передвижение в стойке приставными шагами левым и правым боком, повороты на месте, остановка прыжком	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
20			Ловля и передача мяча 2-мя руками от груди на месте, в парах, тройках, ловля и передача мяча 2-мя руками в парах и кругу, со сменой мест	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
21			Передача мяча с отскоком от пола, передача одной рукой от плеча, передача одной рукой снизу	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий

22			Взаимодействие двух игроков с передачами мяча.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
23			Ведение мяча на месте правой и левой рукой, ведение мяча с изменением направления и скорости движения	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
24			Ведение мяча с изменением высоты отскока шагом и бегом, ведение шагом и бегом с обводкой стоек.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
25			Взаимодействие трех игроков с передачами и ведением мяча.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
26			Взаимодействие трех игроков со встречным ведением мяча.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
27			Бросок мяча в кольцо 2-мя руками от груди на месте, бросок мяча в кольцо после ловли, бросок мяча в кольцо после ведения, бросок мяча в кольцо с заданных точек, бросок мяча в кольцо с разных точек,	2	Практические занятия	Выполнение практических заданий
28			Бросок мяча в кольцо после ведения с двух шагов, бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча с места, бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча после ловли	2	Практические занятия	Выполнение практических заданий
29			Штрафной бросок.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
30			Штрафной бросок.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий

31			Бросок одной рукой сверху на месте. Бросок одной рукой сверху в движении.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
32			Бросок «крюком». Бросок от головы в прыжке	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
33			Разыгрывание спорного мяча.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
34			Разыгрывание спорного мяча.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
35			Индивидуальная защита.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
36			Индивидуальная защита.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
37			Подбор мяча в защите. Вырывание и выбивание мяча после подбора.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
38			Выбивание мяча сзади.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
39			Добивание мяча в нападении. Перехваты мяча, жонглирование мячом.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
40			Накрывание мяча, взятие отскоков от щита (подбор)	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
41			Командная защита	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий

42			Командная защита	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
43			Зонная защита	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
44			Зонная защита	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
45			Личная защита	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
46			Личная защита	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
47			Смешанная защита	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
48			Смешанная защита	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
49			Заслоны для игрока с мячом, без мяча. Противодействие быстрому прорыву. Противодействие центрному игроку	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
50			Противодействие центрному игроку	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
51			Защита вблизи корзины.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
52			Защита при вбрасывании мяча.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
53			Нападение против личной защиты.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий

54			Нападение против зонной защиты.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
55			Взаимодействие при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
56			Взаимодействие при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
57			Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через заслон.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
58			Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через заслон.	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
59			Отвлекающие действия. Финт на бросок – проход к щиту	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
60			Отвлекающие действия. Финт на бросок – проход к щиту	2	Практическое занятие	Выполнение практических заданий
61			Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр, контроль, разбор выполненного задания или его элементов.	2	Практическое занятие	Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр
62			Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр, контроль, разбор выполненного задания или его элементов.	2	Практическое занятие	Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр

63			Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр, контроль, разбор выполненного задания или его элементов.	2	Практическое занятие	Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр
64			Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр, контроль, разбор выполненного задания или его элементов.	2	Практическое занятие	Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр
65			Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр, контроль, разбор выполненного задания или его элементов.	2	Практическое занятие	Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр
66			Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр, контроль, разбор выполненного задания или его элементов.	2	Практическое занятие	Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочных игр
67			Прием нормативов по технической и специальной подготовке -тестирование	2	Практическое занятие	Сдача нормативов
68			Соревнования по баскетболу, учебные и товарищеские игры.	2	Практическое занятие	Участие в соревнованиях
69			Соревнования по баскетболу, учебные и товарищеские игры.	2	Практическое занятие	Участие в соревнованиях

70			Соревнования по баскетболу, учебные и товарищеские игры.	2	Практическое занятие	Участие в соревнованиях
71			Соревнования по баскетболу, учебные и товарищеские игры.	2	Практическое занятие	Участие в соревнованиях
72			Соревнования по баскетболу, учебные и товарищеские игры.	2	Практическое занятие	Участие в соревнованиях
			ИТОГО	144		

Программа воспитания

1. Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (*Примерная программа воспитания*).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые

приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях образования:

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Задачи воспитания –

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Обучающиеся смогут:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

3.Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

4.Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Для реализации данной программы необходимо тесное сотрудничество с родителями обучающихся, которое направлено на вовлечение семьи в воспитательный процесс. В работе по данному направлению используются такие виды сотрудничества, как:

- родительские собрания с использованием слайдовых презентаций по профилю программы с целью знакомства родителей с содержанием, задачами и методами освоения детьми программного материала;
- наглядный материал в родительском информационном уголке с целью знакомства родителей с работой детского образовательного объединения;
- памятки и тематические консультации с целью закрепления пройденного материала, а также педагогического просвещения («Сегодня на занятии!», «Нужно ли отдавать ребенка в секцию или кружок?», «Как содействовать ребенку при выборе интересов, а также будущей профессии» и др.);

- индивидуальные беседы об успехах детей, «Использование дополнительной литературы по вопросам изучения 3d моделирования» с целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, а также привлечение их к сотрудничеству,

- оказания своевременной помощи по тому или иному вопросу по обучению и воспитанию детей, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам;

- анкетирование с целью обеспечения обратной связи с семьей, уточнения представления родителей о дополнительном образовании, выявление отношения родителей к вопросам естественнонаучного образования детей и подростков и его реального осуществления в семье;

- праздники, мероприятия, проекты с участием родителей.

Воспитательный процесс обеспечивается на каждом занятии в течение всего года в ненавязчивой и доброжелательной форме: в виде бесед на темы общечеловеческих ценностей, этики межличностных отношений, недопустимости асоциальных форм поведения в обществе, необходимости уважения прав и мнения другого человека, отношений старшего и младшего поколений. Дополнительные беседы педагога направлены также на формирование личностных качеств учащегося, таких как справедливость, уважение к окружающим, коммуникабельность, патриотизм, культура поведения.

Важным моментом в освоении образовательной программы является создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе, когда выполняются следующие правила: принимать подростка как особую индивидуальность, использовать положительные эмоции в построении общения педагога и обучающегося.

Такое общение учит детей понимать друг друга, считаться с мнением других, отстаивать свою точку зрения, видеть и чувствовать красоту окружающего нас мира, сопереживать другим.

Главным же является то, что каждый, занимающийся в объединении, имеет возможность почувствовать свою значимость, уверенность в своих силах. Приобщаясь в течение нескольких лет творчеству, занимаясь в приятной, дружеской атмосфере сверстников, он сумеет выработать определенную жизненную позицию, которая поможет ему в дальнейшей взрослой жизни.

Таким образом, *основные пути для успешной организации воспитательной работы* в творческом объединении следующие:

- непосредственное общение с педагогом во время занятий на основе взаимного уважения и интереса к личности друг друга;

- организация совместного досуга взрослых и детей, направленного на повышение культурно-нравственного уровня обучающихся (посещение выставок, музеев);
- проведение викторин и познавательных игр с учетом профиля занятий;
- развитие навыков общения ребенка в социуме (совместные прогулки, экскурсии, встречи с интересными людьми, праздники, вечера).

Выбор содержания массовых мероприятий осуществляется с учетом направленности объединения, а также с учетом интересов, психологических и возрастных особенностей детей.

Это способствует развитию у ребенка творческой инициативы и более полному раскрытию их индивидуальности. Активное участие обучающихся в жизни объединения помогает формированию сплоченного детского коллектива на протяжении нескольких лет.

Процесс направлен на воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной знаниями, эстетически развитой, готовой к созидательной, трудовой и творческой деятельности и нравственному поведению.

План воспитательной работы в творческом объединении разрабатывается с учетом общего плана воспитательной работы образовательной организации, который включает в себя организацию и труда, и отдыха. Чтобы данная работа была более эффективной, необходимо максимально учитывать интересы обучающихся. Наиболее удобным временем для проведения данных мероприятий являются каникулярные и традиционные выходные дни.

По окончании обучения по образовательной программе обучающийся должен иметь ясное и конкретное представление о значимых личностных качествах современного человека, нравственных нормах. Устойчиво проявлять в своем поведении следующие личностные качества: адекватная самооценка, уверенность в своих силах, целеустремленность, бережное отношение к окружающему миру, гуманность, доброжелательность, толерантность, трудолюбие, коллективизм, взаимопомощь.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Условия реализации программы

Объединение «Баскетбол» располагается в оснащённом учебном кабинете и актовом зале. Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, столом для руководителя.

Одна группа обучающихся состоит из 15 человек.

К работе в объединении студенты приступают после проведения руководителем соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы, объявлением темы занятия, плана работы.

Материально-техническое обеспечение

1	Мячи баскетбольные	15 шт.
2	Баскетбольные щиты	2 шт.
4	Баскетбольные кольца	2 шт.
5	Свисток игровой	1 шт.
6.	Жилетки игровые с номерами	2 компл.
7.	Спортивная форма	10 компл.
8.	Стенка шведская	10 шт.
9	Маты поролоновые	4 шт.
10	Скамья гимнастическая	4 шт.
11	Турник гимнастический, съёмный	3 шт.
12	Скакалка гимнастическая	20 шт.
13	Мячи набивные	10 шт.

Информационное обеспечение

1. <https://allbasketball.ru/> - Портал все о баскетболе. Новости баскетбольного мира, НБА, результаты, обзоры, матчи, видео.

Диагностические материалы

- **Формы аттестации/контроля:**
- игровые задания для определения уровня спортивных навыков;
- сдача нормативов по технической и специальной подготовке - тестирование;
- соревнования по баскетболу, учебные и товарищеские игры.

Контроль так же может осуществляться в такой форме, как участие в общеколледжных спортивных мероприятиях и в муниципальных и городских соревнованиях.

Дидактические материалы:

- тематические текстовые подборки (лекционный материал, разъяснения, образовательная информация и т.д.);
- материалы диагностических и обучающих игр;
- видеопрезентации, электронные презентации.

2. Список литературы

1. Баскетбол: учебно-методическое пособие / под ред. С. Ю. Махова. - Орел: МАБИВ, 2018. - 37 с. - (Спорт для всех).
2. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч. мет. пос. / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 39 с.
3. Жданов, С. И. Баскетбол в физическом воспитании студентов: учебно-методическое пособие / С. И. Жданов; науч. ред. С. С. Коровин. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 103 с.
4. Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы: Пособие / Роуз Л. - Москва: Человек, 2014. - 272 с.
5. Специализированная подготовка студентов по баскетболу: учебно-методическое пособие / Л. В. Золотова, Н. В. Гафиятова, И. В. Парсаева, И. В. Киселева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021. - 68 с.