

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»
(ОГБПОУ ДиТЭК)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДиТЭК

_____ Р.Ш. Аглиуллов

«____» _____ 2026 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Димитровградский технико-экономический колледж»

Димитровград 2026

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции) был издан приказ по колледжу № 56-1/01-08 от 03.03.2026 г. «О создании комиссии по самообследованию».

В соответствии с указанным приказом о самообследовании образовательной деятельности колледжа проходило согласно утвержденному графику по состоянию на 31 декабря 2025 г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, прогноз дальнейшего пути развития, также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Отчёт по самообследованию размещён на сайте <https://ditek73.gosuslugi.ru/>

Состав комиссии:

Р.Ш. Аглиуллов	директора колледжа, председатель комиссии
А.Ю. Шамратова	заместитель директора по учебно-методической работе заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно-воспитательной работ
Н.А. Мельникова	заместитель директора по безопасности
В.В. Логинова	ведущий юрисконсульт
С.А. Сулейманова	зав. отделениями «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Банковское дело»; «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям); «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»; «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», «Технология эстетических услуг», «Технологии индустрии красоты», «Туризм и гостеприимство»
Н.В. Калугина	зав. методическим кабинетом, зав. отделениями «Пожарная безопасность», «Технология молока и молочных продуктов», «Технология продуктов питания животного происхождения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
Е.А. Осокина	зав. учебной частью
Н.В. Андреева	зав. библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Аналитическая часть (обобщенные результаты)	8
1.1	Оценка образовательной деятельности	8
1.1.1	Оценка системы управления ОГБПОУ ДиТЭК	8
1.1.2	Оценка содержания и качества подготовки студентов	17
1.1.3	Оценка организации учебного процесса	152
1.1.4	Оценка востребованности выпускников	159
1.1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	161
1.1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	164
1.1.7	Оценка материально-технической базы	192
1.1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	197
1.1.9	Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций	200
1.1.10	Оценка внутренней системы оценки качества образования	202
1.2	Оценка воспитательной деятельности	218
1.3	Прогноз дальнейшего пути	242
2.	Информация о показателях деятельности ОГБПОУ ДиТЭК, подлежащей самообследованию	246

Введение

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технико-экономический колледж» (ОГБПОУ ДиТЭК).

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19 марта 2024 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00189528 от 08.04.2021 г. выдана на основании Распоряжения № 643-р от 08.04.2021 г. Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия лицензии – «бессрочно».

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 21 декабря 2023 г., регистрационный номер № А007-01216-73/01003010 от 22.04.2021 г. выдано Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия свидетельства – «бессрочно», на основании Распоряжения № 782-р от 22.04.2021 г. (дополнительно приняты решения Распоряжение № 2142-р от 23.10.2023 г., Распоряжение № 2581-р от 21.12.2023 г.).

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

08.00.00 Техника и технологии строительства

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Туризм и гостеприимство

1.5 Устав ОГБПОУ ДиТЭК утвержден Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, распоряжение № 170-р от 08.02.2021 г, Министром просвещения и воспитания Ульяновской области Н.В. Семеновой.

Основной вид деятельности: образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации.

На сегодняшний день в колледже идет подготовка по следующим специальностям:

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки
1	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	Техник
2	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4	15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	Среднее профессиональное образование	Техник
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
7	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Среднее профессиональное образование	Техник
8	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник – механик
9	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
10	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
11	20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	Специалист по пожарной безопасности
12	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела

13	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики
14	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
15	43.02.17	Технология индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты

ОГБПОУ ДиТЭК ведет подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, входящим в список наиболее востребованных специалистов, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 октября 2020 года N 744 (с изменениями на 20 октября 2021 года) «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

- Специалист индустрии красоты

(специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, эстетическая косметология)

- Специалист по гостеприимству

(Специалист по гостеприимству - компетенция "Администрирование отеля")

- Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок - компетенция "Холодильная техника и системы кондиционирования")

С 2017 года ОГБПОУ ДиТЭК ведет подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ТОП-50

- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

- 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»;

В колледже ведется подготовка специалистов среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации по специальностям:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок;

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021г. №2443-р

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые акты, утвержденные в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности колледжа. Локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения.

Руководящий состав и служебные телефоны:

– **Директор** – Рамиль Шагитович Аглиуллов. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: ditek73@mo73edu.ru

– **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Смирнова Зоя Анатольевна, кандидат педагогических наук, почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73edu.ru

– **Заместитель директора по учебно-методической работе** – Шамратова Анастасия Юрьевна. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73edu.ru

– **Заместитель директора по безопасности** – Мельникова Наталья Анатольевна Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73edu.ru

– **Главный бухгалтер** – Акимова Елена Васильевна Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73edu.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

1.1 Оценка образовательной деятельности.

1.1.1 Оценка системы управления ОГБПОУ ДИТЭК.

В структуре управления колледжа можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-воспитательные, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансово-экономический отдел, подразделение комплексной безопасности. Колледж филиалов и представительств не имеет.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

Директор колледжа на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет текущее руководство его деятельностью в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

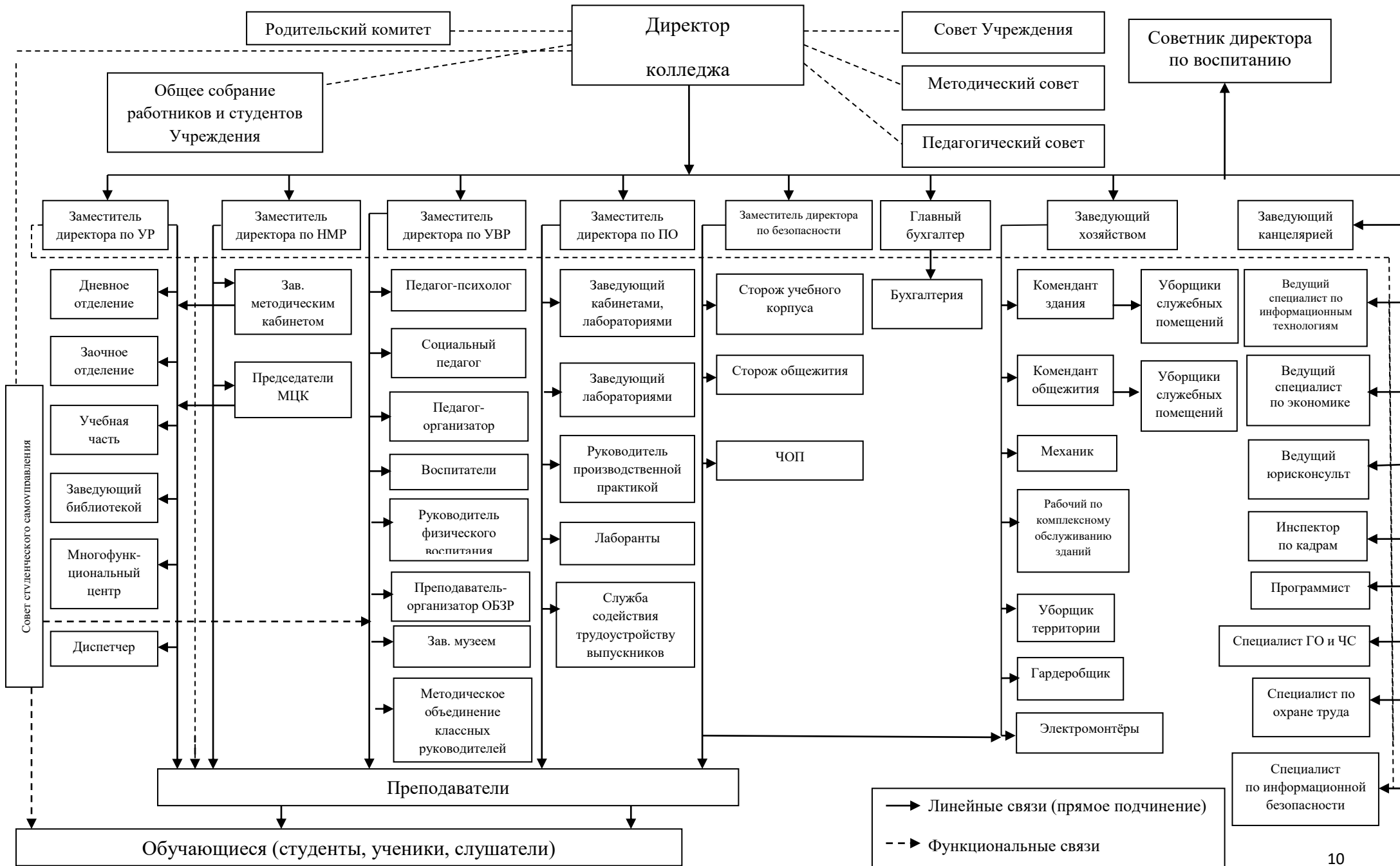
Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Содействует деятельности методических объединений. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Директор учреждения имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности в соответствии с трудовым законодательством.

Заместители директора колледжа (по учебной работе, по производственной работе, по учебно - воспитательной работе, по научно-методической работе, по безопасности) организуют текущее и перспективное планирование деятельности

педагогического коллектива. Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивного зала современным оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания с обучающимися, жилищно-бытовых условий.

Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы колледжа, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы колледжа, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом колледжа

Структура управления ОГБПОУ ДиТЭК



Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Результатом процесса планирования в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» является система взаимосвязанных плановых документов-планов.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы учреждения. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу. План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия. Имеются календарные планы работы.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный коллегиальный орган – Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание).

В состав Общего собрания входят работники и обучающиеся Учреждения. В работе Общего собрания и на заседании Общего собрания могут быть приглашены родители, представители учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание возглавляется председателем Общего собрания.

Председателем Общего собрания является директор Учреждения.

Решения Общего собрания по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее 51% его членов. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, квалифицированным большинством голосов в 2/3 работников Учреждения присутствующих на Общем собрании. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива. Общее собрание собирается не реже 1 раз в учебный год или по мере необходимости для решения вопросов относящихся к компетенции Общего собрания. Заседания Общего собрания оформляются протоколом, который ведет секретарь. Протоколы подписываются председателем Общего собрания и секретарем. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Совет Учреждения, непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления организации и представляет интересы всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом колледжа разработано Положение о Совете Учреждения (в действующей редакции). Совет Учреждения является выборным

органом, состоит из 13 человек. Персональный состав Совета Учреждения от педагогического коллектива определяется на Педагогическом совете Учреждения (в количестве 8 человек), от обучающихся – на общем собрании обучающихся, слушателей (в количестве двух человек), от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов – на общем родительском собрании (в количестве трех человек). Состав Совета Учреждения обновляется ежегодно.

На заседании Совета Учреждения избирается его председатель и секретарь. Возглавляет Совет Учреждения директор колледжа. Заседания Совета Учреждения созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие. На заседания приглашаются лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, если на его заседании присутствует не менее двух третей состава Совета Учреждения и считается принятым, если за его решение проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Заседание Совета Учреждения оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарём Совета.

Совет Учреждения, как форма общественно-государственного руководства создан с целью развития коллегиальных демократических форм в управлении учебным заведением, объединения коллективов преподавателей, сотрудников, обучающихся, предприятий (учреждений, организаций), общественных организаций и родителей для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в колледже (в соответствии с положением о Педагогическом совете (в действующей редакции) и с ежегодным приказом директора) работает Педагогический совет, председателем которого является директор колледжа.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Педагогический совет координирует свою деятельность по вопросам управления с Советом Учреждения и согласовывает основные направления работы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. На заседания Педагогического совета могут приглашаться обучающиеся, слушатели, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один год.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в течение учебного года.

Деятельность Педагогического совета планируется в едином плане работы колледжа. Тематика рассматриваемых вопросов на Педагогическом совете охватывает все стороны образовательного процесса.

Педагогический совет является коллегиальным, совещательным органом организации, рассматривающий вопросы совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности организации с целью повышения качества подготовки специалистов.

В начале каждого учебного года рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год, а на последнем заседании – подводятся итоги работы за год, анализируется работа ГЭК. Ежегодно на заседаниях анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы, трудоустройство выпускников колледжа, вопросы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (качество образовательного процесса, качество материально-технической базы, качество кадрового состава, обеспечивающего реализацию ОПОП/ООП/ОП, качество работы организационно-методических структур, обеспечивающих реализацию ОПОП/ООП/ОП, проведение оценивающих процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), коррекционная работа по результатам ВСОКО), а также обсуждаются итоги комплектования контингента обучающихся.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Учреждения. На заседаниях Педагогического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём. Протоколы являются документами постоянного хранения.

Общее руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственный контроль за учебным процессом на отделениях осуществляют заведующие отделениями по специальности.

Заместитель директора по учебной работе совместно с заведующими отделениями и методическими цикловыми комиссиями проводит работу по разработке:

- основной профессиональной образовательной программы / основной образовательной программы (ОПОП/ООП/ОП)
- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- фонда оценочных средств ОПОП/ООП/ОП (ФОС текущей аттестации, ФОС самостоятельной работы, ФОС промежуточной аттестации, ФОС ГИА);
- тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий;
- содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения;

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которые определяется приказом директора на учебный год.

Расписание составляется два раза в год по семестрам и утверждается директором колледжа. Ведутся ведомости замены занятий.

В структуру учебного подразделения входит приёмная комиссия.

Председатель Приёмной комиссии – директор колледжа, несет ответственность за выполнение контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определяет обязанности членов Приёмной комиссии, утверждает план ее работы и график приема граждан членами Приёмной комиссии.

Основными задачами Приёмной комиссии являются: обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, проверка представленных им документов.

Работа приёмной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скреплённом печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Приёмная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава технического персонала. Срок полномочий приёмной комиссии составляет один год. Начало работы приёмной комиссии ежегодно 1 июня, завершается работа отчётом об итогах на заседании Педагогического совета.

В структуру научно-методического подразделения входят Методический совет, методические цикловые комиссии, методическая служба.

Методический совет - коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Учреждении. Методический совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с методическими цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями Учреждения.

В своей работе совет руководствуется Положением о Методическом совете (в действующей редакции).

Руководит работой Методического совета председатель – заместитель директора по НМР, члены совета заместители руководителя учреждения, председатели методических цикловых комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

Секретарь избирается из числа членов Методического совета.

Состав Методического совета Учреждения определяется сроком на один учебный год. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырёх раз в течение учебного года и заседания оформляются протоколами.

В структуру колледжа входит методическая служба. Она выполняет педагогическую, информационную и научную функции. Методической службой совместно с методическими цикловыми комиссиями проводится работа по разработке методических рекомендаций по всем видам учебной деятельности и т.д.

Для обеспечения преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в колледже созданы методические цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о методической цикловой комиссии (в действующей редакции, ссылка на положение <https://ditek73.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty/o-metodicheskoy-tsiklovoy-komissii.html>)

Положение регламентирует структуру методической цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии. Персональный состав методических цикловых комиссий определяется Методическим советом колледжа. Председатель методической цикловой комиссии, её состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы колледжа и планов работы самих комиссий. Общее руководство работой методических цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

В колледже работают следующие методические цикловые комиссии:

1. МЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. МЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин;
3. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отраслей производственной сферы и техносферной безопасности;
4. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей сферы услуг;
5. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей теплоэнергетической и машиностроительной отраслей.

Также в колледже работают:

1. Методическое объединение классных руководителей
2. Центр карьеры ОГБПОУ ДиТЭК

Организация учебной и производственной практик обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к освоению профессиональных компетенций выпускников в зависимости от характера, квалификации. Руководство данного направления осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

В процессе обучения организуются:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная (по профилю) практика.

Непрерывность и последовательность формирования у обучающихся профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное

расширение круга формируемых у студентов компетенций, умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Контроль за проведением производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учреждения выставляется дифференцированный зачёт (зачет).

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проводится в соответствии с Программой и календарно-тематическим планом воспитания, разработанной в колледже.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи с модернизацией системы образования. Отвечая на вызов времени, в колледже ведется подготовка обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Общее руководство по организации безопасности в ОГБПОУ ДиТЭК обеспечивает заместитель директора по безопасности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт безопасности колледжа по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом колледжа. По наружному периметру колледжа имеются камеры дневного и ночного видения. Внутри колледжа также имеются камеры наблюдения. В колледже и общежитии работают два охранника представители ЧОО «Цитадель», у каждого из них имеется должностная инструкция. Имеется памятка при установлении уровней террористической опасности, которая изучается на классных часах и уроках ОБЖ. Работа по профилактике терроризма в Колледже проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В колледже имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Также в колледже работает советник директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями по роду своей деятельности выполняет трудовые функции, относящиеся к педагогической деятельности, а именно: «Содействие в обеспечении воспитательной деятельности» и «Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями».

Таким образом, можно сделать вывод, что созданная структура управления образовательным процессом адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональных стандартов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.1.2 Оценка содержания и качества подготовки студентов.

По итогам учебной работы за 2024/2025 учебный год в колледже обучалось 552 человек по очной форме обучения и 82 человек по заочной форме обучения, закончили учебный год на отлично 97 студента из них 14 студента заочной формы обучения, абсолютная успеваемость по колледжу составила 99,1 % (очная форма) и 100,00% (заочная форма), качество знаний составило 74,1% (очная форма) и 84,6% (заочная форма)

Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

ЭУЖ

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

Количество групп, участвующие в учебном процессе

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	32	675
2	Заочная	9	96
Итого		41	771

№ п/п	Наименование программы	Проект «Первая профессия»	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Профессиональное обучение по профессии «Ассистент экскурсовода»	1	15
2	Профессиональное обучение по должности служащего «Машинист холодильных установок»	1	15
Итого			30

№ п/п	Наименование программы	Проект «Вторая профессия»	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Профессиональное обучение по должности служащего «Слесарь – ремонтник»	1	15
Итого		1	15

Подготовка по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование программы	Проект «Успех-каждого ребенка»	
		Количество групп (всего)	Количество обучающихся в группе
1	Экомониторинг	6	12
Количество обучающихся по программе		72	

Дополнительная подготовка для детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы	Дополнительная подготовка	
		Количество групп (всего)	Количество обучающихся в группе
1	Студенческий театр	2	30
2	Баскетбол	1	15
3	Женский бокс	4	60
Количество обучающихся по программе		105	

В колледже обучение ведется как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Количество групп, участвующие в учебном процессе (бюджет)

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	21	444
2	Заочная	4	56
Итого		25	500

Количество групп, участвующие в учебном процессе (внебюджет)

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	11	231
2	Заочная	5	40
Итого		16	271

В настоящее время в колледже обучается 6 студентов из числа инвалидов, что 0,8% от общего количество студентов.

Образовательный процесс по специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

Перечень образовательных стандартов

Код специальности	Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации № 1094 от 12.12.2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 72110 от 24.01.2023 г.
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации № 600 от 25.08.2021 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 65209 от 30.09.2021 г.
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 348 от 18.04.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32652 от 10.06.2014 г.
15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2022 № 491 Зарегистрирован в Минюсте России 25.07.2022 г. № 69376
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 1580 от 09.12.2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44904 от 22.12.2016 г.
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1562; зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44903 от 22.12.2016 г.
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 676 Зарегистрирован в Минюсте России 17.10.2023 г. № 75610
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 378 от 22.04.2014 г.,

		зарегистрирован Министерством юстиции № 32771 от 18.06.2014 г.
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 343 Зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г. № 68942
20.02.04	Пожарная безопасность	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 Зарегистрирован в Минюсте России 08.08.2022 г. № 69571
38.02.02	Банковское дело	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 67 от 05.02.2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50135 от 26.02.2018 г.
43.02.12	Технология эстетических услуг	утвержденный Министерством науки и образования РФ № 1560 от 09.12.2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 44975 от 26.12.2016 г.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 Зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111
43.02.17	Технология индустрии красоты	Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775 Зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 г. № 70281

Каждая ОПОП/ООП/ОП СПО - ППССЗ по специальностям ОГБПОУ ДиТЭК обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- ПОП
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации
- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике (рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам утверждаются заместителем директором по ПО);
- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят материалы по текущему контролю, самостоятельной работе, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

-методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;

-методический материал по организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов;

- программа государственной итоговой аттестации.

-по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и энергетической отрасли.

Обучение по специальностям, входящим в ТОП-50 ведется в соответствии с примерными основными образовательными программами, внесенными в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методическая служба колледжа, зав. отделениями, МЦК.

Администрация колледжа своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ

Преподавательским составом колледжа разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочие программы общеобразовательного цикла рекомендованы Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (рассмотрены на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Пр № 13 от 29.09.2022 г. и утверждены на заседании Совета по оценке и поддержке качества примерных образовательных программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Пр № 14 30.11.2022 г.).

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями положения о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в действующей редакции).

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положения П-04-18-2023 «О порядке разработки и утверждения ОПОП/ООП/ОП СПО-ППССЗ по специальности»

Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по учебной работе; рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по учебно-производственному обучению.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ДиТЭК

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Структура подготовки по ОПОП/ООП/ОП СПО - ППССЗ в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане
1	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100%
4	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	100%
5	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%
7	Технология молока и молочных продуктов	100%
8	Технология продуктов питания животного происхождения	100%
9	Пожарная безопасность	100%
10	Банковское дело	100%
11	Технология эстетических услуг	100%
12	Туризм и гостеприимство	100%
13	Технология индустрии красоты	100%

Обязательный минимум содержания дисциплин

РУП по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов подготовки выпускников по специальностям.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие формируемых компетенций в учебном плане
1	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100%
2	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%
3	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100%
4	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	100%
5	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%
7	Технология молока и молочных продуктов	100%
8	Технология продуктов питания животного происхождения	100%
9	Пожарная безопасность	100%
10	Банковское дело	100%
11	Технология эстетических услуг	100%
12	Туризм и гостеприимство	100%
13	Технология индустрии красоты	100%

Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. максимальная – 54 часов в неделю по ФГОС СПО. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

По ТОП-50 и актуализированных ФГОС обязательная учебная нагрузка и самостоятельная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов

Общее количество часов теоретического обучения

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами.

Объём учебной нагрузки:

- аудиторных занятий, студентов в неделю при очной форме получения образования, составляет 36 ч.

-при заочной форме получения образования в учебном году составляет 160 часов;

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий, в спортивных клубах, секциях);

Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП/ООП/ОП СПО-ППССЗ по специальностям:

-38.02.07 "Банковское дело"

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1908	64,6
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	324	11,0
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	108	3,7
<i>Профессиональный цикл</i>	1476	50,0
Вариативная часть	828	28,0
ГИА	216	7,3
Итого	2952	100,0

- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	1420	65,74
Социально-гуманитарный цикл	484	22,40
Общепрофессиональный цикл	198	9,17
Профессиональный цикл	738	34,17
Вариативная часть	740	34,26
Итого	2160	100%

-13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	3060	74,56
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	530	12,91
Математический и общий естественнонаучный цикл	168	4,1
Общепрофессиональный цикл	1214	29,58
Профессиональный цикл	1148	27,97
Вариативная часть	1044	25,44
Итого	4104	100%

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2124	70,2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	14,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	224	7,4
Профессиональный цикл	1468	48,5
Вариативная часть	900	29,8
Итого	3024	100%

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2052	61
<i>Социально – гуманитарный цикл</i>	432	13
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	432	13
<i>Профессиональный цикл</i>	1188	35
Вариативная часть	1296	39
Итого	3348	100%

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1728	57,1
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	468	15,5
<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	144	4,7
<i>Профессиональный учебный цикл</i>	1116	36,9
Вариативная часть	1296	42,9
Итого	3024	100,0

- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1764	59,75
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	540	18,29
<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	432	14,63
<i>Профессиональный учебный цикл</i>	792	26,83
Вариативная часть	1188	40,25
Итого	2952	100,0

- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		

Обязательная часть, в том числе по циклам	1728	57
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	468	15
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	184	6
<i>Профессиональный цикл</i>	1076	36
Вариативная часть	1296	43
Итого	3024	100

- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	2124	70
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	432	14
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	144	5
<i>Профессиональный цикл</i>	1548	51
Вариативная часть	900	30
Итого	3024	100

20.02.04 Пожарная безопасность

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	2052	61
<i>Социально – гуманитарный цикл</i>	476	14
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	424	13
<i>Профессиональный цикл</i>	1152	34
Вариативная часть	1296	39
Итого	3348	100

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1908	64,6
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	428	14,5
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	508	17,2
<i>Профессиональный цикл</i>	972	32,9
Вариативная часть	828	28,0
ГИА	216	7,3
Итого	2952	100,0

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		

Обязательная часть, в том числе по циклам	1908	64,5
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	382	12,8
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	400	13,6
<i>Профессиональный цикл</i>	1054	35,7
<i>Промежуточная аттестация</i>	72	2,4
Вариативная часть	828	28,0
ГИА	216	7,3
Итого	2952	100,0

15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2952	66,1
Социально-гуманитарный цикл	522	11,7
Общепрофессиональный цикл	544	12,2
Профессиональный цикл	1670	37,4
Промежуточная аттестация	216	4,8
Вариативная часть	1296	29,0
Государственная итоговая аттестация	216	4,8
Итого	4464	100,0

Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП/ООП/ОП СПО - ППССЗ по специальностям предусматривает изучение дисциплин: "История России", "Иностранный язык/Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", «Безопасность жизнедеятельности» в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код	Специальность по ФОС СПО	ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	68	68	0
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	68	68	0
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	68	68	0

15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	68	68	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68	68	0
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	68	68	0
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	68	68	0
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	68	68	0
20.02.04	Пожарная безопасность	68	68	0
38.02.02	Банковское дело	68	68	0
43.02.12	Технология эстетических услуг	68	68	0
43.02.16	Туризм и гостеприимство	68	68	0
43.02.17	Технология индустрии красоты	68	68	0

Сроки освоения основной образовательной программы

№	Код специальности	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 мес.
2	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес.
4	15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	3 года 10 мес.
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
6	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 мес.
7	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес.
8	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3 года 10 мес.
9	20.02.04	Пожарная безопасность	3 года 10 мес.
10	38.02.02	Банковское дело	2 года 10 мес.
11	43.02.12	Технология эстетических услуг	3 года 10 мес.
12	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес.
13	43.02.17	Технология индустрии красоты	2 года 10 мес.

Продолжительность теоретического обучения (недели)

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объём каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ОПОП/ОПП/ОП СПО - ППСЗ по специальностям:

Банковское дело

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	36	38
1.2. Вариативная часть	23	24
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	10	11
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4
4.Промежуточная аттестация	3	3
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6
6. Время каникулярное	13	14
Итого	95	100,0

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	85	49,42
1.2. Вариативная часть	29	16,86
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	14,53
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,32
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	3,49
6. Время каникулярное	23	13,38
Итого	172	100

Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	39	41,49
1.2. Вариативная часть	20	21,28
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	12	12,77
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,25
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,38
6. Время каникулярное	13	13,83
Итого	94	100

Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	84	57,1
1.1. Обязательная часть	59	40,2
1.2. Вариативная часть	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
Итого	147	100

Технология молока и молочных продуктов

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	84	57,1
1.3. Обязательная часть	59	40,1
1.4. Вариативная часть	25	17,0
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100%

Технология продуктов питания животного происхождения

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	89	60,6
1.1. Обязательная часть	53	36,0
1.2. Вариативная часть	36	24,6
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
5. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100%

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам	84	57,1
1.1 Обязательная часть	48	32,7
1.2 Вариативная часть	36	24,4
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100,0

Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам	82	55,78
1.1 Обязательная часть	48	32,65
1.2 Вариативная часть	36	24,49
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	32	21,77
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,72
4. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,08
5. Время каникулярное	23	15,65
Итого	147	100,0

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	48	33
1.2. Вариативная часть	36	24
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17

3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	3
4.Промежуточная аттестация	5	3
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4
6. Время каникулярное	23	16
Итого	147	100

Пожарная безопасность

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	93	63,2
1.1. Обязательная часть	57	38,7
1.2. Вариативная часть	36	24,5
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	21	14,3
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
5. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100%

Технология эстетических услуг

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам	82	55,78
1.1. Обязательная часть	59	40,14
1.2. Вариативная часть	25	17,01
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	27	18,37
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,72
4.Промежуточная аттестация	5	3,40
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,08
6. Время каникулярное	23	15,65
Итого	147	100,00

Технологии индустрии красоты

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	37	39
1.2. Вариативная часть	23	24
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	12	13
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4
4.Промежуточная аттестация	0	0
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6
6. Время каникулярное	13	14
Итого	95	100,0

Туризм и гостеприимство

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	36	37,9
1.2. Вариативная часть	23	24,2
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	13	13,7
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	4,2
4.Промежуточная аттестация	0	0,0
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	6,3
6. Время каникулярное	13	13,7
Итого	95	100,0

Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных теплонасосных машин и установок (по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		

1.1. Обязательная часть	57	38,8
1.2. Вариативная часть	36	24,5
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
4. Промежуточная аттестация	0	0,0
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,6
Итого	147	100,0

Электронная информационная-образовательная среда колледжа (ЭИОС)

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, П-04-43-2024 Положение об электронной информационно-образовательной среде колледжа в ОГБПОУ ДиТЭК создано единое образовательное пространство

- на основе современных информационных технологий;
- информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ОП СПО, реализуемым в колледже;
- создания на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между преподавателями и обучающимися;
- обеспечения возможности формирования обучающимися индивидуальной траектории и темпа освоения ОП СПО.

Задачи ЭИОС включают: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практической подготовки, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих учебных программах; фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общих результатов освоения ОП СПО; проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; обучения и систематического повышения квалификации педагогических работников, работающих с ЭИОС; создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет»; обеспечения обучающихся в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (далее - ЭБС), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе; обеспечения доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей); обеспечения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ОГБПОУ.

Составными элементами ЭИОС колледжа являются:

- электронный учебный журнал (ЭУЖ);
- внешняя электронная библиотечная система;

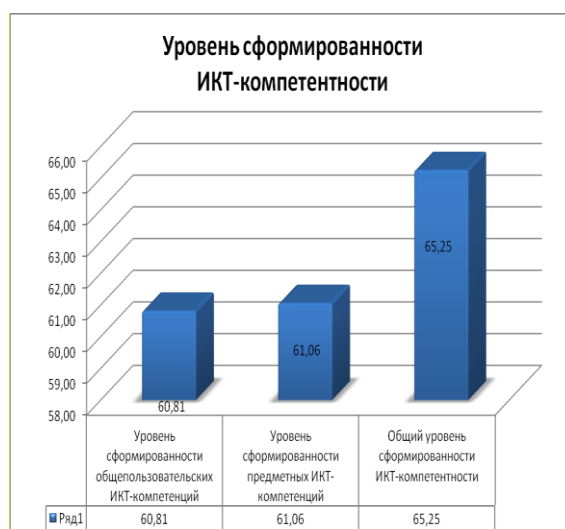
- виртуальная обучающая среда Moodle;
- официальный сайт Учреждения (режим доступа: <https://ditek73.gosuslugi.ru>)
- электроннообразовательный ресурс «ЦОС Моя школа»
- официальные группы и страницы Учреждения в социальных сетях.

Подразделениями, обеспечивающими функционирование ЭИОС, являются:

- служба информационного обеспечения и безопасности;
- служба заместителя директора учебной работе;
- служба заместителя директора учебно-воспитательной работе;
- методическая служба колледжа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ СТУДЕНТОВ
Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов
по специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ
ПРОДУКТОВ
19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ

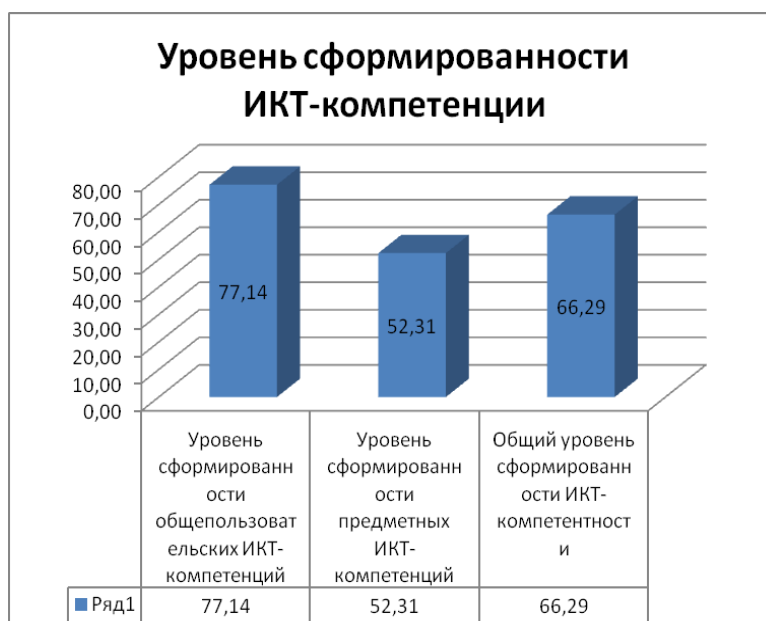
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
101/1	45,25	58,24	56,98
201/2	52,45	65,24	70,51
301/3	76,30	55,98	65,31
401/4	69,25	64,77	68,21
По специальности	60,81	61,06	65,25



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности

**Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
15.02.17 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

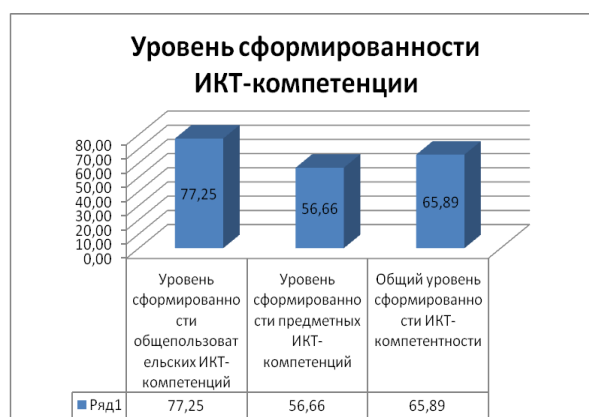
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
111/1	81,5	59,5	70,28
311/3	64,75	40,69	56,86
411/4	85,18	56,73	71,73
По специальности	77,14	52,31	66,29



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК
15.02.06 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ И ТЕПЛОНАСОСНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
181/1	57,88	55,25	49,43
281/2	71,13	53,38	62,14
381/3	92	65	79
481/4	88	53	73
По специальности	77,25	56,66	65,89

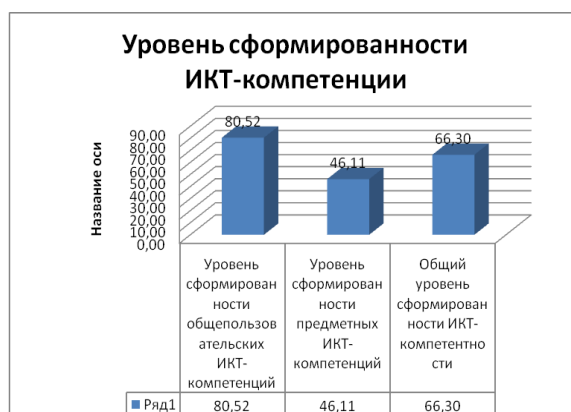


Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ
08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
151/1	72,5	37,77	68,15
251/2	93	50	71,1
351/3	81,18	48,45	63,94
451/4	75,4	48,2	62,02

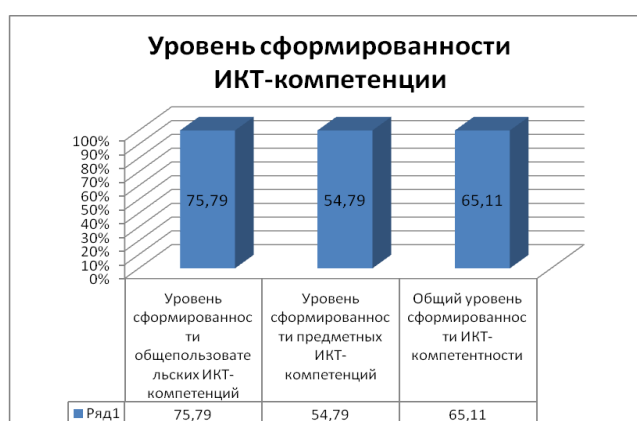
По специальности	80,52	46,11	66,30
------------------	-------	-------	-------



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-3 курсов по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

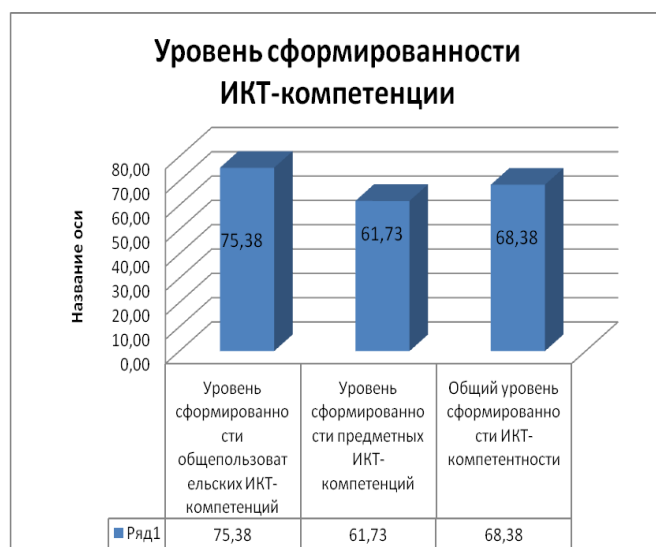
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
116д/1	81,14	53,43	66,91
316д/3	69,1	56,2	62,59
По специальности	75,79	54,79	65,11



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

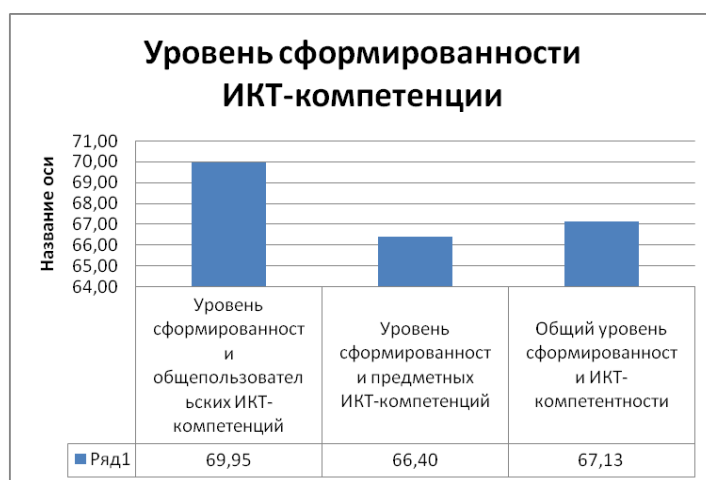
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
161/1	46,38	47,33	46,89
261/2	93,13	75,25	84,15
361/3	74	63,33	68,47
461/4	88	61	74
По специальности	75,38	61,73	68,38



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

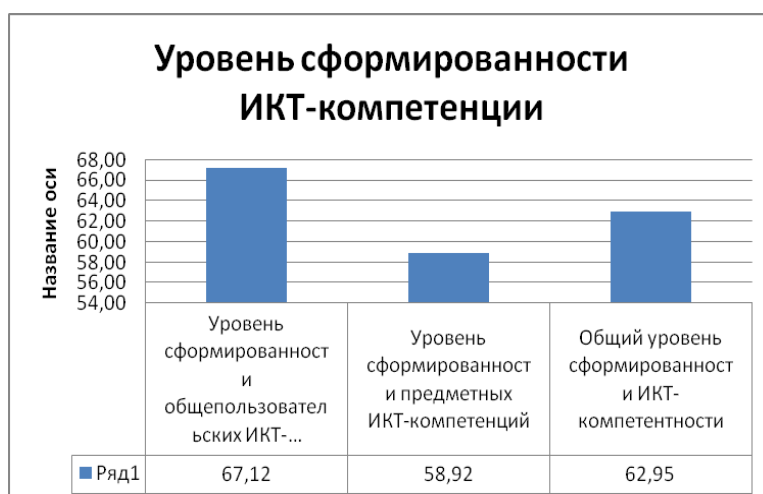
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
141/1	55,47	65,88	55,68
241, 242 /2	68,69	57,63	65,03
341/3	85,69	75,69	80,69
441 / 4	69,1	56,2	62,59
По специальности	69,95	66,40	67,13



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

**Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов по специальности 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

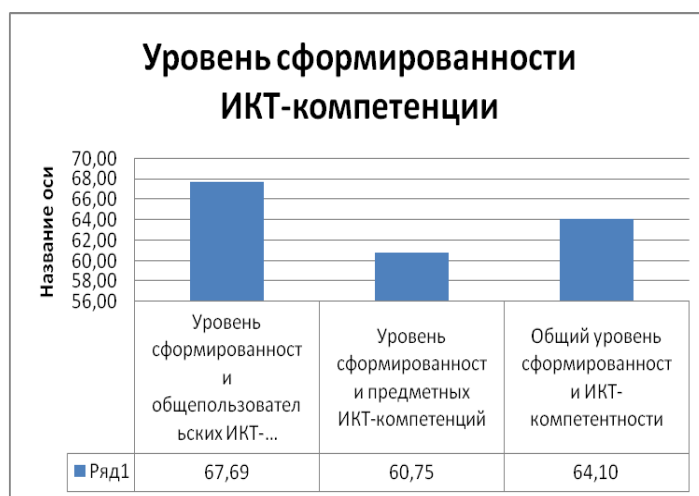
Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
121/1	65,98	55,25	60,62
221/2	68,25	62,58	65,25
321/3	67,12	58,92	62,97
421/4	68,69	57,63	65,03
По специальности	67,12	58,92	62,95



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1 курса по специальности 43.02.07 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
231/2	67,12	58,92	62,94
331/3	68,25	62,58	65,25
По специальности	67,69	60,75	64,10

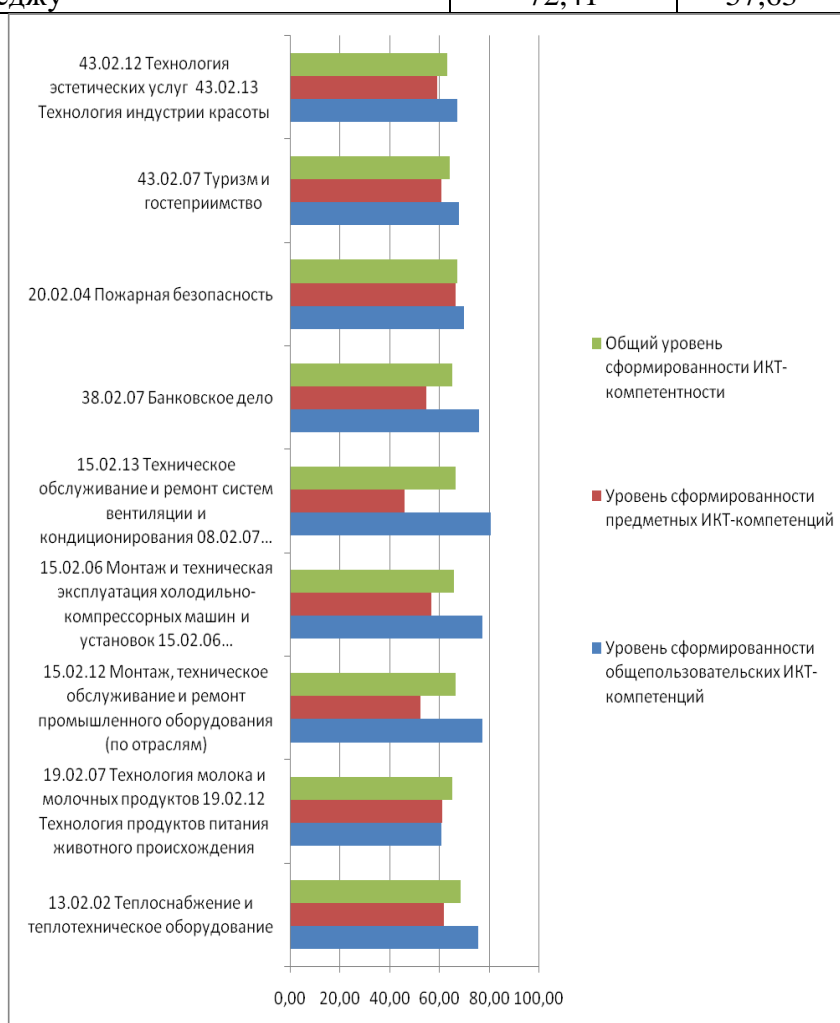


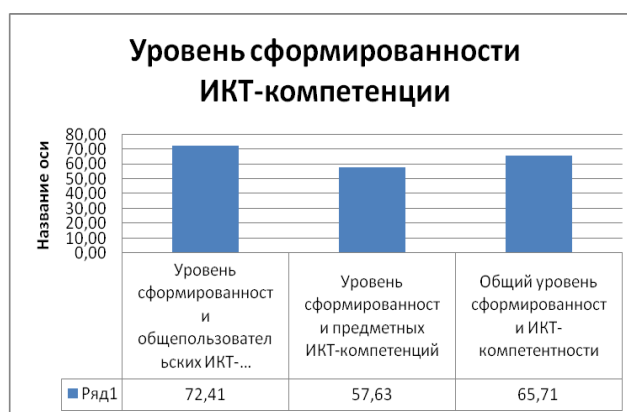
Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности среди студентов 1-4 курсов по колледжу

Специальность	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	75,38	61,73	68,38
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	60,81	61,06	65,25
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	77,14	52,31	66,29

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок			
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок	77,25	56,66	65,89
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования			
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	80,52	46,11	66,30
38.02.07 Банковское дело	75,79	54,79	65,11
20.02.04 Пожарная безопасность	69,95	66,40	67,13
43.02.07 Туризм и гостеприимство	67,69	60,75	64,10
43.02.12 Технология эстетических услуг			
43.02.13 Технология индустрии красоты	67,12	58,92	62,95
В целом по колледжу	72,41	57,63	65,71





Примечание критерии:

80-100% оптимальный уровень

60-79 допустимый уровень

40-59 критический уровень

Меньше 40% недостаточный уровень

Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетенности.

РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ Уровень сформированности ИКТ-компетенности преподавателей колледжа

	Уровень ИКТ-компетенности			
	<50% недопустимый уровень	50-59% критический уровень	60-84% допустимый уровень	85-100% оптимальный уровень
Преподаватели	0	27,58	65,28	20,64

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса преподавателей колледжа по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что только 27,58 % педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при проведении дистанционных инструментов для проведения занятий на образовательной платформе Moodle.

Анализ педагогической деятельности преподавателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы преподавателей и студентов в реальном времени по причине низкой мотивации студентов; установление контакта со студентами во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили преподаватели за три последних года, показывают, что все они по профилю

педагогической деятельности и повысили компьютерную грамотность в рамках ИКТ.

ОГБПОУ ДиТЭК при использовании обучения по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

- определяет, какие учебные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы, практики могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

- размещает на своей платформе Moodle задания для освоения обучающимися основных профессиональных образовательных.

- переносит на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

- определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

- ведет постоянный контроль проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, результаты обсуждаются на педагогическом совете, МЦК, совещаниях.

Качество подготовки выпускников колледжа

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организацией за 2024-2025 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена при защите ВКР

№ п/п	Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущ. к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (очное/заочное отделение)	14	14	5	7	2
			5	5	3	2	0
2	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (очное отделение)	17	17	4	6	7
3	38.02.07	Банковское дело (очное отделение)	17	17	5	7	5
4	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов (очное отделение)	15	15	7	3	5
5	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (очное/заочное отделение)	15	15	9	4	2
			14	14	5	5	4
6	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (очное отделение)	21	21	8	8	5
итого			118	118	46	42	30

К государственной итоговой аттестации было допущено 118 студентов выпускных групп, из них 118 студентов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж, получив дипломы с отличием 24 студентов очной и заочной форм обучения, что составляет 20,349% от общего количества студентов, получивших дипломы в 2025 году.

Качество защиты дипломов по колледжу очной формы обучения составляет 78,49%, заочной 78,95%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2024-2025 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена при выполнении демонстрационного экзамена (ДЭ)

Наименование компетенции/ специальности	Кол-во обучающихся, прошедших ДЭ в форме ГИА (кол-во чел.)	из них кол-во сдавших и %			
		"5" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)	"4" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)	"3" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)	"2" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)
38.02.07 Банковское дело	33	4 чел 12,12%	12 чел 36,36%	17 чел 51,52%	0 чел 0,00%
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	17	4 чел 23,53%	6 чел 35,29%	7 чел 41,18%	0 чел 0,00%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	19	5 чел 26,32%	9 чел 47,36%	5 чел 26,32%	0 чел 0,00%

Во время выполнения задания, экспертной группой, был отмечен достаточно высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников. Ребята продемонстрировали собранность, целеустремленность.

Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

Внештатных ситуаций на площадке не возникало.

Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг результативности учебного процесса

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Такая обратная связь функционирует сегодня в практике недостаточно эффективно. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения, обучающихся становится особенно актуальным в условиях модернизации СПО, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки студентов.

В настоящее время мониторинг все прочнее входит в систему образования. Сегодня как никогда возрос спрос на объективную информацию о результатах деятельности.

При проведении мониторинга качества образования за основу взяты следующие оценочные показатели за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.:

- Сведения о качестве подготовки студентов по специальности по итогам промежуточной аттестации (приложение 1);
- Сведения о качестве подготовки студентов по специальности по итогам входной диагностики (приложение 2)
- Сведения о результатах всероссийской проверочной работы по специальности (приложение 3)
- Сведения о результатах самообследования студентов по специальности (приложение 4).

Качество подготовки студентов по специальностям по итогам входной диагностики

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ. Тестирование проведено по стандартам ФГОС СОО

Качество подготовки студентов по специальностям по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний обучающихся, по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний обучающихся.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-измерительных материалов, охватывают содержательную часть программного

материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ОГБПОУ ДИТЭК

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательному циклу;
- социально - гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл.

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам промежуточной аттестации

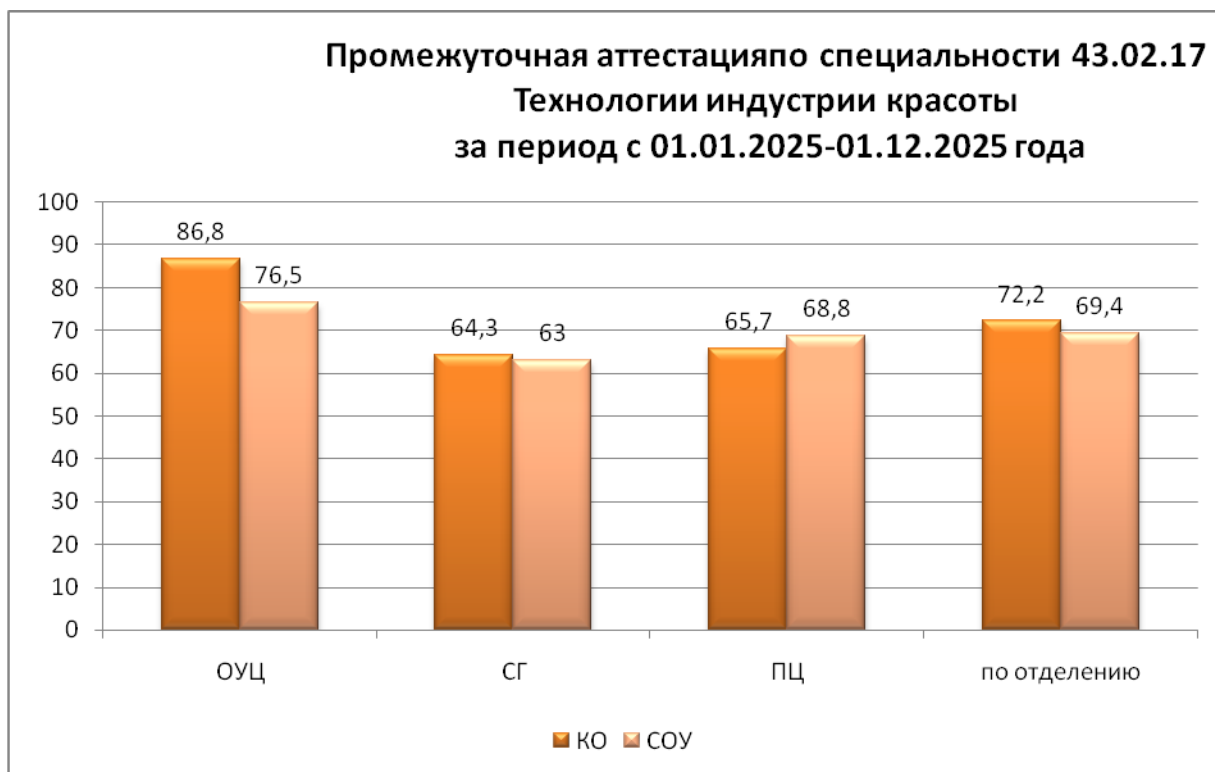
Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

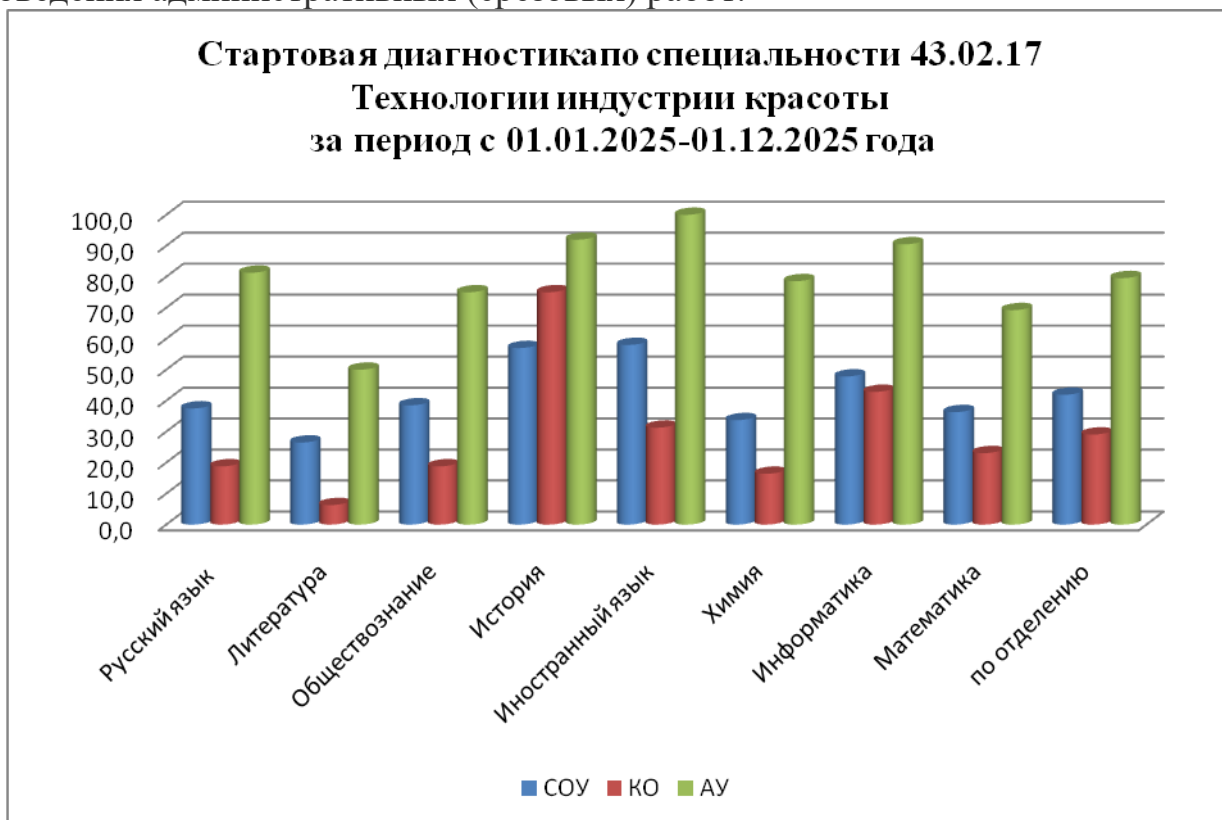
Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательному циклу;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

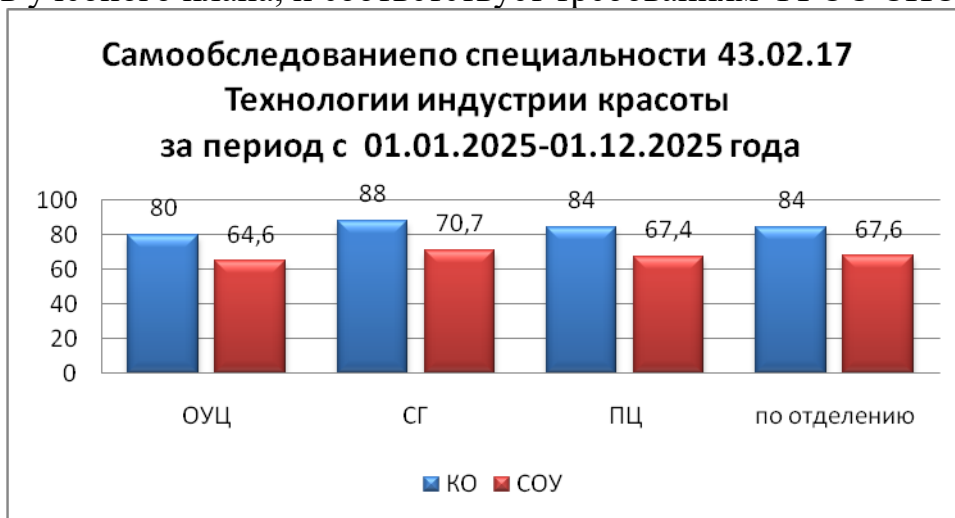
Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:



**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.17
Технологии индустрии красоты по итогам самообследования**

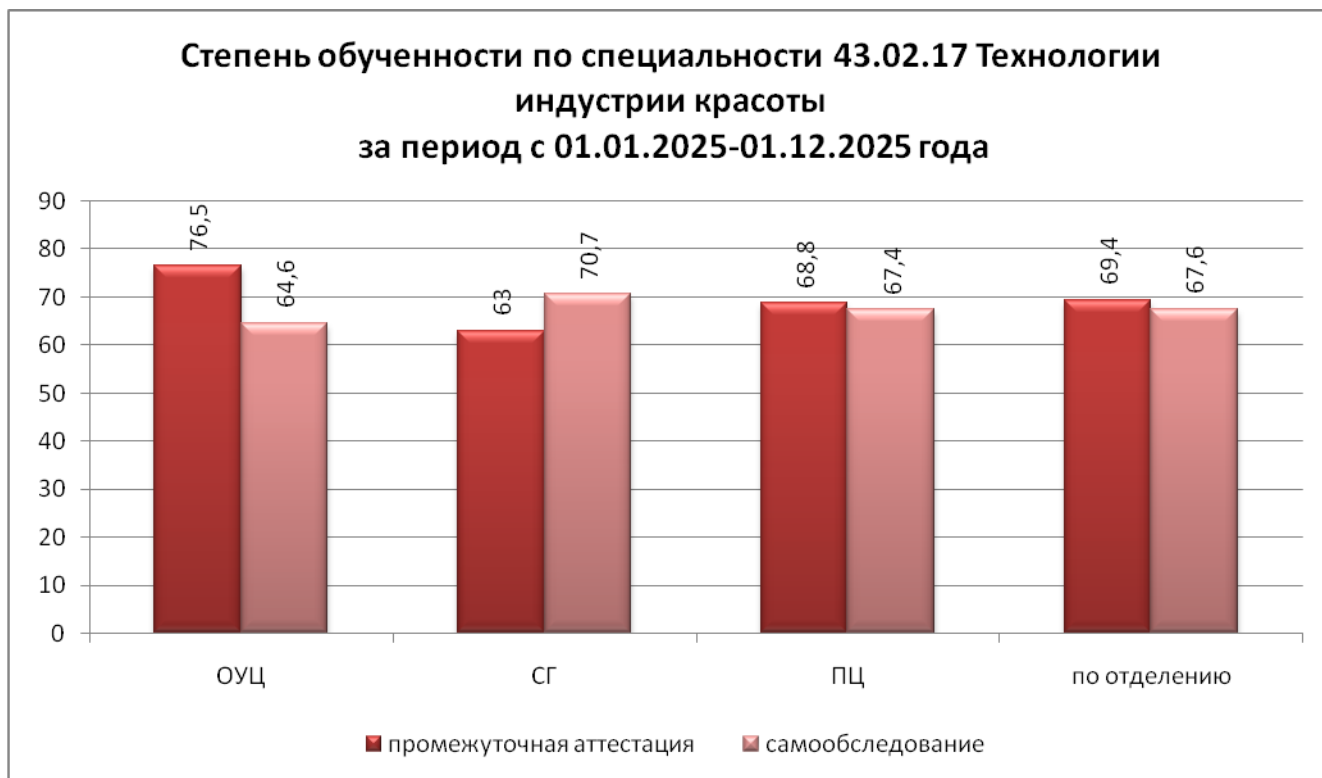
В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

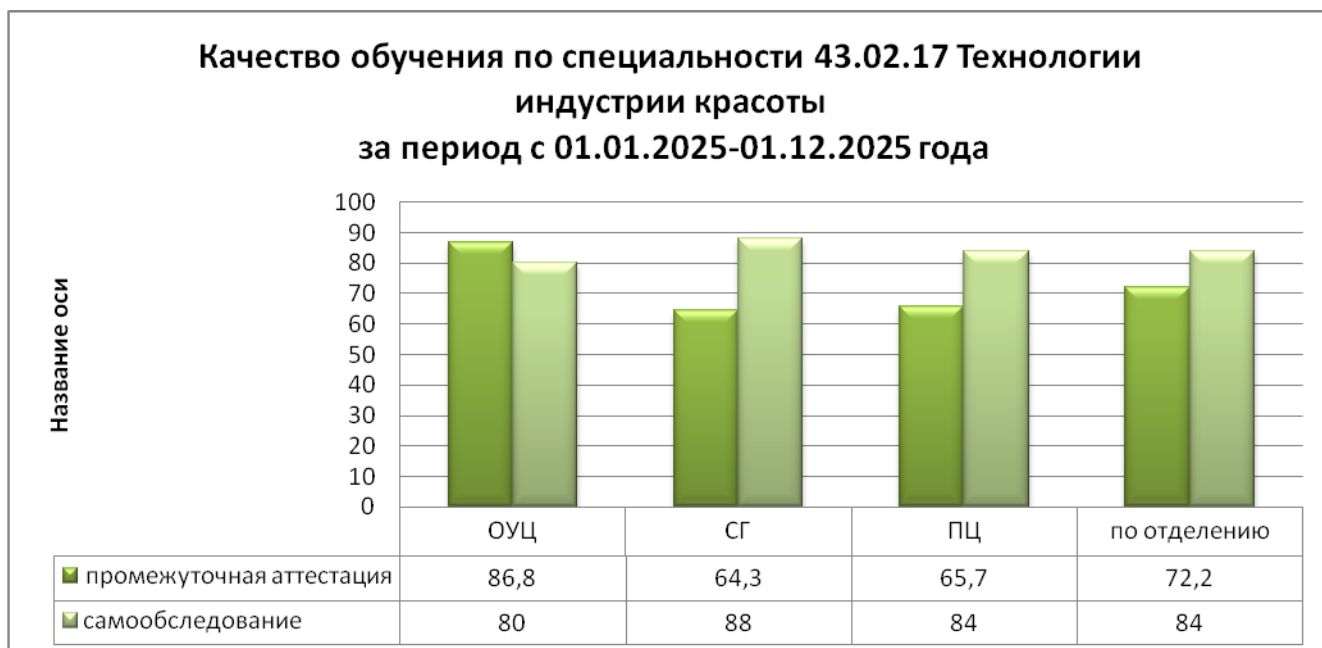


На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга

были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.

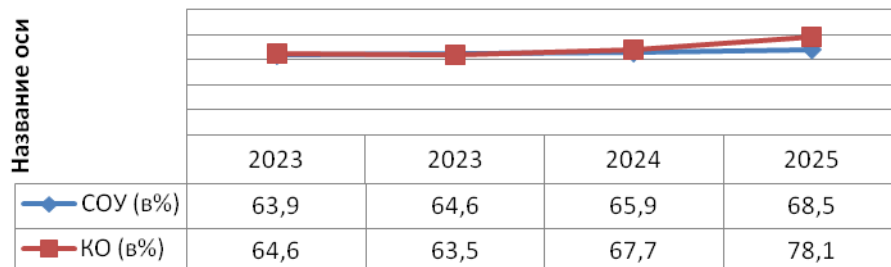


На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.

**Среднее значение по
специальности 43.02.17 Технологии
индустрии красоты за период с
01.01.2025-01.12.2025 года**



Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	24	57,5	50,0	100,0
Химия	25	69,3	88,0	100,0
Литература	25	78,7	96,0	100,0
Математика	25	66,4	88,0	100,0
Физическая культура	25	87,0	100,0	100,0
ОБЗиР	25	100,0	100,0	100,0
Иностранный язык	25	79,0	92,0	100,0
География	25	88,5	100,0	100,0
Обществознание	24	60,2	54,2	100,0
Индивидуальный проект	25	97,1	100,0	100,0
Физика	25	67,5	92,0	100,0
биология	24	64,0	62,5	100,0
История	25	73,3	92,0	100,0
Информатика	25	82,7	100,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		76,5	86,8	100,0
Социально-гуманитарный цикл				
Безопасность жизнедеятельности	14	68,3	78,6	100,0
Физическая культура	14	57,7	50,0	100,0
<i>Среднее по социально-гуманитарному циклу</i>		63,0	64,3	100,0
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Рисунок и живопись	14	57,1	57,1	100,0
Основы предпринимательства	14	60,3	50,0	100,0
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	14	59,7	57,1	100,0
Анатомия и физиология человека	14	62,3	57,1	100,0
Санитария и гигиена в сфере услуг	25	93,1	96,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		66,5	63,5	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	14	60,3	50,0	100,0
Предоставление косметических услуг	14	66,9	64,3	100,0
Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	14	78,6	78,6	100,0
Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	14	78,6	78,6	100,0

<i>Среднее по ПМ</i>		71,1	67,9	100,0
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		68,8	65,7	100,0
Итого по профессии/ специальности		69,4	72,2	100,0

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	37,5	18,8	81,3
Литература	25	26,5	6,3	50,0
Обществознание	25	38,5	18,8	75,0
История	25	57,0	75,0	92,0
Иностранный язык	25	58,0	31,3	100,0
Химия	25	33,7	16,4	78,6
Информатика	25	47,8	42,9	90,5
Математика	25	36,3	23,1	69,2
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		41,9	29,1	79,6

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	64,2	80,0	100,0
Математика	25	61,6	76,0	100,0
История	25	68,2	84,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		64,6	80,0	100,0
Социально-гуманитарный цикл				
Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	70,7	88,0	100,0
История	25	70,7	88,0	100,0
<i>Среднее по социально-гуманитарному циклу</i>		70,7	88,0	100,0
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональный цикл				
Санитария и гигиена в сфере услуг	25	65,6	80,0	100,0
<i>Среднее по ОПЦ</i>		65,6	80,0	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
МДКн01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	25	69,3	88,0	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		69,3	88,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		67,4	84,0	100,0
Итого по профессии/ специальности		67,6	84,0	100,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.16

Туризм и гостеприимство по итогам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

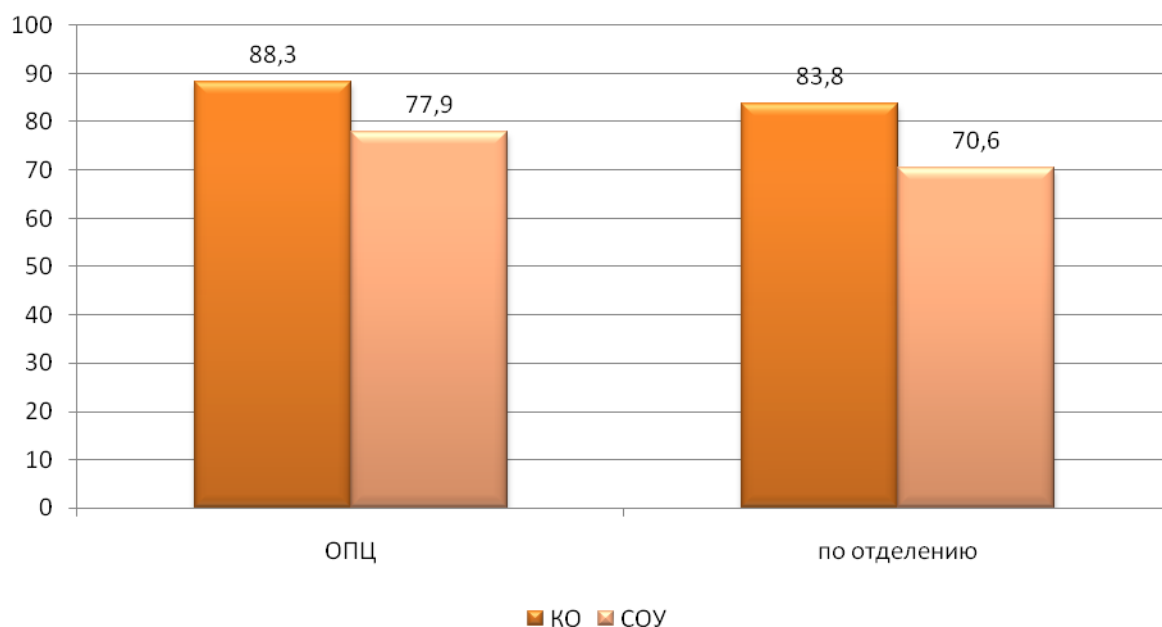
Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

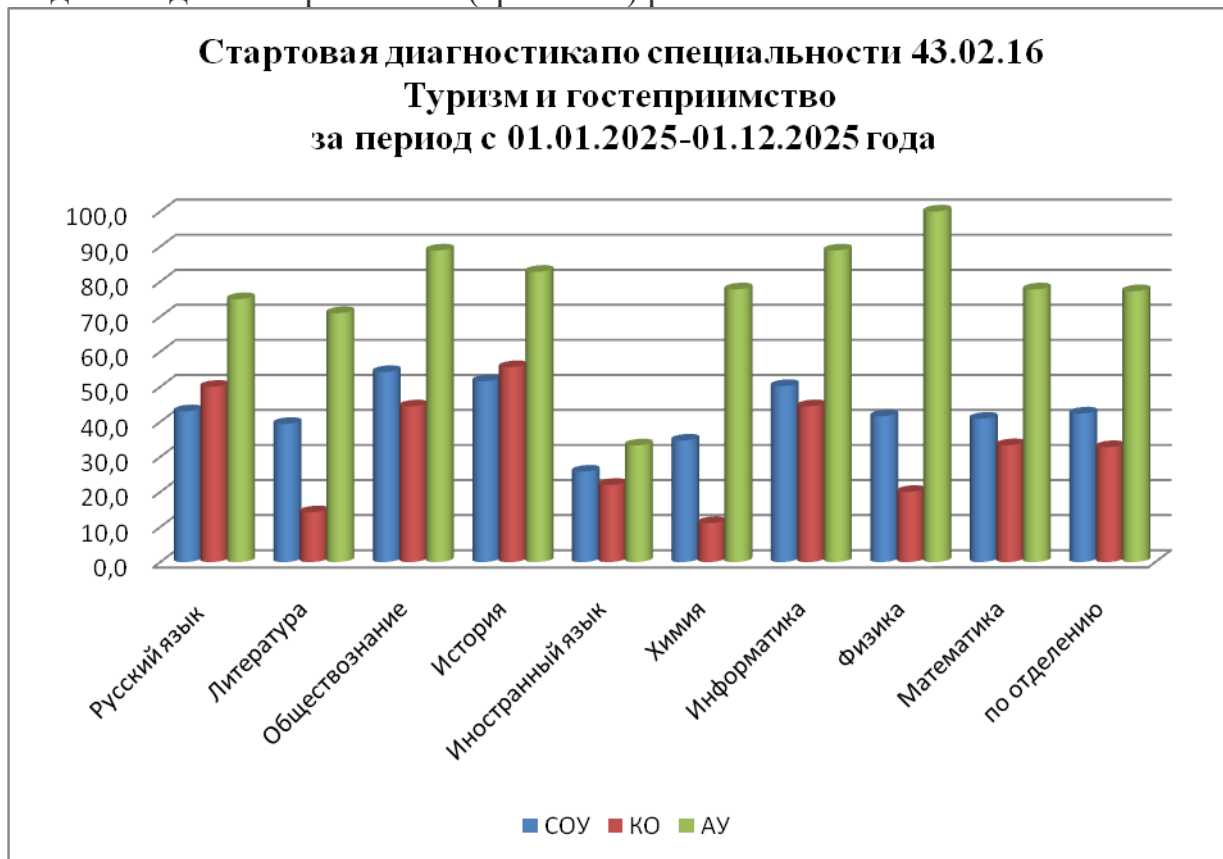
- общеобразовательному циклу;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по специальности 43.02.16
Туризм и гостеприимство
за период с 01.01.2025-01.12.2025 года



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

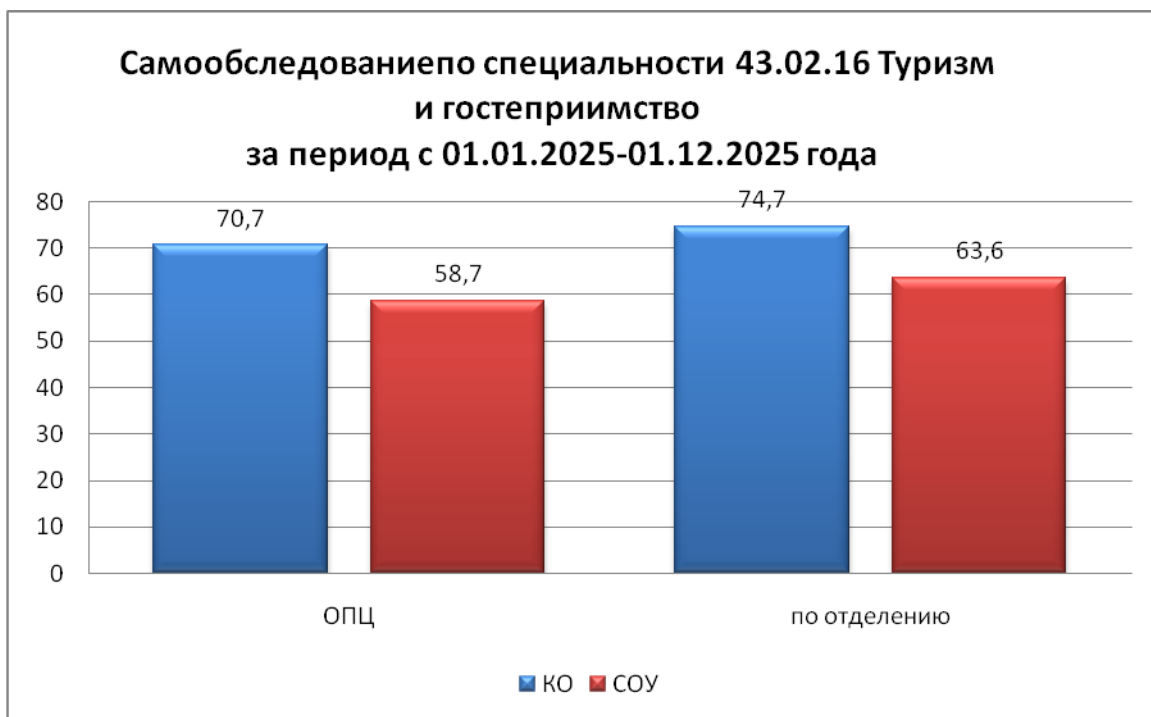
Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:



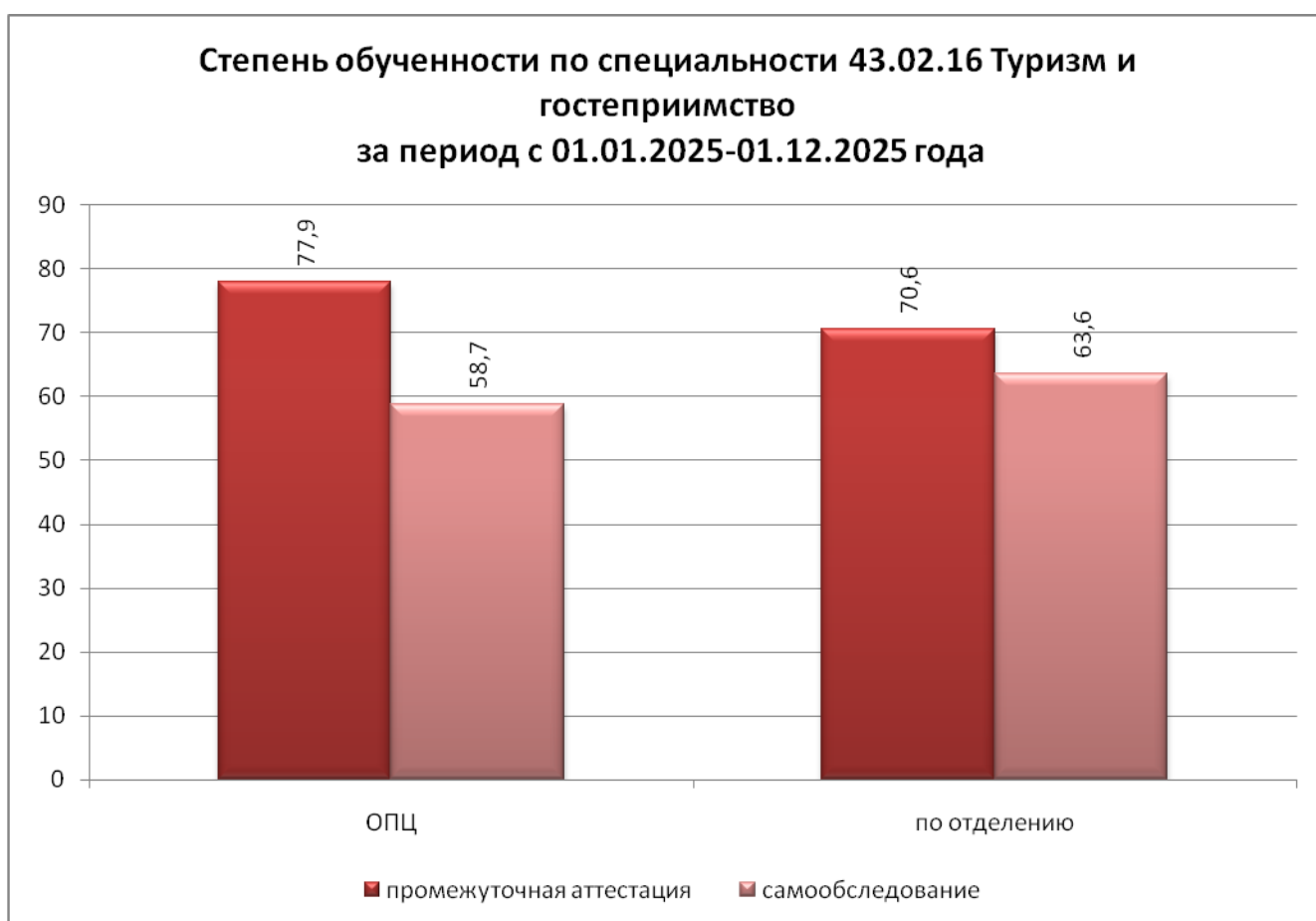
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

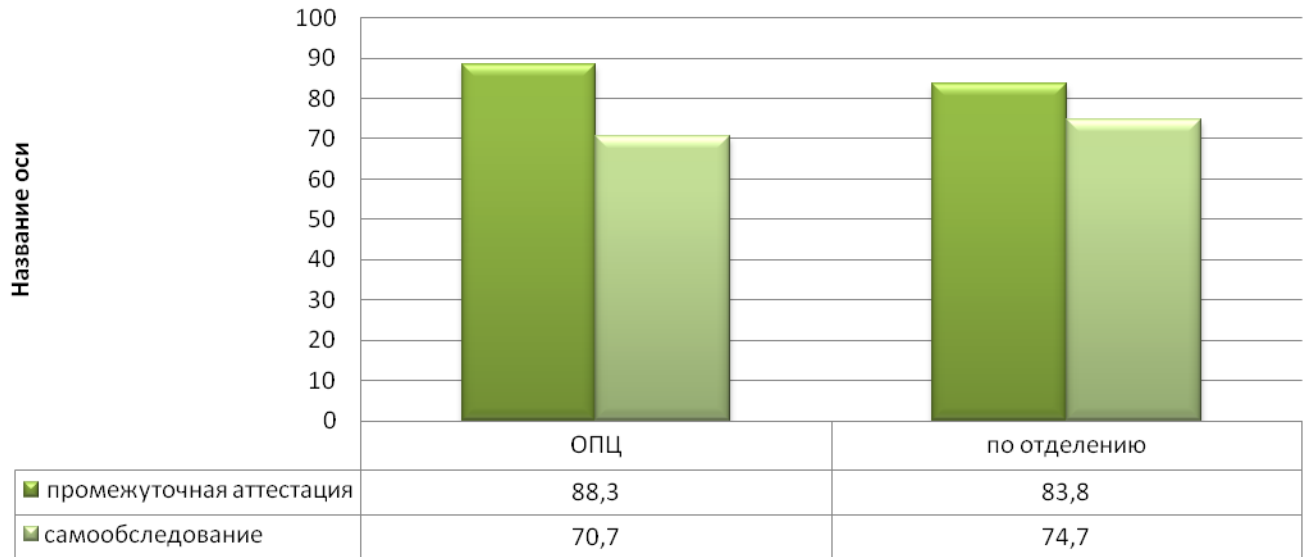


На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



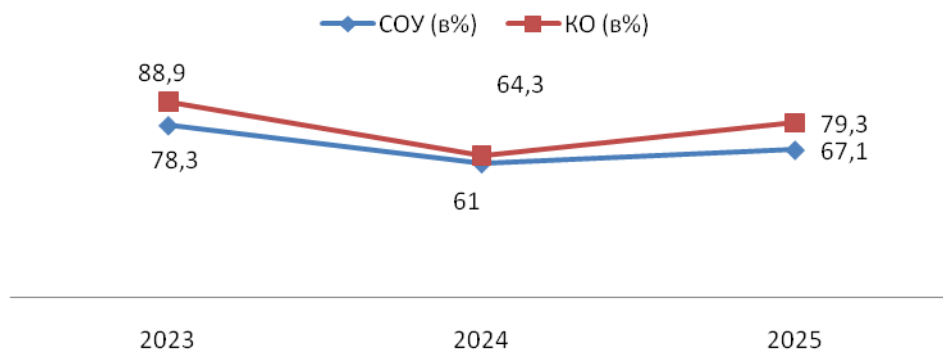
На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.

**Качество обучения по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
за период с 01.01.2025-01.12.2025 года**



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.

Среднее значение по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство за период с 01.01.2025-01.12.2025 года



Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Литература	26	60,6	73,1	100,0
Иностранный язык	26	68,3	80,8	100,0
Физика	26	58,2	69,2	100,0
История	26	64,5	76,9	100,0
Физическая культура	26	55,2	53,8	100,0
ОБЗиР	26	82,0	100,0	100,0
Математика	26	57,1	65,4	100,0
География	26	71,1	80,8	100,0
Обществознание	26	58,8	61,5	100,0
Информатика	26	66,6	84,6	100,0
Индивидуальный проект	26	63,4	73,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		64,2	74,5	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
История России	25	72,8	80,0	100,0
Основы финансовой грамотности	25	72,8	100,0	100,0
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	11	65,5	100,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	11	77,8	100,0	100,0
Основы бережливого производства	25	61,1	100,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		70,0	96,0	100,0
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональный цикл				
Предпринимательская деятельность	30	69,5	76,7	100,0
Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	25	72,8	80,0	100,0
Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	25	58,2	64,0	100,0
Менеджмент в туризме и гостеприимстве	7	89,7	100,0	100,0
Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	11	71,3	90,9	100,0

Психология делового общения и конфликтология	11	84,4	90,9	100,0
Индустрия гостеприимства	11	60,4	63,6	100,0
	11	55,3	45,5	100,0
<i>Среднее по ОПЦ</i>		70,2	76,4	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
МДК.01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	11	66,2	72,7	100,0
МДК.01.02 Изучение основ делопроизводства	11	66,2	72,7	100,0
	7	84,6	100,0	100,0
МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения	7	84,6	100,0	100,0
МДК.01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	7	84,6	100,0	100,0
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	7	89,7	100,0	100,0
МДК.03.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	11	69,5	72,7	100,0
<i>Среднее по ОПЦ</i>		77,9	88,3	100,0
Итого по профессии/ специальности		70,6	83,8	100,0

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	43,0	50,0	75,0
Литература	25	39,4	14,2	71,0
Обществознание	25	54,2	44,4	88,9
История	25	51,6	55,6	96,0
Иностранный язык	25	25,8	22,0	33,3
Химия	25	34,7	11,1	77,8
Информатика	25	50,2	44,4	88,9
Физика	25	41,6	20,0	100,0
Математика	25	40,9	33,3	77,8
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		42,4	32,8	78,7

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Социально-гуманитарный цикл				
История России	25	71,0	84,0	100,0
Основы финансовой грамотности	25	70,2	76,0	100,0
Основы бережливого производства	25	64,5	76,0	100,0
<i>Среднее по социально-гуманитарному циклу</i>		68,6	78,7	100,0
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональный цикл				
Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	25	59,0	72,0	100,0
Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	25	57,9	68,0	100,0
Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	25	59,0	72,0	100,0
<i>Среднее по ОПЦ</i>		58,7	70,7	100,0
Итого по профессии/ специальности		63,6	74,7	100,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг по итогам промежуточной аттестации

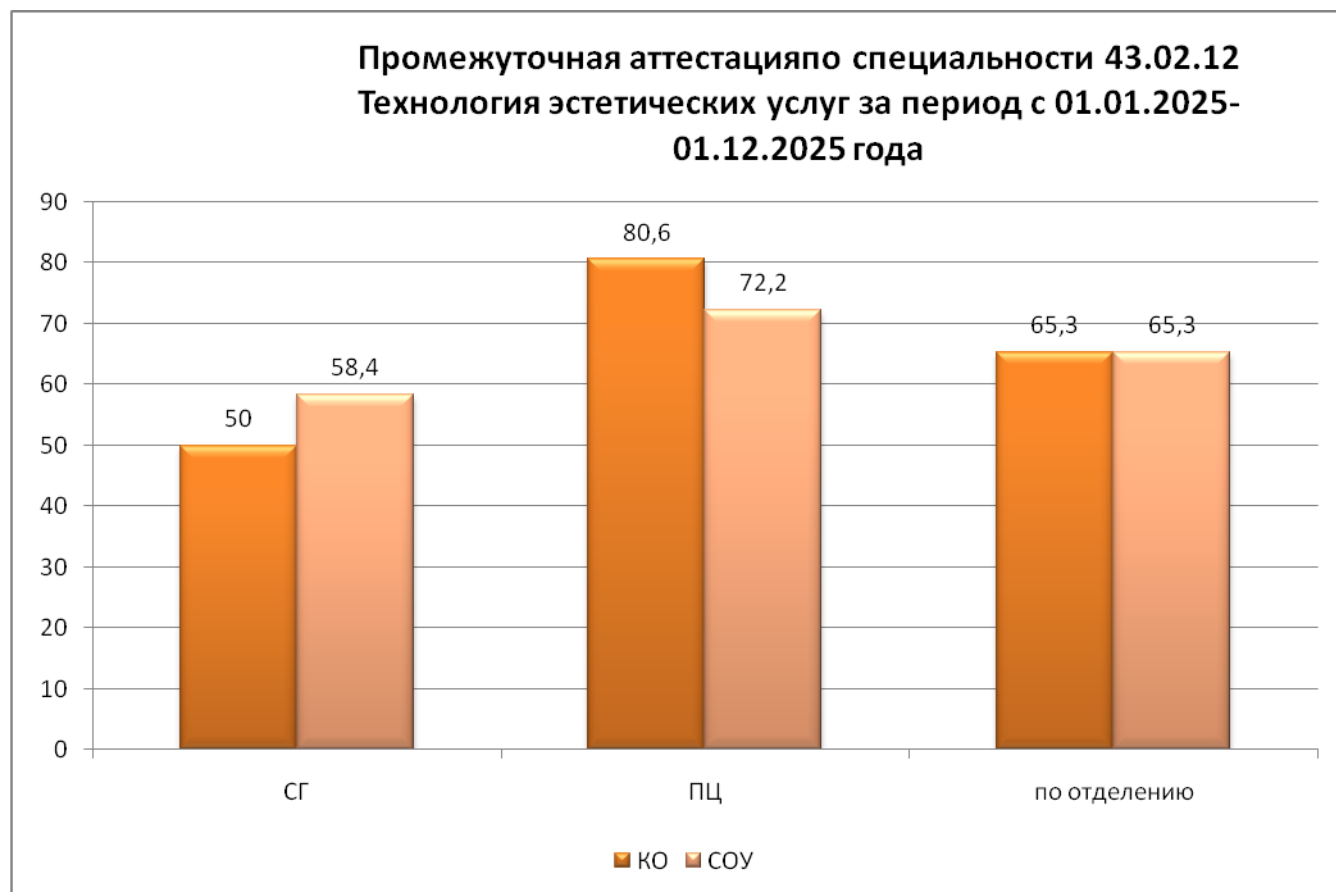
Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательному циклу;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

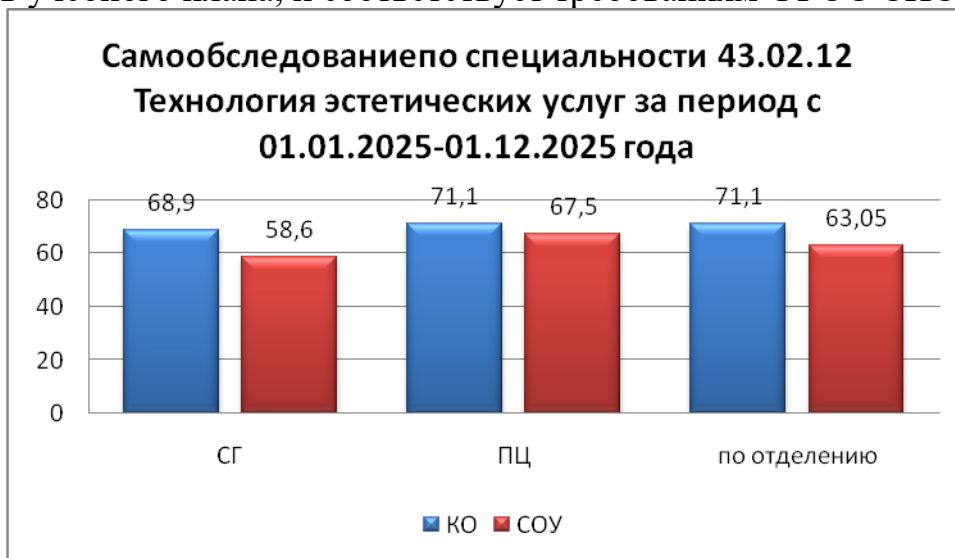


Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

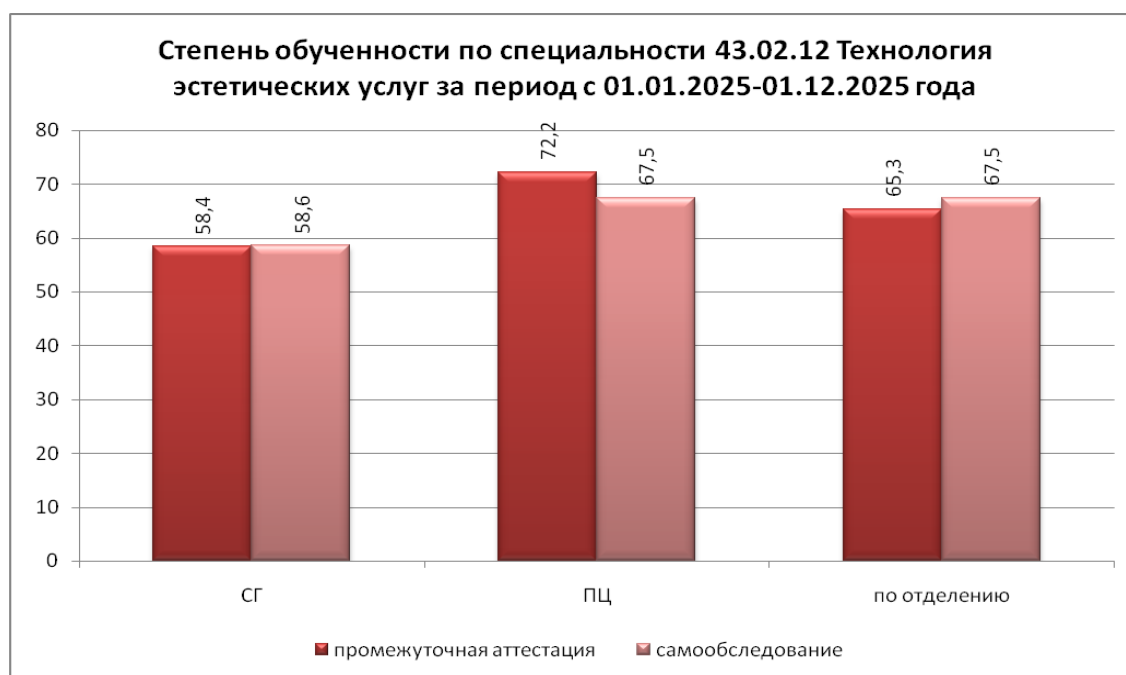
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

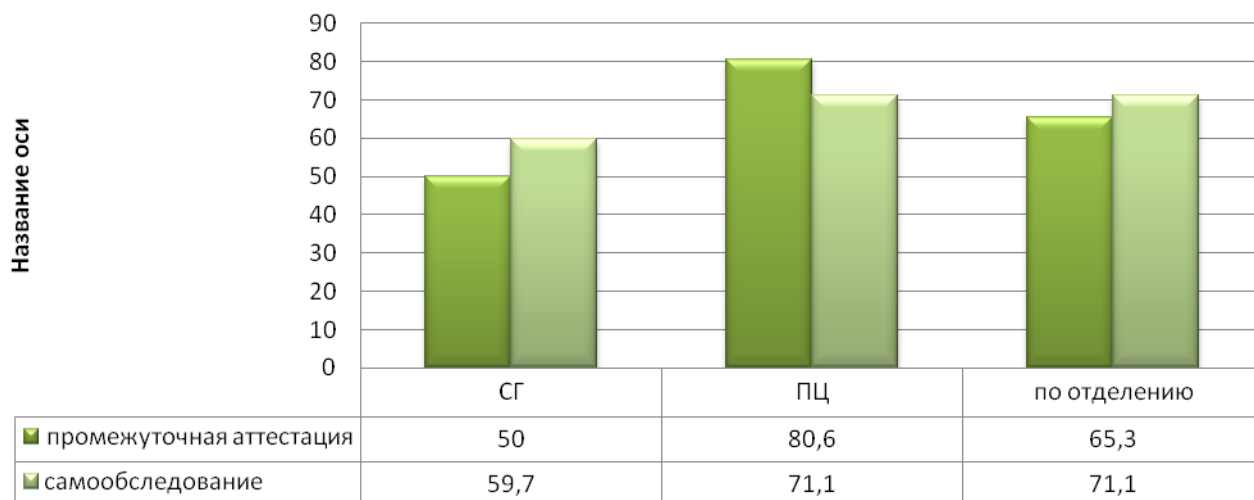


На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



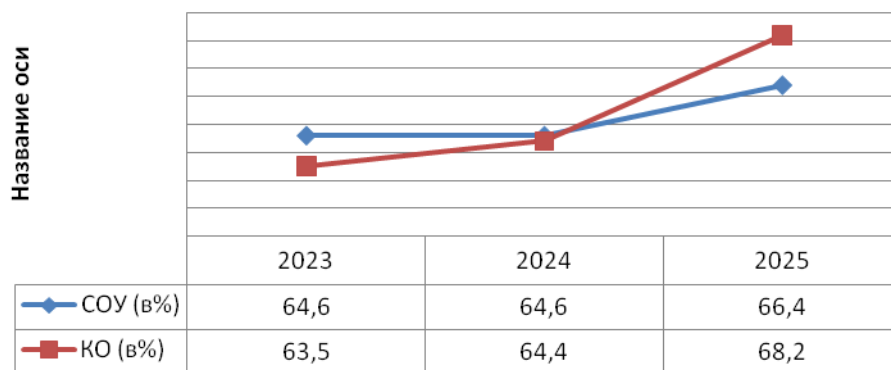
На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.

Качество обучения по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг за период с 01.01.2025-01.12.2025 года



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.

**Среднее значение по специальности 43.02.12
Технология эстетических услуг за период
01.01.2025-01.12.2025 года**



Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
Физическая культура	15	56,8	40,0	100,0
Русский язык и культура речи	16	60,0	60,0	100,0
<i>Среднее по социально-гуманитарному циклу</i>		58,4	50,0	100,0
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	15	61,9	66,7	100,0
Управленческая психология	15	69,1	66,7	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		65,5	66,7	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
МДК 02.01 Технология косметических услуг	15	85,6	100,0	100,0
ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	15	76,0	100,0	100,0
МДК.03.01 Технология коррекции тела	15	78,9	93,3	100,0
МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	15	78,9	93,3	100,0
ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	15	78,9	93,3	100,0
МДК.04.01 Технология маникюра	15	74,7	86,7	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		78,8	94,4	100,0
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		72,2	80,6	100,0
Итого по профессии/ специальности		65,3	65,3	100,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональный цикл				
Материаловедение	15	64,3	66,7	100,0
Анатомия и физиология человека	15	79,5	86,7	100,0
Пластическая анатомия	15	53,3	53,3	100,0
<i>Среднее по ОПЦ</i>		65,7	68,9	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
МДК.01.02 Основы дерматологии	15	77,1	86,7	100,0
МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	15	58,7	46,7	100,0
МДК.02.02 Технология визажа	15	72,3	86,7	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		69,3	73,3	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		67,5	71,1	100,0
Итого по профессии/ специальности		67,5	71,1	100,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательному циклу;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

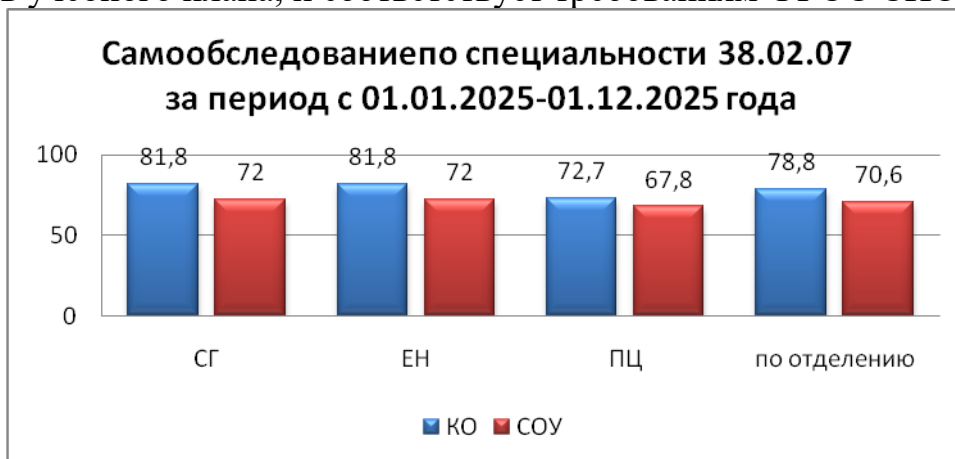


Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

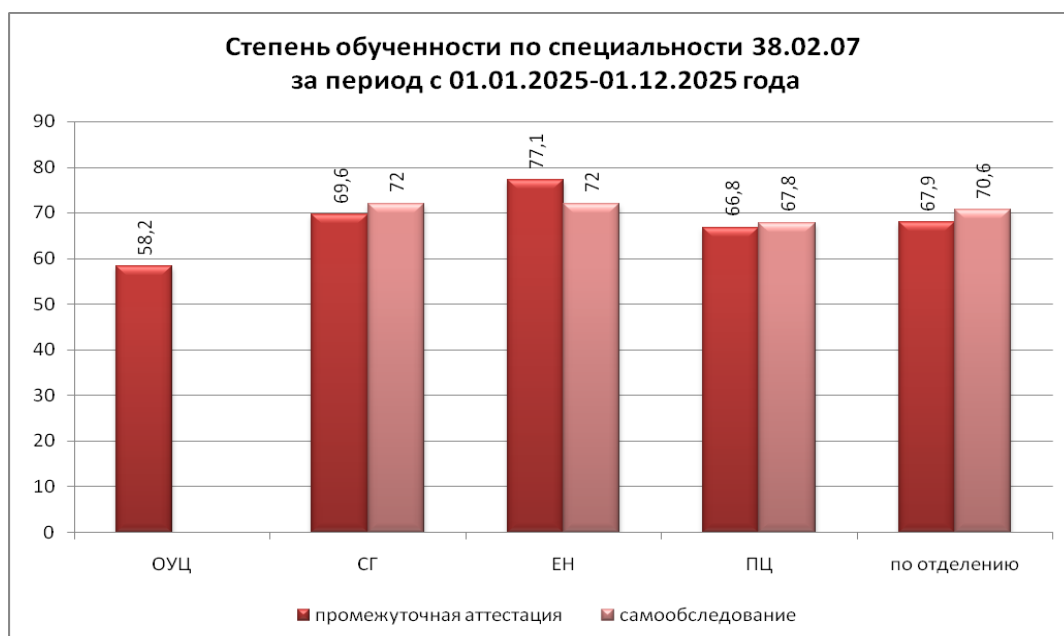
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

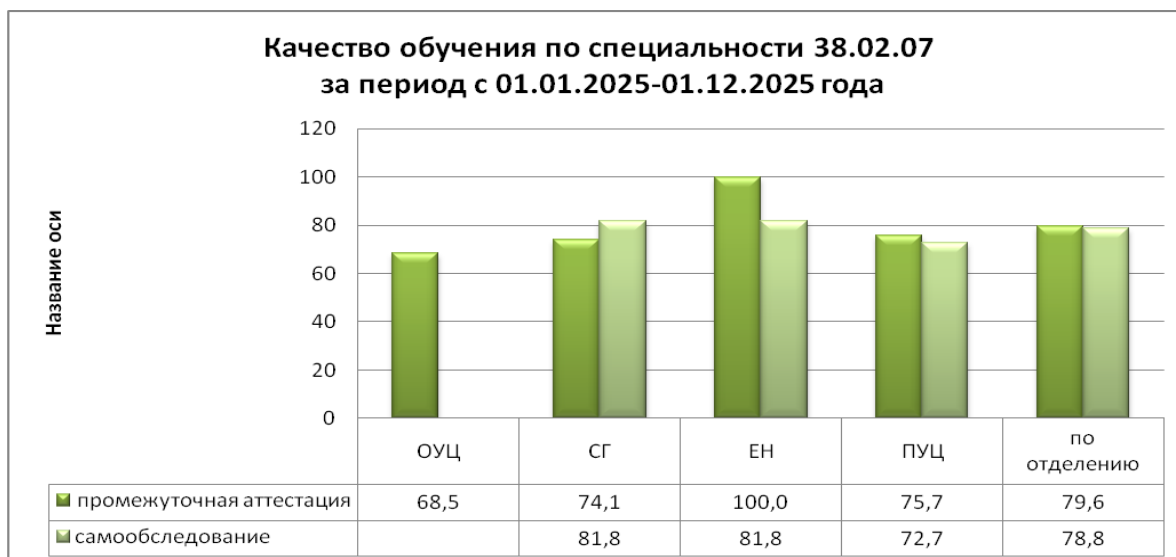
Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.



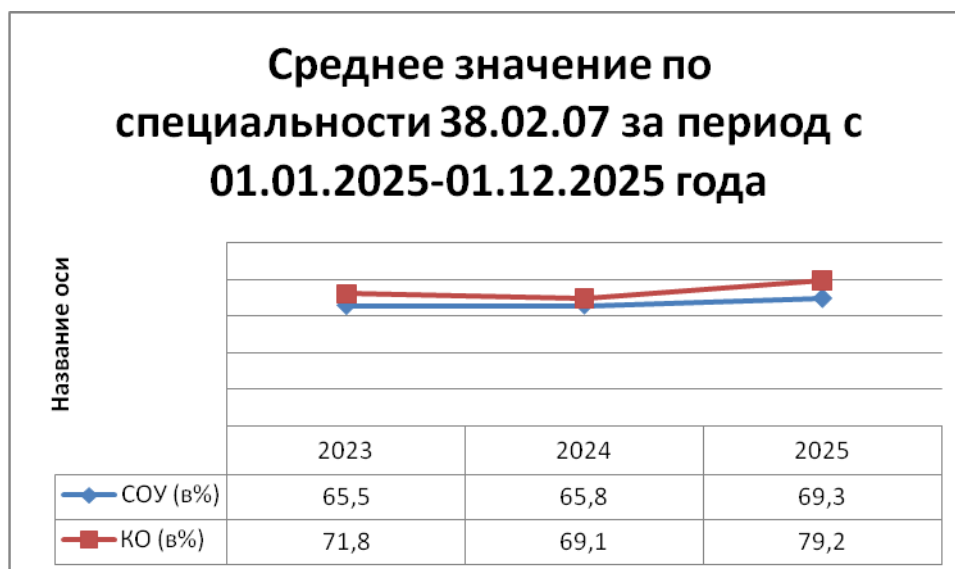
На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Анализ курсовых работ по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Наименование	Группа	студент ов	Отметки								АУ (в%)	СОУ (в %)	КО (в %)	Средни й балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
Экономика организации	216д	11	5	45,5	4	36,4	2	18,2	0	0,0	100,0	75,3	81,8	4,3

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Получаемая специальность	Всего (чел.)	защите ВКР	Отметки								АУ (в%)	СОУ (в %)	КО (в %)	Средни й балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
Банковское дело	17	17	5	29,4	7	41,2	5	29,4	0	0,0	100,0	66,4	70,6	4,0

Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 38.02.07 Банковское дело качество ГИА составило 70,6%.

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
История	26	61,5	81,5	100,0
Биология	25	60,7	74,1	100,0
Математика	27	49,8	44,4	100,0
Химия	27	60,7	74,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		58,2	68,5	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	11	71,3	90,9	100,0
Иностранный язык в профессиональной деятельности	17	68,9	64,7	100,0
Физическая культура	11	75,3	81,8	100,0
Психология общения	17	63,1	58,8	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		69,6	74,1	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Экологические основы природопользования	11	77,1	100,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		77,1	100,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Экономика организации	11	68,0	90,9	100,0
ИТПД	11	69,5	72,7	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	11	57,1	63,6	100,0
Организация бухгалтерского учета в банках	11	68,0	90,9	100,0
Рынок ценных бумаг	11	57,1	63,6	100,0
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	11	69,5	72,7	100,0
Безопасность жизнедеятельности	11	100,0	100,0	100,0
ДОУ	17	65,2	58,8	100,0
Управленческая психология	11	71,3	90,9	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		69,5	78,3	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Ведение расчетных операций	11	62,9	72,7	100,0
ПМ.02 Осуществление кредитных операций	17	60,5	64,7	100,0

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Агент банка"	11	68,7	81,8	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		64,0	73,1	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		66,8	75,7	100,0
Итого по профессии/ специальности		67,9	79,6	100,0

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	43,0	50,0	75,0
Литература	25	39,4	14,2	71,0
Обществознание	25	54,2	44,4	88,9
История	25	51,6	55,6	96,0
Иностранный язык	25	25,8	22,0	33,3
Химия	25	34,7	11,1	77,8
Информатика	25	50,2	44,4	88,9
Физика	25	41,6	20,0	100,0
Математика	25	40,9	33,3	77,8
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		42,4	32,8	78,7

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	11	72,0	81,8	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		72,0	81,8	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Информационные технологии в профессиональной деятельности	11	72,0	81,8	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		72,0	81,8	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Финансы, денежное обращение и кредит	11	72,7	72,7	100,0
Бухгалтерский учет	11	62,9	72,7	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		67,8	72,7	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Ведение расчетных операций	11	66,2	72,7	100,0
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Агент банка"	11	69,5	72,7	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		67,8	72,7	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		67,8	72,7	100,0
Итого по профессии/ специальности		70,6	78,8	100,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ по итогам промежуточной аттестации

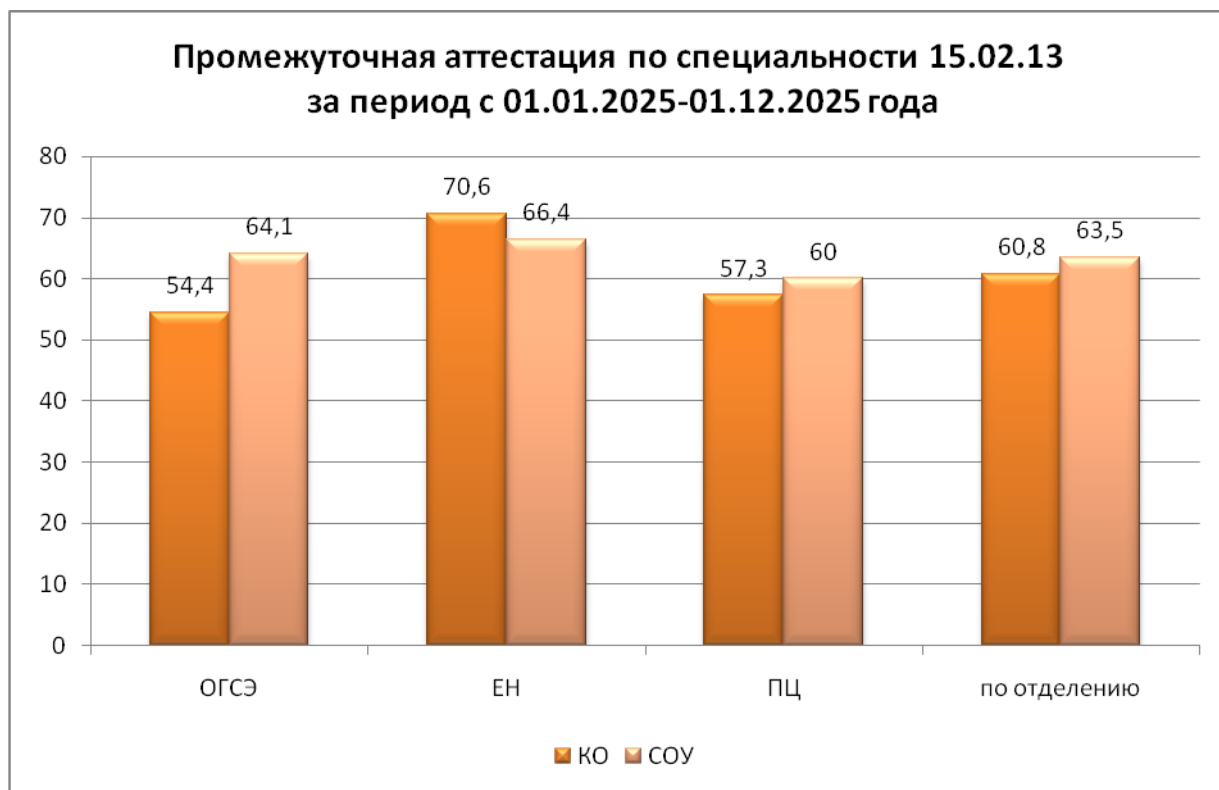
Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;

Мониторинг проводился по следующему учебному циклу:

- общеобразовательному циклу;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 - профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин.

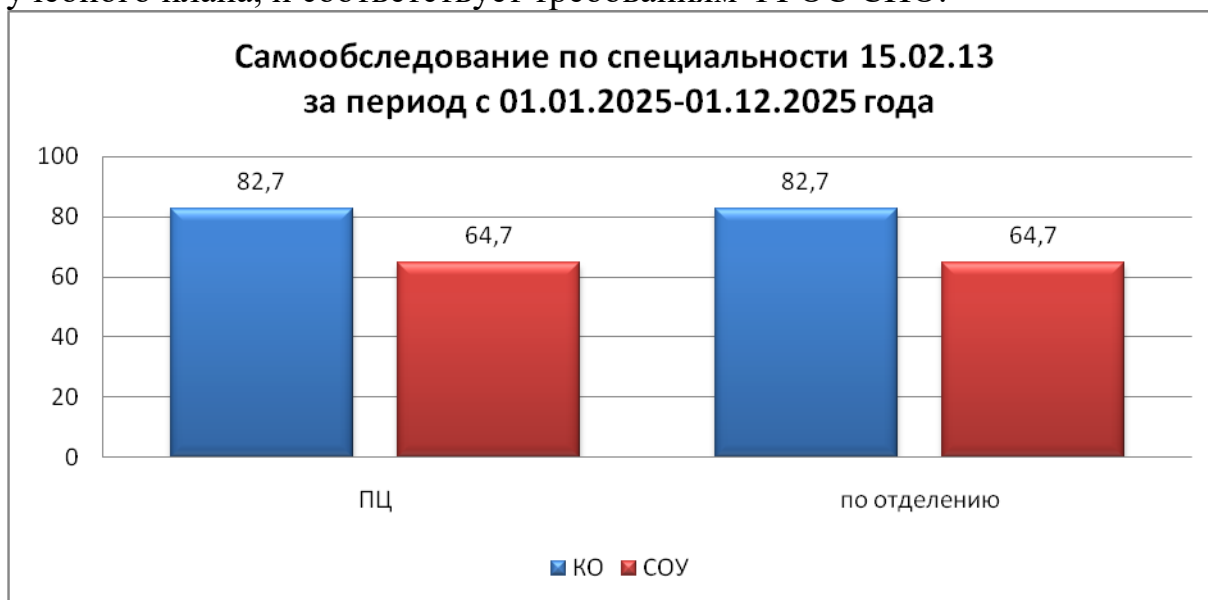


Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

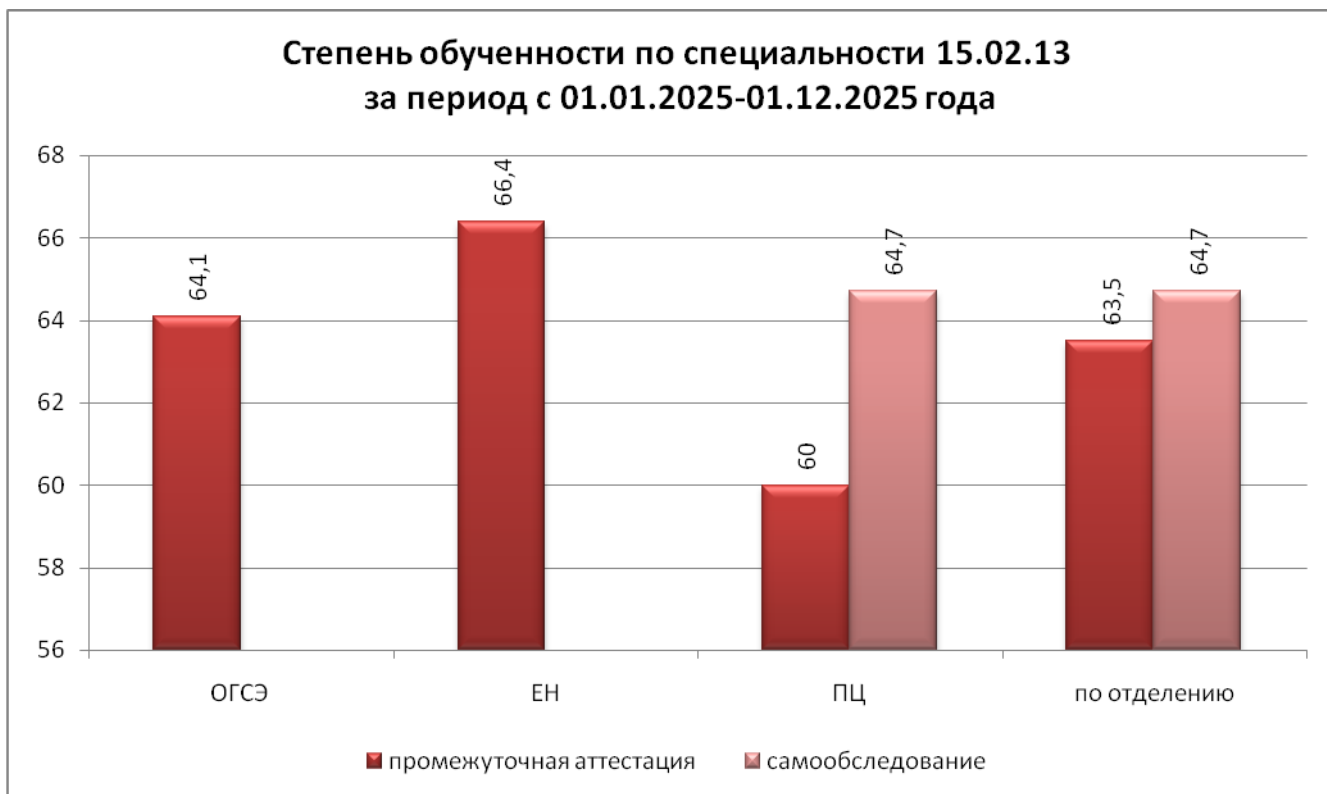
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

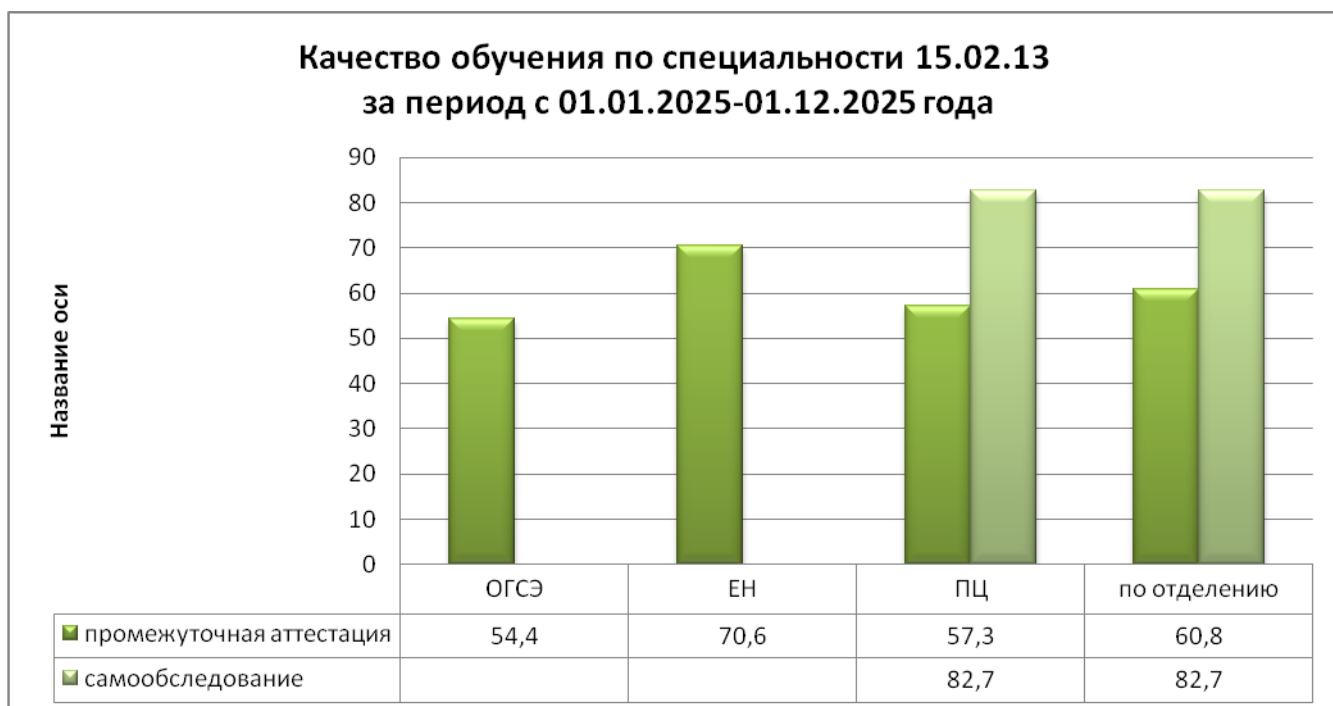
Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.



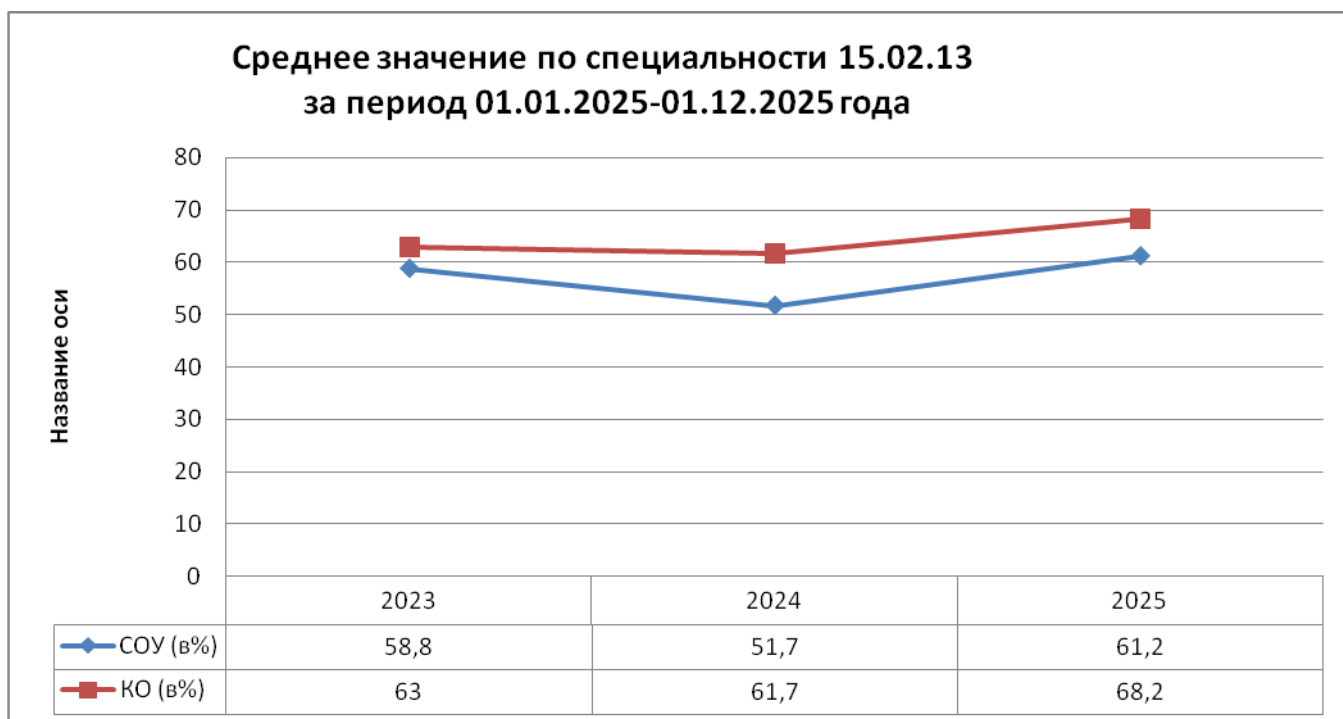
На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО.



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Анализ курсовых работ по специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ

Наименование	Всего (чел.)	Допущены к защите	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
МДК 01.02. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	14	14	2	14,29	5	7,00	7	50,00	0	0,00	100,00	55,14	50,00	3,64
Итого		14	2	14,29	5	7,00	7	50,00	0	0	100	55,14	50,00	3,64

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Получаемая специальность	Всего (чел.)	Допущены к ДЭ	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
15.02.13	17	17	4	23,53	6	35,29	7	41,18	0	0,00	100,00	60,94	58,82	3,82
Итого		17	4	23,53	6	35,29	7	41,18	0	0	100	60,94	58,82	3,82

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР

Получаемая специальность	Всего (чел.)	Допущены к защите ВКР	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
15.02.13	12	17	4	23,53	6	35,29	7	41,18	0	0,00	100,00	60,94	58,82	3,82
	Итого	17	4	23,53	6	35,29	7	41,18	0	0	100	60,94	58,82	3,82

Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» качество ГИА составило 58,82%.

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Этика и культура управления	13	67,7	53,8	100,0
Физическая культура	17	61,4	52,9	100,0
Психология общения	13	62,8	46,2	100,0
Ин.яз. в проф деятельности	17	64,7	64,7	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		64,1	54,4	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Экологические основы природопользования	17	66,4	70,6	100,0
<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>		66,4	70,6	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	13	53,8	53,8	100,0
Организация и ведение продаж климатического оборудования	17	62,6	64,7	100,0
Основы предпринимательства	17	62,6	64,7	100,0
Основы финансовой грамотности	17	60,9	58,8	100,0
Основы строительного производства	14	60,3	50,0	100,0
Охрана труда	14	62,3	57,1	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		60,4	58,2	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	13	53,8	53,8	100,0
ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	13	53,8	53,8	100,0
ПМ.03 Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	17	66,8	64,7	100,0

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	17	63,5	52,9	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		59,5	56,3	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		60,0	57,3	100,0
Итого по профессии/ специальности		63,5	60,8	100,0

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
МДК.04.01 Профессиональная подготовка по профессии Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	13	58,8	61,5	100,0
МДК.01.01 Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха	13	67,4	92,3	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		63,1	76,9	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	13	67,4	92,3	100,0
ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	13	65,2	84,6	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		66,3	88,5	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		64,7	82,7	100,0
Итого по профессии/ специальности		64,7	82,7	100,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам промежуточной аттестации

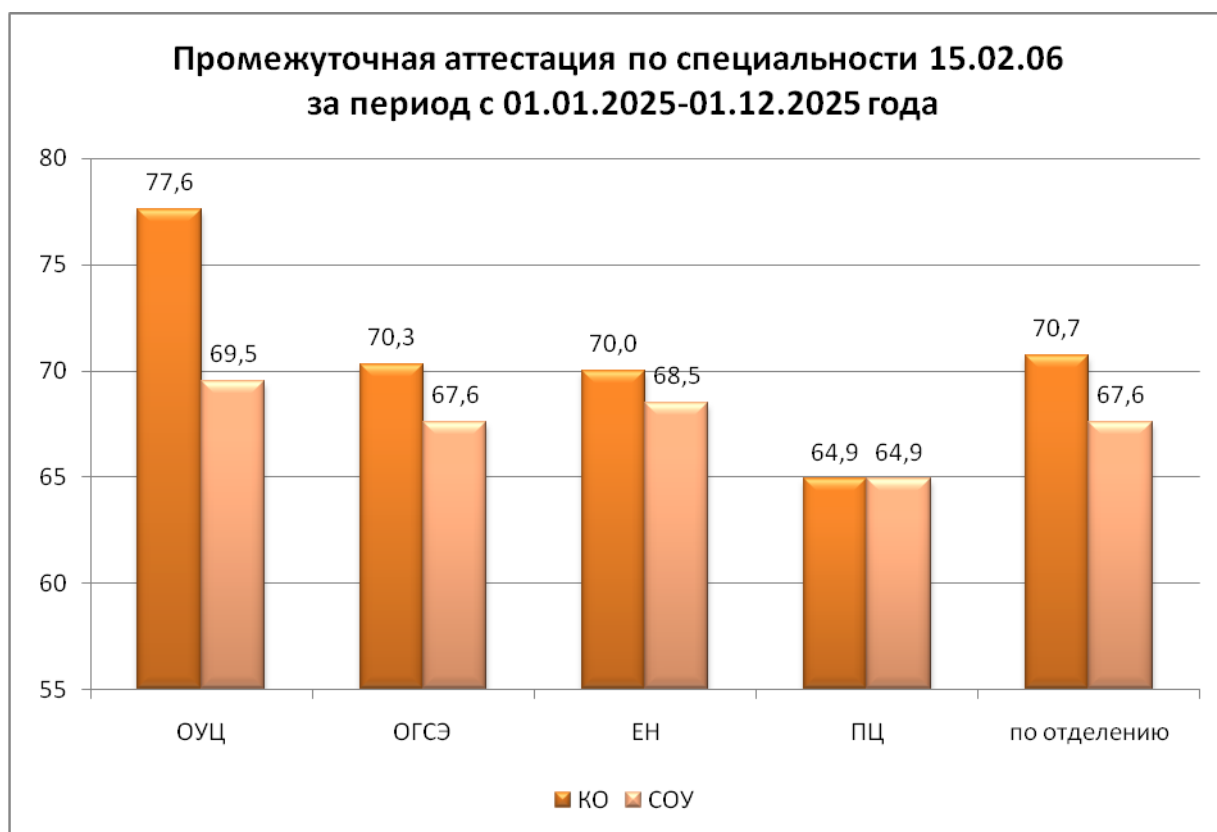
Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

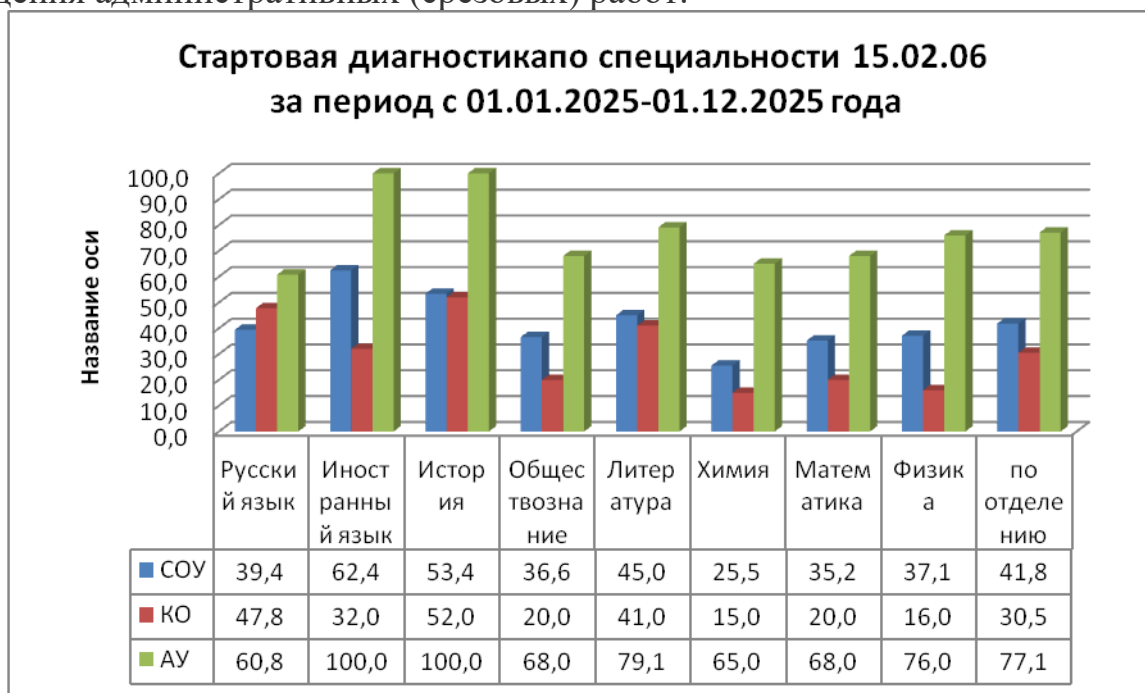
Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

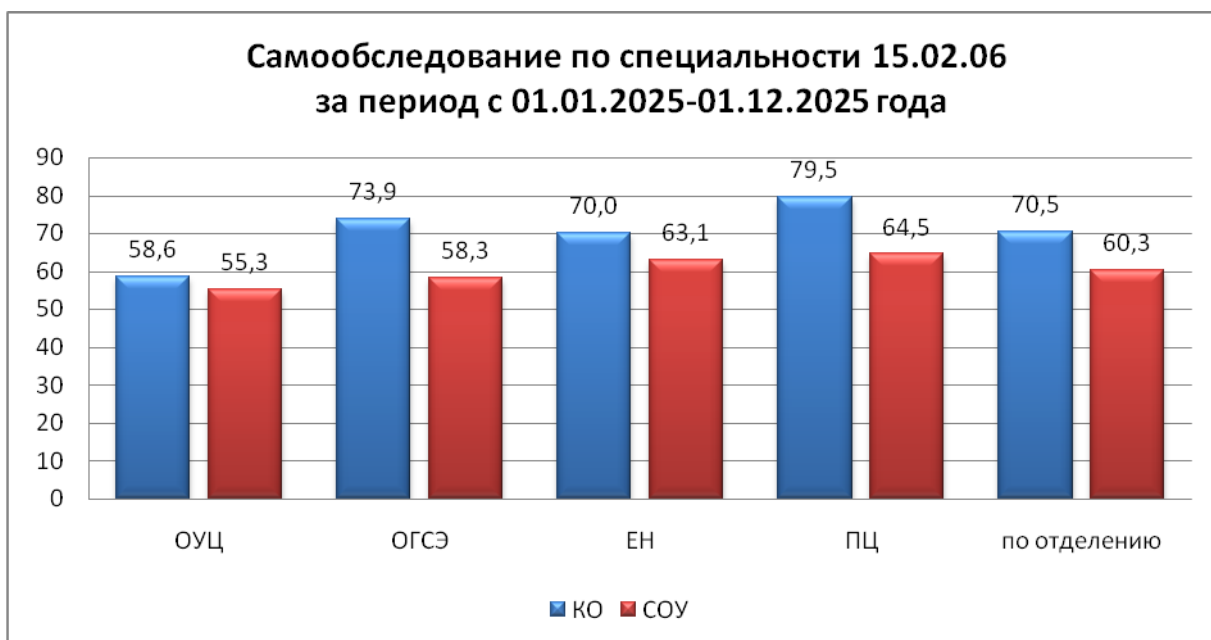
Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:



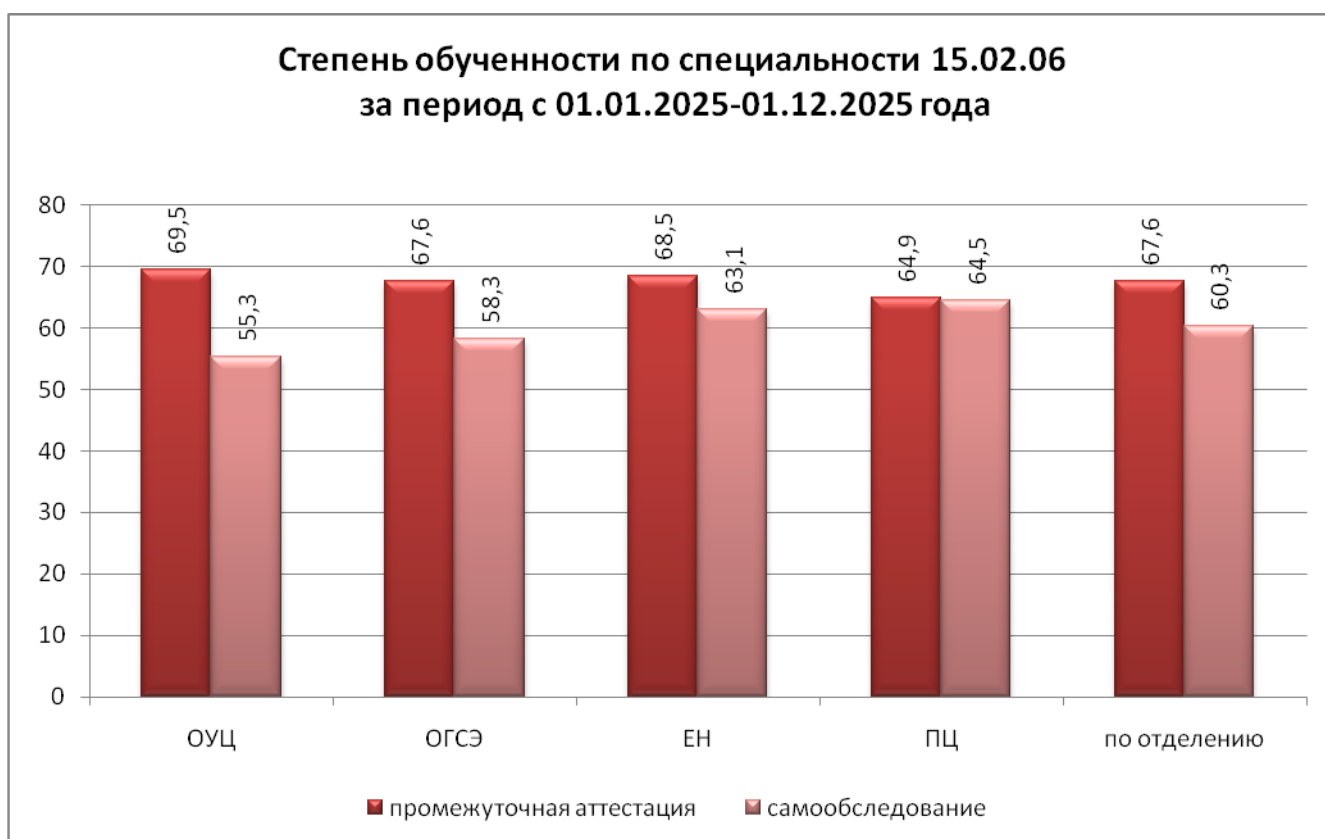
Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

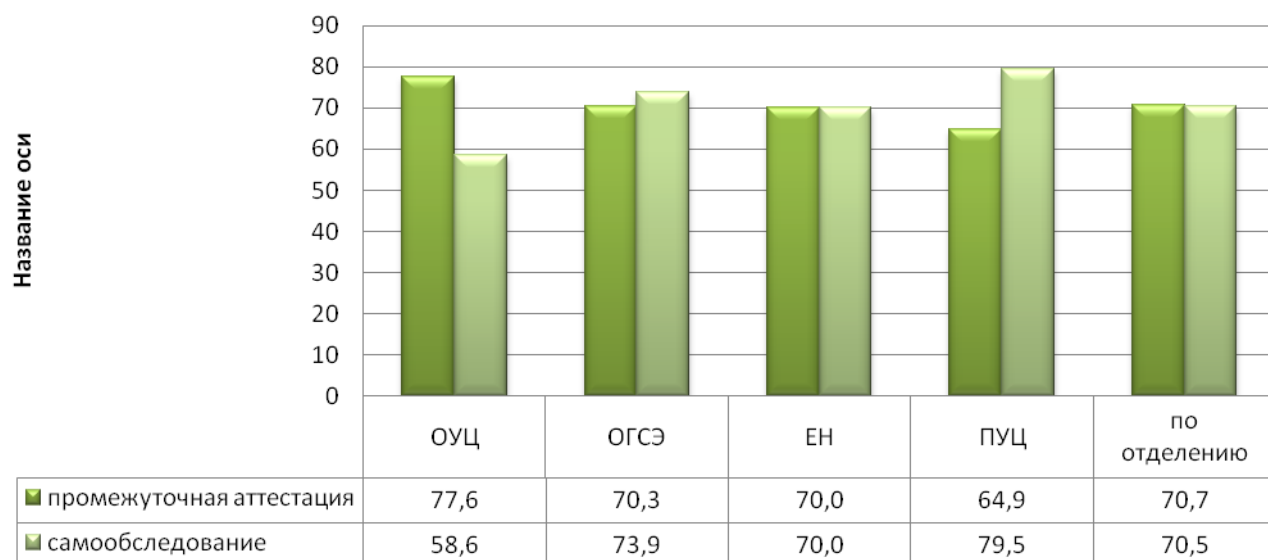


На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.

**Качество обучения по специальности 15.02.06
за с 01.01.2025-01.12.2025 года**



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО в сравнении с прошлым годом.



Вывод: Следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок .

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

**Анализ курсовых работ по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования»**

Наименование	Всего (чел.)	Допущены к защите	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
МДК.01.02. Управление ремонтom холодильного оборудования	22	22	3	13,64	8	36,36	11	50,00	0	0,00	100,00	54,91	50,00	3,64
МДК 01.03 Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	21	21	6	28,57	11	52,38	4	19,05	0	0,00	100,00	68,95	80,95	4,10
Итого	43	43	9	21,10	19	44,37	15	34,52	0	0	100,00	61,93	65,48	3,87

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Получаемая специальность	Всего (чел.)	Допущен ы к экзамена	Отметки								% успеваем ости	Степень обученно сти	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям)	21	21	8	38,10	8	38,10	5	23,81	0	0,00	100,00	71,05	76,19	4,14
Итого	21	21	8	38,10	8	38,10	5	23,81	0	0	100	71,05	76,19	4,14

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	25	70,7	88,0	100,0
Русский язык	25	64,8	72,0	100,0
Физика	25	58,2	64,0	100,0
География	25	76,2	92,0	100,0
Физическая культура	25	76,5	88,0	100,0
ОБЗиР	25	73,1	76,0	100,0
Биология	25	68,5	80,0	100,0
Обществознание	25	65,1	68,0	100,0
Иностранный язык	25	68,0	68,0	100,0
Индивидуальный проект	25	74,2	80,0	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		69,5	77,6	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Физическая культура	23	68,9	78,3	100,0
История	23	72,0	78,3	100,0
Русский язык и культура речи	25	54,4	40,0	100,0
Психология общения	23	77,6	87,0	100,0
Иностранный язык	25	65,1	68,0	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		67,6	70,3	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	23	59,3	60,9	100,0
Информатика	24	77,7	79,2	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		68,5	70,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Термодинамика, теплотехника и гидравлика	25	56,6	48,0	100,0
Электрооборудование холодильных машин и установок	22	78,7	100,0	100,0
Компьютерная графика	25	61,8	56,0	100,0
Основы проектирования	21	68,0	71,4	100,0
Инженерная графика	25	61,8	56,0	100,0
Основы финансовой грамотности	20	69,6	75,0	100,0
БЖД	23	67,7	73,9	100,0
ИТПД	23	68,9	78,3	100,0
Основы предпринимательства	20	68,2	70,0	100,0

Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	25	53,0	40,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		65,4	66,9	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	25	51,8	36,0	100,0
ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	23	69,2	73,9	100,0
ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке	20	72,8	80,0	100,0
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	63,6	61,9	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		64,4	63,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		64,9	64,9	100,0
Итого по профессии/ специальности		67,6	70,7	100,0

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	39,4	47,8	60,8
Иностранный язык	25	62,4	32,0	100,0
История	25	53,4	52,0	100,0
Обществознание	25	36,6	20,0	68,0
Литература	25	45,0	41,0	79,1
Химия	25	25,5	15,0	65,0
Математика	25	35,2	20,0	68,0
Физика	25	37,1	16,0	76,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		41,8	30,5	77,1

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок по итогам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	22	57,5	59,1	100,0
Математика	24	50,7	50,0	95,8
История	24	57,7	66,7	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		55,3	58,6	98,6
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	23	58,3	73,9	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		58,3	73,9	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	25	60,3	64,0	96,0
Информатика	25	65,9	76,0	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		63,1	70,0	98,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Техническая механика	23	63,0	73,9	100,0
Материаловедение	25	66,7	84,0	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		64,8	79,0	100,0
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	25	64,2	80,0	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		64,2	80,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		64,5	79,5	100,0
Итого по профессии/ специальности		60,3	70,5	99,2

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
15.02.17 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
по итогам промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;

Мониторинг проводился по следующему учебному циклу:

- социально-гуманитарный цикл (СГ, ОГСЭ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (ПМ).

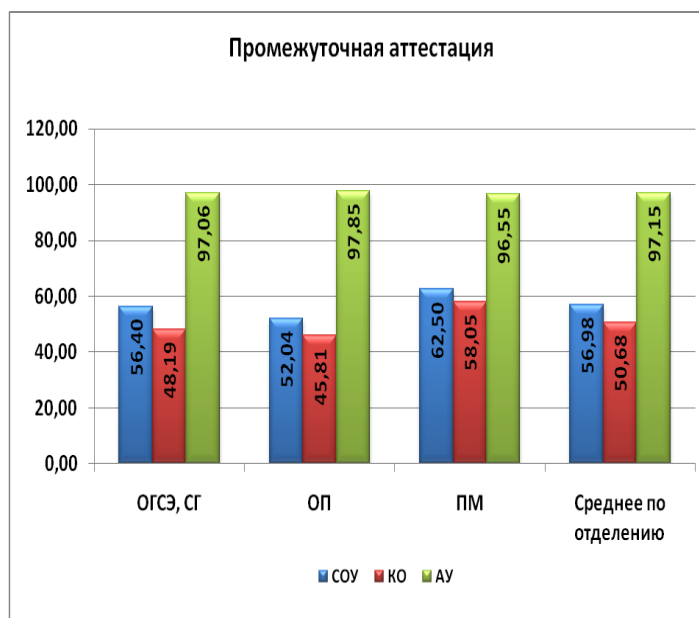


Диаграмма 1

Вывод: Полученные результаты (диаграммы 1) соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности
15.02.17 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
по итогам входной диагностики**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

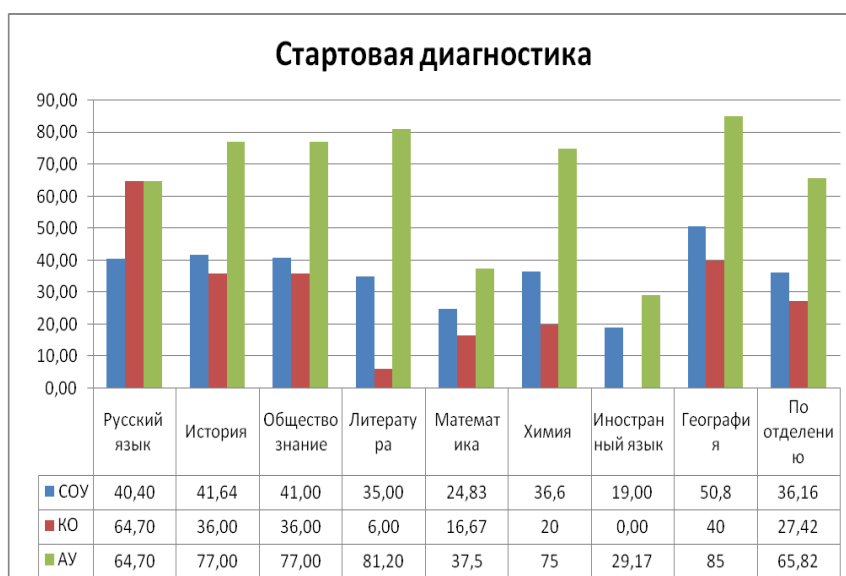


Диаграмма 2

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования по циклам ОГСЭ, ЕН и ПД.

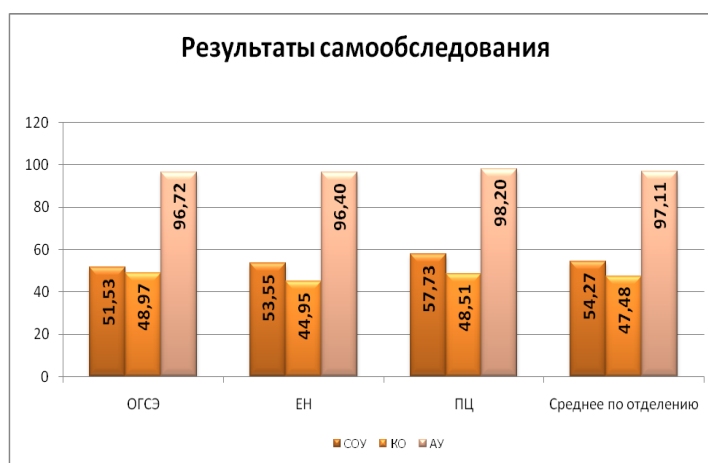


Диаграмма 3

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (диаграмма 3), делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На диаграммах 4, 5, 6 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

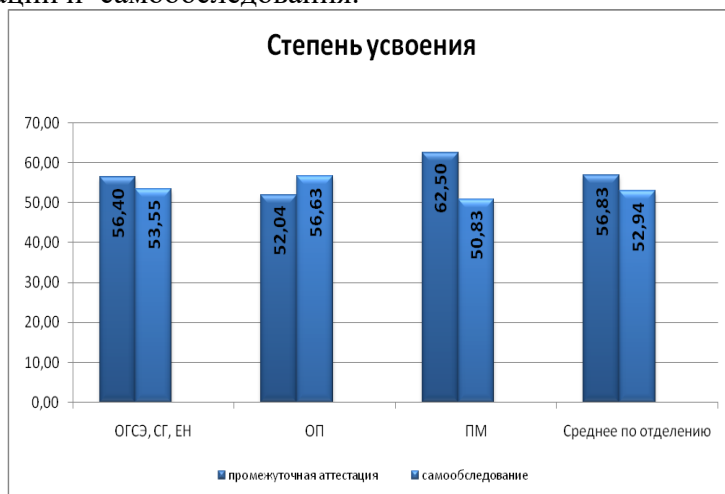


Диаграмма 4

Вывод: анализируя данные диаграммы 4 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по самообследованию.

На диаграмме 5 представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

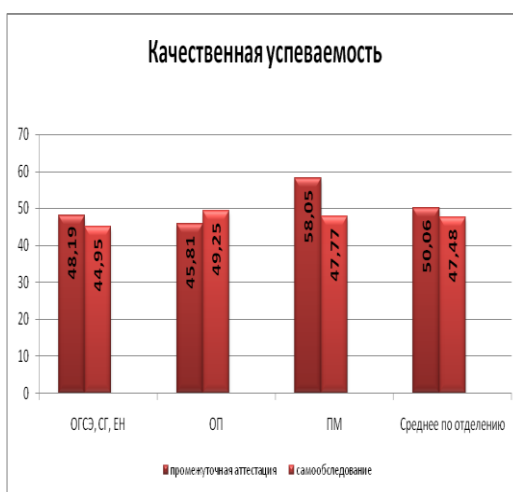


Диаграмма 5

Вывод: анализируя данные диаграммы 5 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по самообследованию.

На диаграмме 6 представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

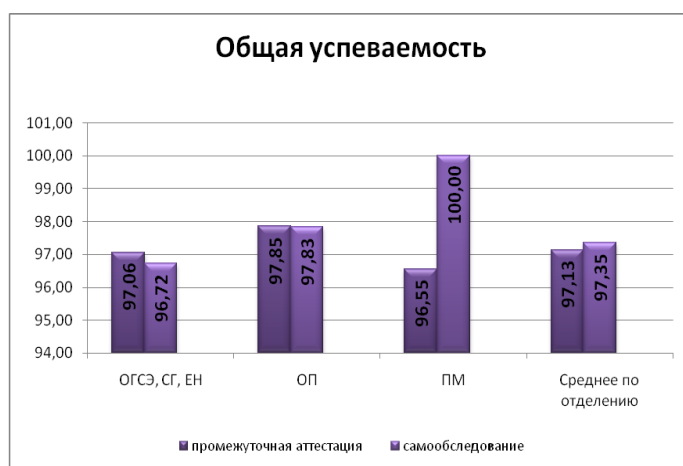


Диаграмма 6

Вывод: анализируя данные диаграммы 6 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по самообследованию.

Данные для анализа мониторинга (диаграмма 7) были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации и самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.



Диаграмма 7

Анализируя полученные данные видно, что в 2025 году результаты степени усвоения учебных дисциплин снизились по сравнению с прошлым годом на 6,91% и составили 54,89% (прошлый период – 61,8%), качественная успеваемость снизилась на 11,33% и составила 48,77% в сравнении с прошлым периодом 60,1%, общая успеваемость также снизилась с 97,49% на 0,24% и составила соответственно 97,24%.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции), разработанного на основании Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено выполнение курсового проекта на IV курсе в VII семестре по профессиональному модулю ПМ.03 «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию».

Анализ выполнения курсовых проектов и работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) представлен в таблице 1 в период с января 2025 года по декабрь 2025 года.

Таблица 1 Анализ курсовых проектов и работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2023-2024 учебный год													
<i>ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</i>													
Группа 411	17	6	35,29	4	23,53	7	41,18	0	0,0	100,0	65,18	58,82	3,94
Итого	17	6	35,29	4	23,53	7	41,18	0	0,0	100,0	65,18	58,82	3,94
2024-2025 учебный год													
<i>ПМ.03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</i>													
Группа 411	16	5	31,25	5	31,25	5	31,25	1	6,25	93,75	63,5	62,5	3,88
Итого	16	5	31,25	5	31,25	5	31,25	1	6,25	93,75	63,5	62,5	3,88

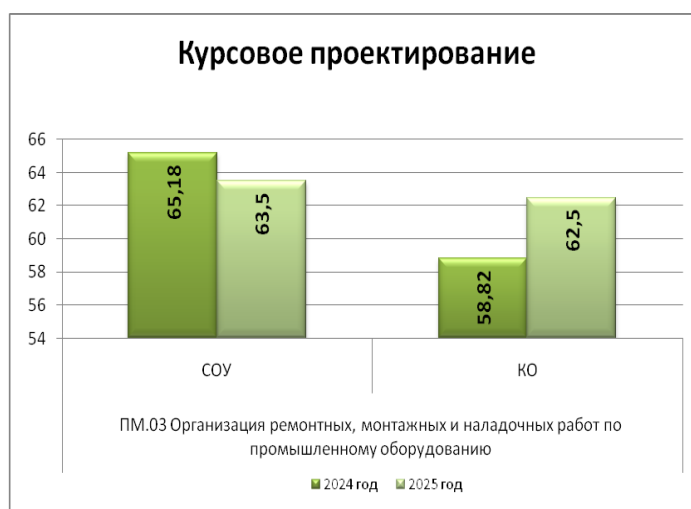


Диаграмма 8

На диаграмме 8 видно, что результаты курсового проектирования следующие:

- курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.03: качество обучения за 2025 год увеличилось на 3,68% и составило 62,5% (за 2024 год оно составляло – 58,82%), и степень усвоения снизилась на 1,68% и составила 63,5%.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования на базовом уровне проводится в форме дипломного проектирования и демонстрационного экзамена .

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.).

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г.).

- «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г.).

- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 09.12.2016 г.)

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА.

Демонстрационный экзамен

В период с 05.06.2025 г. по 10.06.2025 г. на базе Центра проведения демонстрационного экзамена, КОД 15.02.12-1-2024 (ОГБПОУ ДиТЭК, г. Димитровград, ул. Октябрьская, д, 74) проходил демонстрационный экзамен в рамках ГИА. Количество участников 17 человека. На площадке работала экспертная группа, по проведению демонстрационного экзамена, в составе 10 человек. Все члены экспертной группы имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Участники выполняли задание по комплекту оценочной документации (КОД) 15.02.12-2025, который рассчитан на выполнение задания продолжительностью 3,5 часа. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100,0 баллов.

Задание было представлено тремя модулями:

Модуль 1: Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

Модуль 2: Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

По результатам демонстрационного экзамена были выставлены соответствующие оценки «3», «4» и «5». В ходе выполнения задания большинство участников соблюдали технику безопасности и охраны труда. Серьезных замечаний не было.

Все полученные баллы на демонстрационном экзамене были переведены в оценки, результаты проведения демонстрационного экзамена за 2025 год представлен в таблице 2.

Таблица 2 Результаты демонстрационного экзамена

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.			
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
2024	18	5	27,78	8	44,44	5	27,78	0	0,0	72,22	4,00
2025	14	3	21,43	6	42,86	5	35,71	0	0,0	64,29	3,86

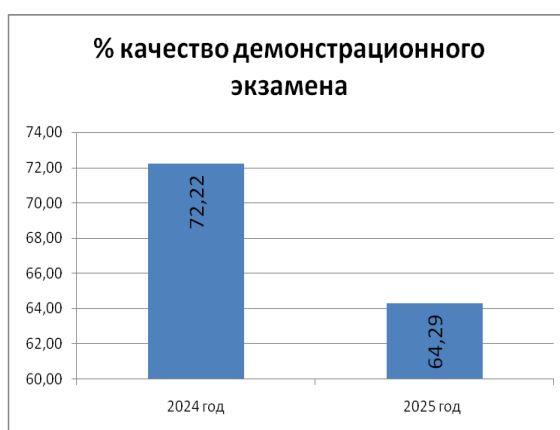


Диаграмма 9

Анализируя данные диаграмм 9, видно, что качество успеваемости по демонстрационному экзамену в 2025 году составило 64,29%.

Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отрасли продовольственной сферы и техноферной безопасности пищевых производств и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты ГИА за 2025 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл	Диплом отличием
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2024	18	5	27,78	8	44,44	5	27,78	0	0,0	72,22	4,00	3
2025	14	5	35,71	7	50,00	2	14,29	0	0,0	85,71	4,5	2



Диаграмма 10

Анализируя данные диаграммы 10, видно, что качество успеваемости дипломного проектирования составило 85,71%, что на 13,49% выше за 2024 год.

Однако следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) 15.02.17 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) по итогам промежуточной аттестации					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	т (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
История	24	44,83	37,50	91,67	
Математика	24	42,50	29,17	91,67	
Обществознание	24	40,17	20,83	91,67	
Химия	24	46,33	37,50	91,67	
Биология	24	46,00	41,67	91,67	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		43,97	33,33	91,67	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Основы философии	14	45,71	21,43	92,86	
История	23	51,30	43,48	100,00	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	37	54,16	40,54	100,00	
Физическая культура	52	50,85	38,46	96,15	
Психология общения	14	73,43	78,57	100,00	
Экологические основы природопользования	15	62,93	66,67	93,33	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		56,40	48,19	97,06	
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	23	50,43	34,78	100,00	
Материаловедение	23	42,09	21,74	100,00	
Техническая механика	23	41,22	21,74	95,65	
Электротехника и основы электроники	23	57,91	78,26	100,00	
Технологическое оборудование	23	44,35	21,74	95,65	
Технология отрасли	23	60,52	65,22	100,00	
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	23	43,30	26,09	100,00	
Охрана труда и бережливое производство	19	59,79	57,89	100,00	
Экономика отрасли	14	55,71	57,14	92,86	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	19	57,47	63,16	100,00	
Безопасность жизнедеятельности	19	59,79	57,89	100,00	
Компьютерная графика	14	61,71	64,29	100,00	
Основы предпринимательства	14	47,14	35,71	92,86	
Основы финансовой грамотности	14	47,14	35,71	92,86	

<i>Среднее по ОП</i>		52,04	45,81	97,85	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	15	58,67	60,00	93,33	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	14	58,86	50,00	92,86	
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.	14	74,57	64,29	100,00	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	19	57,89	57,89	100,00	
<i>Среднее по ПМ</i>		62,50	58,05	96,55	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		57,27	51,93	97,20	
Итого по профессии/ специальности		56,83	50,06	97,13	

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.17 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	24	40,4	64,7	64,7
История	24	41,64	36,0	77,0
Обществознание	24	41,0	36,0	77,0
Литература	24	35,0	6,0	81,20
Математика	19	24,83	16,67	37,5
Химия	20	36,6	20,0	75,0
Иностранный язык	24	19,0	0,0	29,17
География	20	50,8	40,0	85,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		36,16	27,42	65,82

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам самообследования					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Основы философии	20	53,4	50,9	96,0	
История	21	52,8	50,2	95,56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	19	48,4	45,8	98,6	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		51,53	48,97	96,72	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
Математика	18	52,0	36,8	96,4	
Информатика	18	55,1	53,1	96,4	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		53,55	44,95	96,4	
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	18	66,8	58,9	100,0	
Материаловедение	18	59,8	53,5	100,0	
Техническая механика	17	59,7	4,4	100,0	
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	18	58,1	52,8	96,0	
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	18	45,2	52,8	96,0	
Технологическое оборудование	18	68,9	50,8	100,0	
Технология отрасли	17	50,7	58,1	100,0	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	56,1	55,8	95,4	
Безопасность жизнедеятельности	20	55,4	53,9	95,4	
Компьютерная графика	15	45,6	51,5	95,45	
<i>Среднее по ОП</i>		56,63	49,25	97,83	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	20	50,1	45,8	100,0	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	18	49,5	44,8	100,0	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	17	52,9	52,7	100,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		50,83	47,77	100,0	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		53,73	48,51	98,92	
Итого по профессии/ специальности		52,94	47,48	97,35	

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ
19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
по итогам промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ);**
- **Общепрофессиональный цикл (ОП);**
- **Профессиональный цикл (ПЦ).**

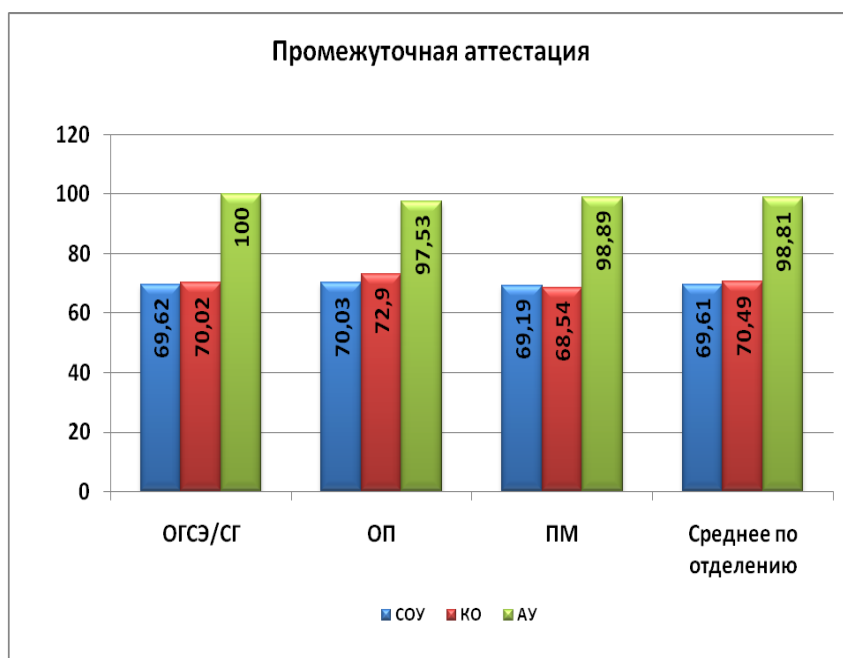


Диаграмма 1

Анализируя «Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов и 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения по итогам промежуточной аттестации», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности
19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ
по итогам входной диагностики**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

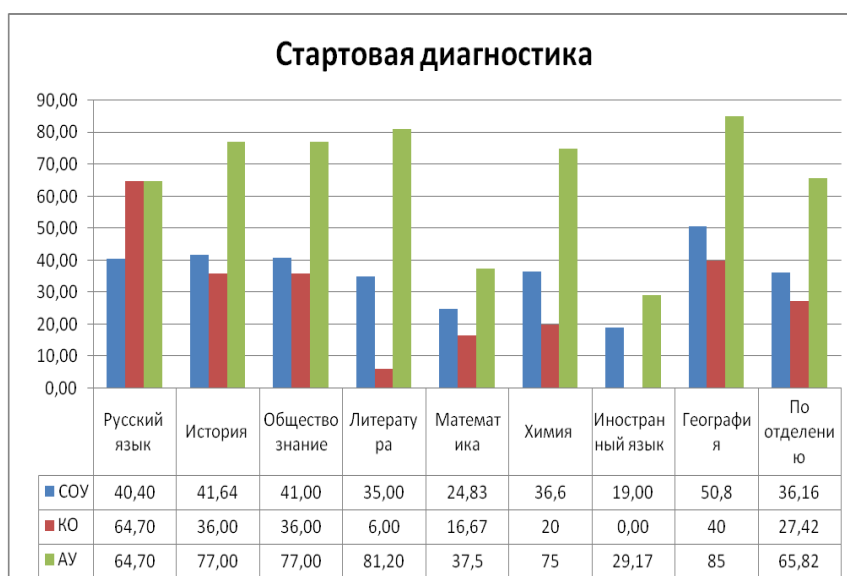


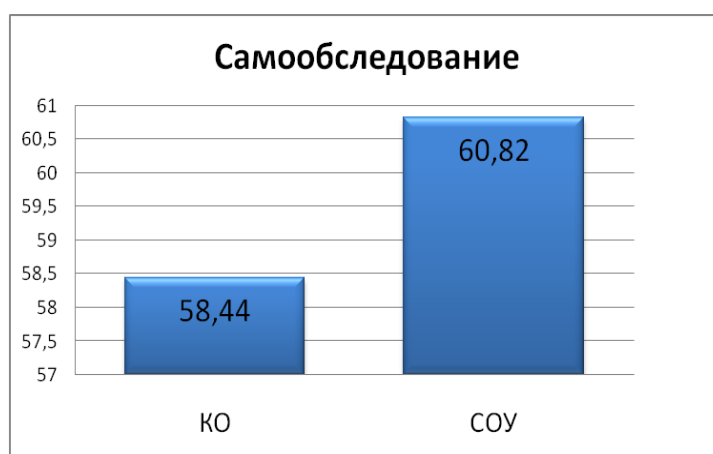
Диаграмма 2

**Сведения о результатах самообследования студентов по специальности
19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ.
19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования по общеобразовательному учебному циклу



Результаты самообследования по циклам ОГСЭ/СГ, ЕН и ПД.

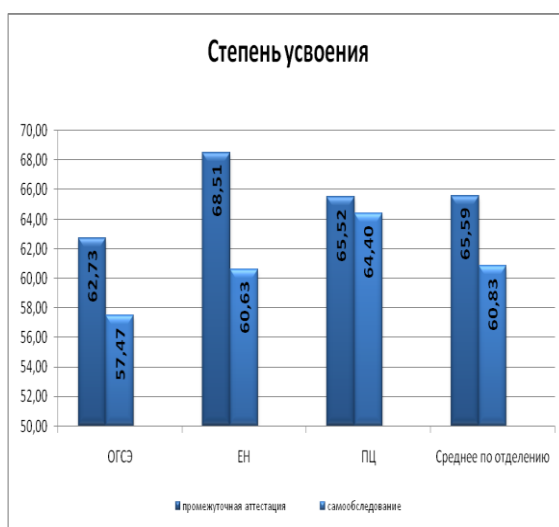


Диаграмма 4

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На диаграмме 5 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

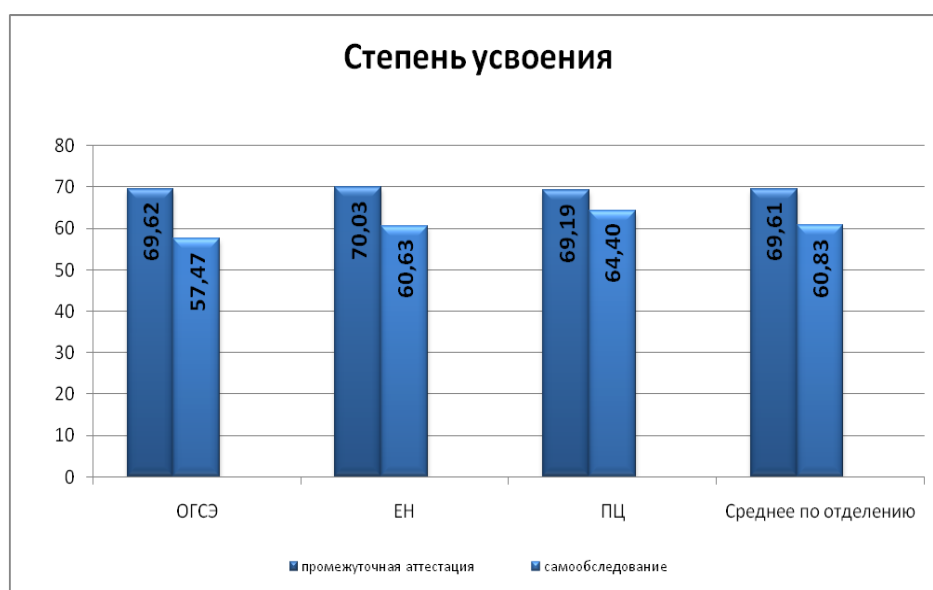


Диаграмма 5

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по самообследованию.

На диаграмме 6 представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

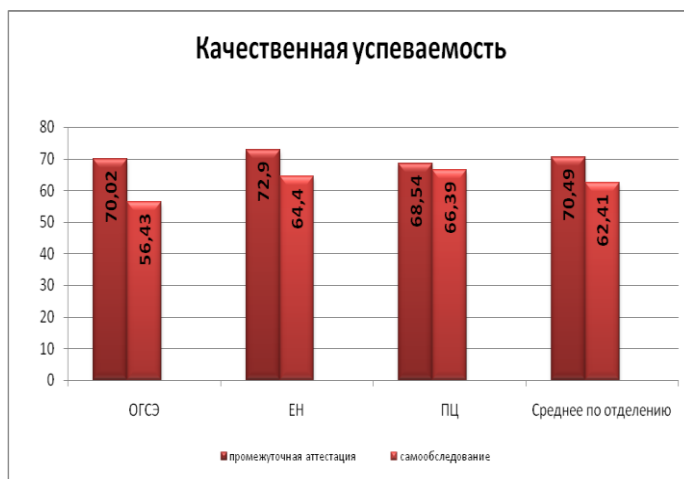


Диаграмма 6

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по самообследованию.

На диаграмме 7 представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

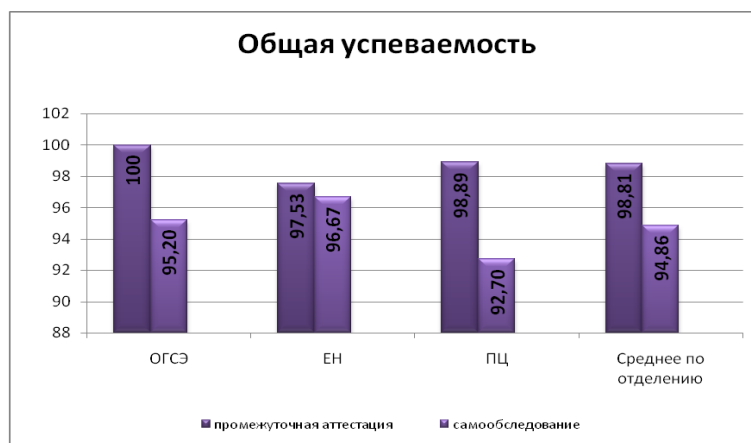
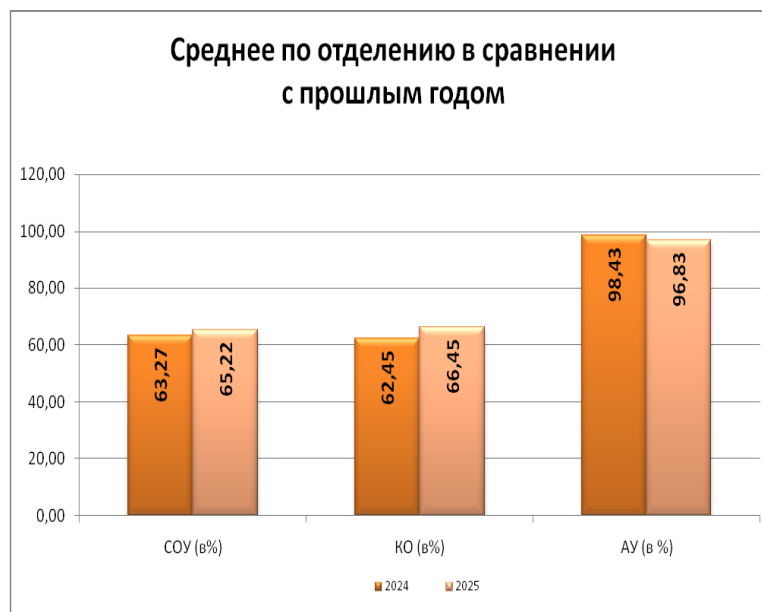


Диаграмма 7

Вывод: анализируя данные видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по самообследованию.

Данные для анализа мониторинга (диаграмма 8) были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации и самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.



Диagramма 8

Анализируя полученные данные видно, что в 2025 году результаты степени усвоения учебных дисциплин повысились на 1,95% и составило в 2025 году – 65,22%, качественная успеваемость повысилась на 4,0% и составила 66,45% в сравнении с прошлым периодом 62,45%, общая успеваемость снизилась на 1,6% и составила 96,83%.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции), разработанного на основании Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с учебным планом по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов предусмотрено выполнение курсового проекта и курсовой работы на 4 курсе по профессиональным модулям ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из сыворотки» и ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» соответственно. Анализ выполнения курсовых проектов и работ по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов представлен в таблице 1 в период с января 2025 года по декабрь 2025 года.

Таблица 1 Анализ курсовых проектов и работ по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

1	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД													
<i>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</i>													
Группа 401	15	8	53,33	2	13,33	4	26,67	1	6,67	93,33	72,53	66,67	4,13
Итого	15	8	53,33	2	13,33	4	26,67	1	6,67	93,33	72,53	66,67	4,13
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД													
<i>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</i>													
Группа 401	19	10	52,63	3	15,79	6	31,58	0	0,0	100,0	74,11	68,42	4,21
Итого	19	10	52,63	3	15,79	6	31,58	0	0,0	100,0	74,11	68,42	4,21

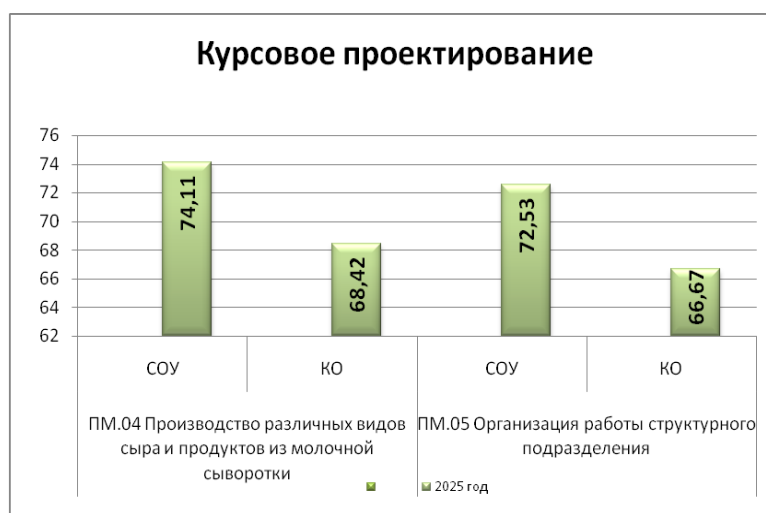


Диаграмма 10

На диаграмме 10 видно, что результаты курсового проектирования следующие:

- курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.04: качество обучения за 2025 года составило 68,42%, степень усвоения составила 74,11%.
- курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.05: качество обучения за 2025 год составило 66,67% и степень усвоения составила 72,53%.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» на базовом уровне проводится в форме дипломного проектирования.

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.).

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г.).

- «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г.).

- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 378 от 22.04.2014 г.)

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА.

Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты ГИА за 3 предшествующие годы представлены в таблице 3.

Таблица 3 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл	Диплом с отличием
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2023	21	10	47,62	8	38,09	3	14,29	0	0,0	85,71	4,33	6
2024	15	5	33,33	6	40,0	4	26,67	0	0,0	73,33	4,07	2
2025	15	7	46,67	3	20,00	5	33,33	0	0,0	66,67	4,13	3

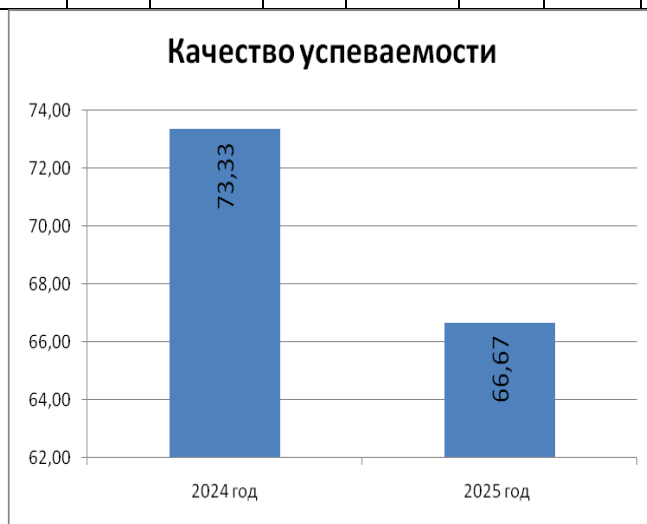


Диаграмма 11

Анализируя данные диаграммы 11, видно, что качество успеваемости снизилось в 2024 году на 12,38% и составило 73,33% по сравнению с 2023 годом – 85,71%.

Однако следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов/19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ по итогам промежуточной аттестации					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	23	52,00	47,83	91,30	
Литература	23	56,00	56,52	91,30	
география	25	64,96	64,00	92,00	
Иностранный язык	23	59,13	56,52	91,30	
История	48	63,08	70,83	95,83	
ОБиЗР	25	90,08	92,00	92,00	
Информатика	21	58,48	61,90	100,00	
Математика	23	60,52	65,22	100,00	
Обществознание	23	57,74	60,87	100,00	
Индивидуальный проект	23	64,52	73,91	100,00	
Физика	23	54,09	47,83	100,00	
Химия	21	51,43	42,86	100,00	
Биология	21	51,43	42,86	100,00	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		60,27	60,24	96,44	
Социально-гуманитарный цикл					
История России	21	65,33	61,90	100,00	
Основы философии	17	70,59	70,59	100,00	
Иностранный язык	34	70,35	73,53	100,00	
Основы бережливого производства	19	66,11	73,68	100,00	
Физическая культура	15	75,73	73,33	100,00	
<i>Среднее по социально- гуманитарному циклу</i>		69,62	70,02	100,0	
Профессиональный учебный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	18	70,00	83,33	94,44	
Прикладные компьютерные программы в ПД	19	77,26	84,21	94,74	
Процессы и аппараты	18	66,44	77,78	94,44	
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	19	74,74	84,21	100,00	
Автоматизация технологических процессов	15	60,53	53,33	100,00	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	19	64,00	52,63	100,00	
Охрана труда	18	79,56	88,89	94,44	
Метрология и стандартизация	18	66,22	72,22	100,00	

Химия пищевых производств	19	73,47	84,21	94,74	
Основы финансовой грамотности	19	64,00	52,63	100,00	
Безопасность жизнедеятельности	19	74,11	68,42	100,00	
<i>Среднее по ОП</i>		70,03	72,90	97,53	
Профессиональные модули (ПМ)					
МДК 01.01	18	72,44	77,78	94,44	
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	19	72,21	68,42	100,00	
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	19	72,63	63,16	100,00	
ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	15	63,73	73,33	100,00	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	64,80	60,00	100,00	
<i>Среднее по ПМ</i>		69,19	68,54	98,89	
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		69,60	70,72	98,21	
Итого по профессии/ специальности		69,61	70,66	99,10	

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	24	40,4	64,7	64,7
История	24	41,64	36,0	77,0
Обществознание	24	41,0	36,0	77,0
Литература	24	35,0	6,0	81,20
Математика	19	24,83	16,67	37,5
Химия	20	36,6	20,0	75,0
Иностранный язык	24	19,0	0,0	29,17
География	20	50,8	40,0	85,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		36,16	27,42	65,82

Сведения о результатах самообследования студентов по профессии/специальности 19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	т (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	18	58,1	60,8	98,36	
Иностранный язык	18	66,1	62,1	92,0	
История	18	62,8	56,4	95,1	
Химия	18	55,4	51,8	95,1	
Физика	18	55,48	48,0	92,0	
ОБЖ	18	70,4	72,1	100,0	
Информатика	18	55,1	56,0	96,0	
Обществознание	18	63,18	60,4	100,0	
Математика	18	60,8	58,4	98,3	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		60,82	58,44	96,31	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
История	21	62,1	60,8	88,1	
Основы философии	21	55,3	65,1	96,3	
Психология общения	21	65,0	55,4	89,3	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		60,8	60,43	91,23	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
Математика	21	50,1	50,8	92,0	
Экологические основы природопользования	21	63,4	60,3	92,0	
Химия	21	58,4	55,1	98,0	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		57,3	55,4	94,0	
Профессиональный учебный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	20	68,8	66,8	90,0	
Техническая механика	20	58,1	59,3	93,1	
Электротехника и электронная техника	20	55,1	68,4	92,0	
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	20	67,3	78,4	96,9	
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	20	65,4	65,8	96,0	
Правовые основы профессиональной деятельности	21	65,4	65,8	96,0	
ИТПД	21	66,1	70,74	92,0	
Метрология и стандартизация	21	65,4	70,9	91,4	

Основы экономики, менеджмента и маркетинга	21	50,4	60,8	92,0	
Охрана труда	25	70,1	70,8	92,1	
<i>Среднее по ОП</i>		63,23	67,77	93,15	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	20	65,8	78,4	90,0	
ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	20	68,5	70,8	96,0	
ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов их пахты	19	68,3	71,5	94,4	
ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	20	55,4	65,8	96,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		64,5	72,34	94,1	
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		63,87	70,06	93,63	
Итого по профессии/ специальности		60,66	61,96	92,95	

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
по итогам промежуточной аттестации**

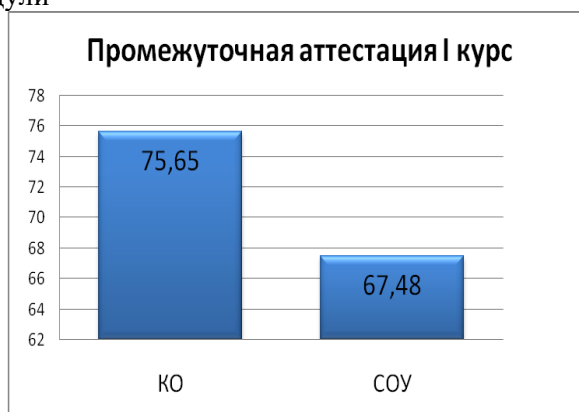
Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

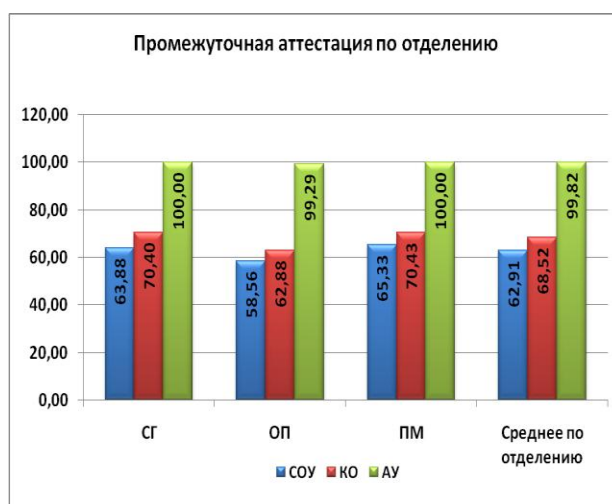
Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;

Мониторинг проводился по следующему учебному циклу:

- Общеобразовательный цикл.
- Социально-гуманитарный цикл
- Общепрофессиональные дисциплины
- Профессиональные модули

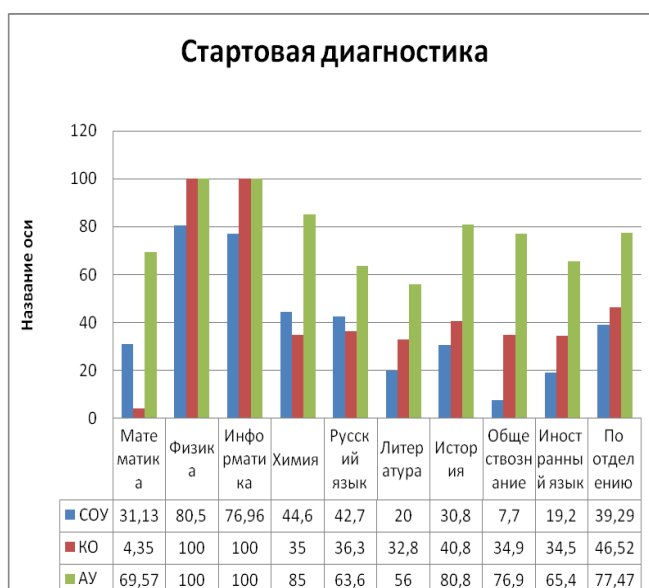




Анализируя «Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по итогам промежуточной аттестации», делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам входной диагностики

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

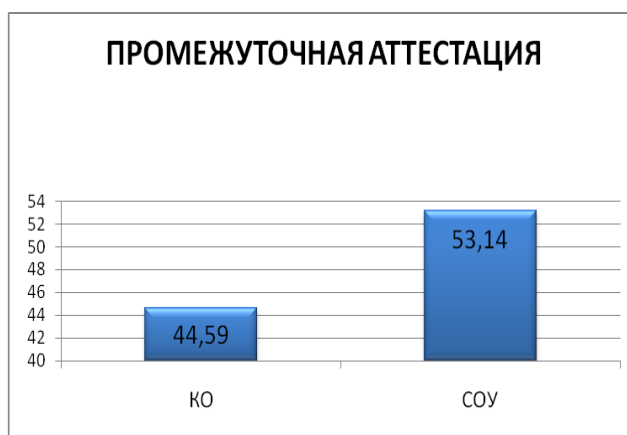


Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

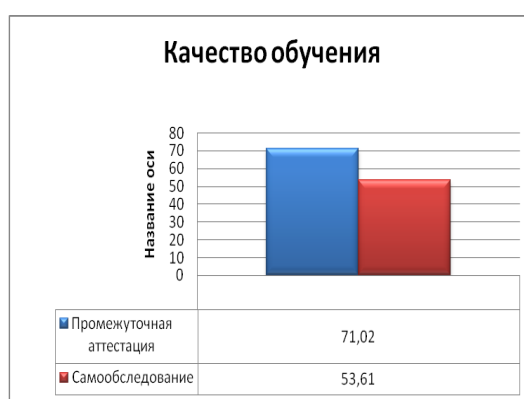
Результаты самообследования по общеобразовательному учебному циклу



На диаграмме представлены сводные данные о Степени обученности по результатам промежуточной аттестации, самообследования. Данные мониторинга были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации, самообследования.



На диаграмме представлены сводные данные о Качестве обучения по результатам промежуточной аттестации, самообследования.



На графике показано среднее значение по отделению СОУ и КО.



Вывод: Полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции), разработанного на основании Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

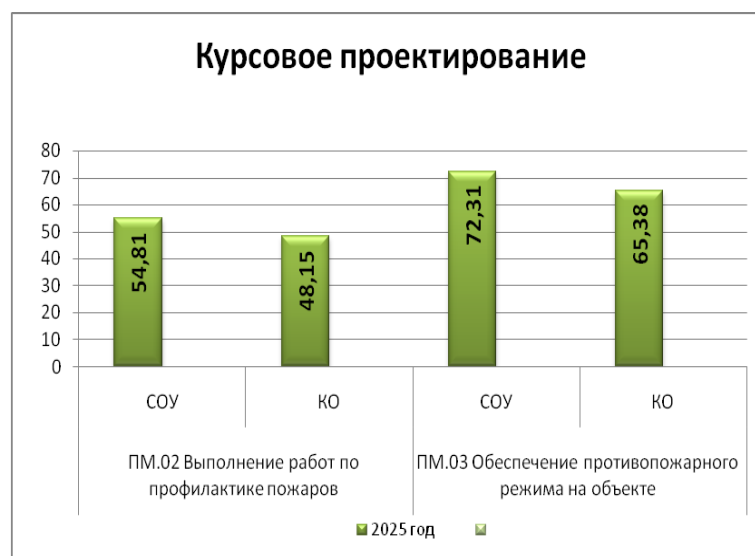
В соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусмотрено выполнение курсовых проектов на 3-4 курсах по профессиональным модулям ПМ.02 «Выполнения работ по профилактике пожаров» и ПМ.03 «Обеспечение противопожарного режима на объекте» соответственно.

Анализ выполнения курсовых проектов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность представлен в таблице 1 в период с января 2025 года по декабрь 2025 года.

Таблица 1 Анализ курсовых проектов и работ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

№	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
<i>ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров</i>													
Группа 341	27	4	14,81	9	33,33	14	51,85	0	0,0	100,0	54,81	48,15	3,62
Итого	27	4	14,81	9	33,33	14	51,85	0	0,0	100,0	54,81	48,15	3,62
<i>ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте</i>													
Группа 441	26	13	50,0	4	15,38	9	34,62	0	0,0	100,0	72,31	65,38	4,31

Итого	26	13	50,0	4	15,38	9	34,62	0	0,0	100,0	72,31	65,38	4,31
--------------	----	----	------	---	-------	---	-------	---	-----	-------	-------	-------	------



На диаграмме видно, что результаты курсового проектирования следующие:

- курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.02: качество обучения - 48,15%, степень усвоения - 54,81%.
- курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.03: качество обучения - 65,38%, степень усвоения – 72,31%.

Сведения о качестве подготовки студентов по профессии/специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам промежуточной аттестации				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	52	61,08	67,31	100,00
Литература	52	61,92	65,38	100,00
география	52	75,31	88,46	100,00
Иностранный язык	52	66,77	82,69	100,00
История	78	67,59	78,21	100,00
Физическая культура	52	76,38	92,31	100,00
ОБЖ	52	93,92	98,08	100,00
Информатика	52	80,92	96,15	100,00
Математика	75	53,44	52,00	100,00
Обществознание	52	62,77	63,46	100,00
Индивидуальный проект	52	78,46	92,31	100,00
Физика	75	53,44	52,00	100,00
Химия	26	54,62	61,54	100,00
Биология	26	58,15	69,23	100,00
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		67,48	75,65	100,00
Социально-гуманитарный цикл				
История России	50	68,96	74,00	100,00
Иностранный язык а ПД	28	58,14	60,71	100,00
Безопасность жизнедеятельности	27	69,78	77,78	100,00
Физическая культура	55	58,62	69,09	100,00
<i>Среднее значение по социально-гуманитарного циклу</i>		63,88	70,40	100,00
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)				
Инженерная графика	28	58,86	67,86	100,00
Техническая механика	28	47,29	35,71	100,00
Пожарно-строевая подготовка	55	64,29	80,00	100,00
Автоматизированные системы управления и связь	28	64,43	67,86	96,43
Экономические аспекты пожарной безопасности ,	27	58,67	66,67	100,00
Здания и сооружения	28	64,43	67,86	96,43
Теория горения взрывов	28	69,00	85,71	100,00
Основы финансовой грамотности	26	51,38	50,00	100,00
Основы предпринимательства ,	26	51,38	50,00	100,00
Гидравлика, теплотехника и термодинамика	28	55,86	57,14	100,00
<i>Среднее по ОП</i>		58,56	62,88	99,29
Профессиональные модули (междисциплинарные курсы)				
ПМ.01	27	68,15	81,48	100,00
ПМ.02	27	54,96	62,96	100,00
МДК 03.01	26	67,85	69,23	100,00
МДК 03.02	26	67,85	69,23	100,00
ПМ.04	26	67,85	69,23	100,00

<i>Среднее по ПМ (МДК)</i>	65,33	70,43	100,00
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>	61,95	66,65	99,64
Итого по профессии/ специальности	62,91	68,52	99,82

Приложение 2

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	22	31,13	4,35	69,57
Физика	24	80,5	100	100
Информатика	23	76,96	100	100
Химия	24	44,6	35	85
Русский язык	25	42,7	36,3	63,6
Литература	25	20	32,8	56
История	26	30,8	40,8	80,8
Обществознание	26	7,7	34,9	76,9
Иностранный язык	24	19,2	34,5	65,4
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		39,29	46,52	77,47

Приложение 3

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ по итогам самообследования					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	26	50,2	45,7	100,0	
Литература	27	54,7	42,1	96,0	
Математика	25	49,3	45,6	100,0	
История	25	61,1	45,2	96,0	
ОБЖ	26	53,5	42,6	100,0	
Информатика	28	58,8	45,2	96,2	
Физика	27	45,9	45,9	100,0	
Химия	25	52,4	45,9	100,0	
Обществознание	26	52,4	43,1	96,2	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		53,14	44,59	98,27	
Социально-гуманитарный цикл					
История	21	52,8	50,2	95,56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	19	48,4	45,8	98,6	

<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		50,6	48,0	97,08	
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	29	59,31	65,52	100,00	
Техническая механика	29	68,55	89,66	100,00	
Пожарно-строевая подготовка	29	53,66	58,62	100,00	
Автоматизированные системы управления и связь	29	64,28	72,41	96,55	
Здания и сооружения	29	66,21	79,31	96,55	
Теория горения взрывов	29	47,86	37,93	100,00	
Гидравлика, теплотехника и термодинамика	29	55,17	55,17	100,00	
<i>Среднее по ОП</i>		59,29	65,52	99,01	
Профессиональные модули (междисциплинарные курсы)					
МДК 01.01 Основы караульной службы	31	64,26	67,74	100,0	
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	31	73,16	87,09	100,0	
МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	31	54,58	58,06	100,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		64,0	70,96	100,0	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		61,65	68,24	99,51	
Итого по профессии/ специальности		55,13	53,61	98,18	

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к ней

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
Устав образовательного учреждения	Утверждён Министерством образования Ульяновской области. Распоряжение № 1317-р от 11.04.2012г.	
Лицензия образовательного учреждения	Регистрационный номер №1952(серия 73ЛО1 № 0000172), от 08.02.2013г.(приказ Комитета по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области от 08.02.2013 №27)	Бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о 73А01 № 0000411 от 22.04.2021. Выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, регистрационный номер №3155	

В соответствии с приложением к указанной лицензии в техникуме ведется подготовка специалистов по программам СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Данная специальность была открыта в 1987 году. В настоящее время по данной специальности ведётся обучение по очной форме в 2 группах по ФГОС СПО, и 2 группах по программе ФП «Профессионалитет».

Основные направления деятельности теплотехнического отделения техникума регламентированы нормативно-правовыми документами, регулирующие законодательство в сфере образования:

Подготовка и выпуск специалистов в колледже по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование ведется по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП)-программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые включают в себя требования: к уровню подготовки выпускника, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)-программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование включает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2. Качество освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Контроль качества подготовки студентов является неотъемлемой частью внутреннего контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и итоговой государственной аттестации выпускников.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- итоговая государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний студентов на отделении проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний студентов очной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов.

Контроль текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в два месяца (предварительная аттестация).

В образовательном учреждении систематически проводится мониторинг результативности уровня знаний, умений и навыков посредством самообследования

В данном мониторинге самообследования, результативность учебно-воспитательного процесса рассмотрена за период с апреля 2025 г. по апрель 2026г.

Анализ проводился по следующим направлениям:

1. по итогам окончания 2024-2025 учебного года и первого семестра 2025-2026уч.г.(Приложение 1.таблица 2.);
2. по итогам самообследования в период с февраля 2025г. по март 2026 г.(Приложение 1 таблица 3.);
3. по стартовой (входной)диагностике 2025-2026 уч.г. (приложение 1.таблица 1.)

Самообследование проводилось и анализировалось по всем учебным циклам изучаемых дисциплин с целью выявления динамики изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса, оценки эффективности деятельности теплотехнического отделения. Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках мониторинга самообследования проведён анализ дисциплин и профессиональных модулей, по которым проводилось тестирование и промежуточная аттестация.

В мониторинге представлены общие данные, сравнительные данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, курсового проектирования по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и стартовой диагностики уровня знаний, умений и навыков для студентов первого курса по 7 дисциплинам (русскому языку, математике, истории, литературе, физике, географии, биологии), итогам промежуточной аттестации. Результаты мониторинга подтверждены таблицами и графиками.

2.1. Анализ результатов промежуточной и текущей аттестации студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

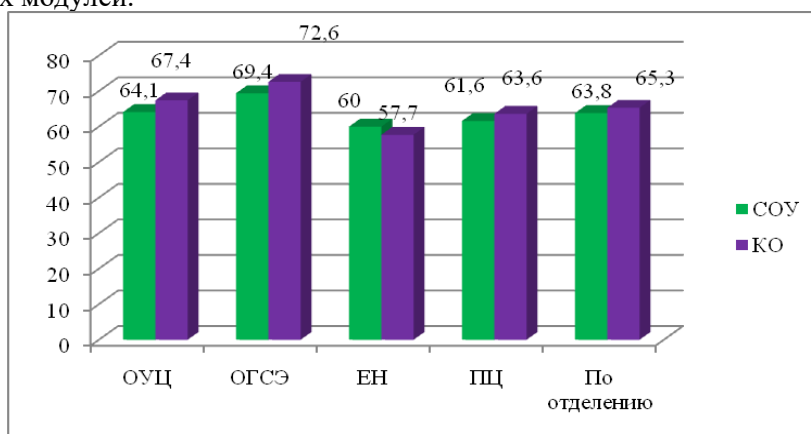


Рис.1.График промежуточной аттестации в разрезе учебных циклов

Итоги промежуточной аттестации в сравнении в разрезе предшествующих 3 лет представлены на рис 2. Наилучшие результаты по СОУ и КО в 2023-2024 уч.г. и составляют: степень усвоения 68,2%; качество обучения 73,2%.. что превышает те же показатели за 2025-2026 учебного года.

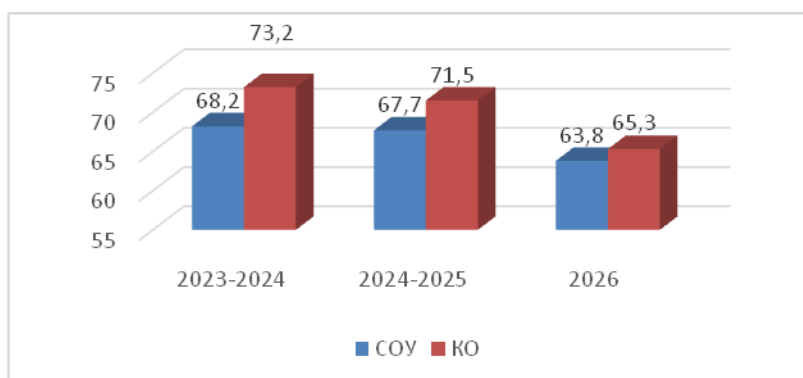


Рис.2.Итоги промежуточной аттестации в сравнении

Вывод: результаты окончания 2024-2025уч.г. и первого семестра 2025-2026 учебного года по циклам дисциплин, по дисциплинам, в целом по специальности представлены в приложении 1 таблица 2. С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения»,«степень обученности» установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам и в средне по специальности составило 63,8% и соответственно 65,3%. Таким образом, показатели соответствуют аккредитационному уровню.

2.2. Анализ результатов стартовой диагностики студентов первого курса

В образовательном учреждении систематически проводятся стартовая диагностика. В течении сентября 2025 года был проведён мониторинг уровня знаний, умений и навыков у студентов первого курса по 9 учебным дисциплинам (русский язык, математика, история, литература, физика, химия, информатика, обществознание, иностранный язык).

Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках стартовой диагностики проведён анализ по 9 учебным дисциплинам (рис.3).

Результаты по группе 161 выглядят следующим образом:степень освоения - наилучший результат по входному контролю по дисциплинамРусский язык и История49,8%, и 47,5% соответственно,самый низкий по результатам входного контроля по дисциплине Физикаи Информатика и составляет30,17% и 32,2%(см рис.3.)

Таблица 1 Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в%)	АУ (в%)
Русский язык	25	49,8	56,0	76
Иностранный язык	24	33,3	20,8	54
История	25	47,5	40,0	80
Обществознание	24	45,7	33,3	83
Литература	25	34,7	24,0	60
Химия	24	37,2	16,7	79

Математика	25	37,1	24,0	72
Физика	25	30,7	4,0	68
Информатика	25	32,2	12,0	64
Биология	25	38,2	20,0	76
Среднее по общеобразовательному циклу		38,64	25,08	71,27

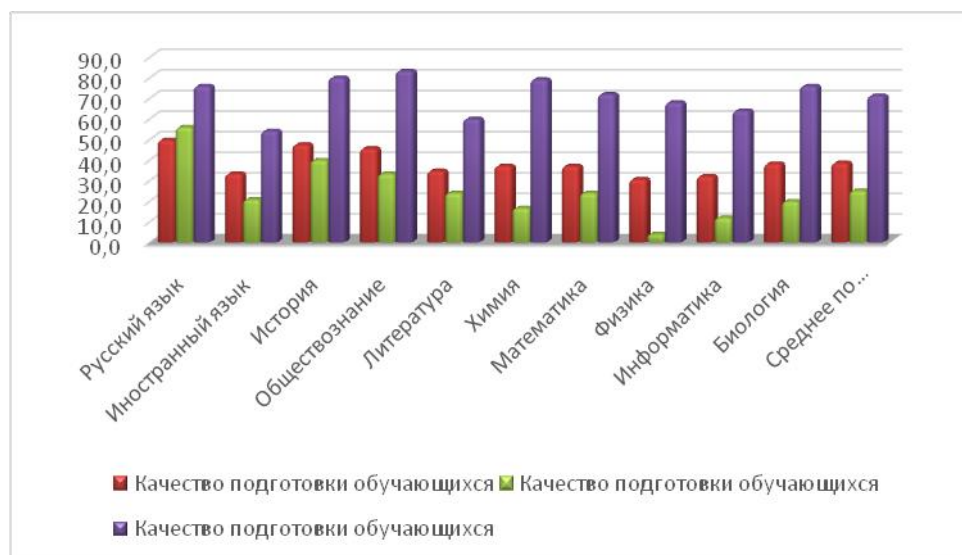


Рисунок 3. Анализ стартовой диагностики

На рисунке 4 и 5 представлены те же основные показатели, но в сравнении с результатами стартовой диагностики и результатами промежуточной аттестации. Степень освоения - наилучший результат по промежуточной аттестации по информатике и обществознанию - 76,0% и 68,3% соответственно. Самый низкий показатель по промежуточной аттестации по дисциплине химии и физике и составляет 52,5% и 53,7% соответственно. Качество обучения: наилучший результат показан по Информатике, Истории и Биологии и составляет - 87,0%, 69,6%, 69,6% соответственно

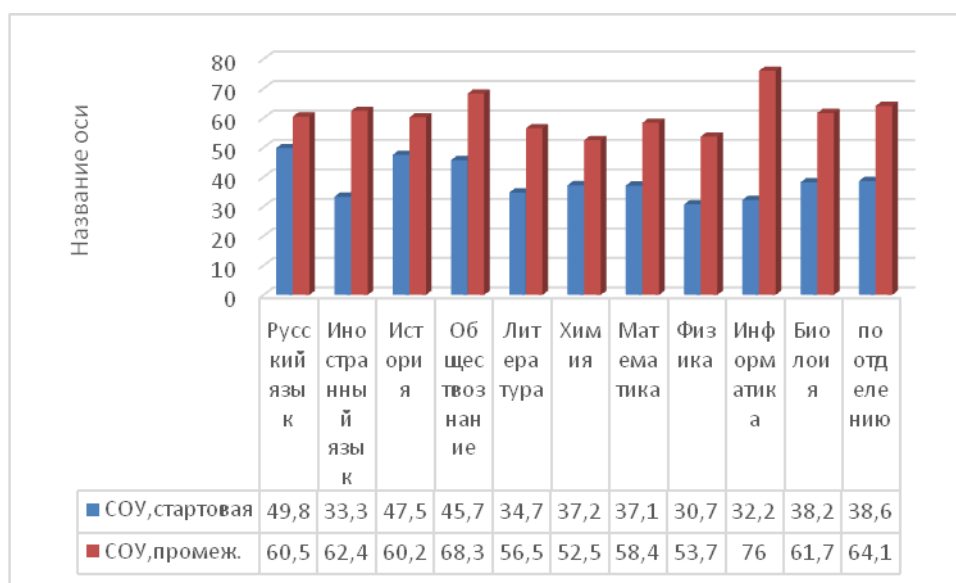


Рис.4. Анализ стартовой диагностики по СОУ в разрезе учебных дисциплин

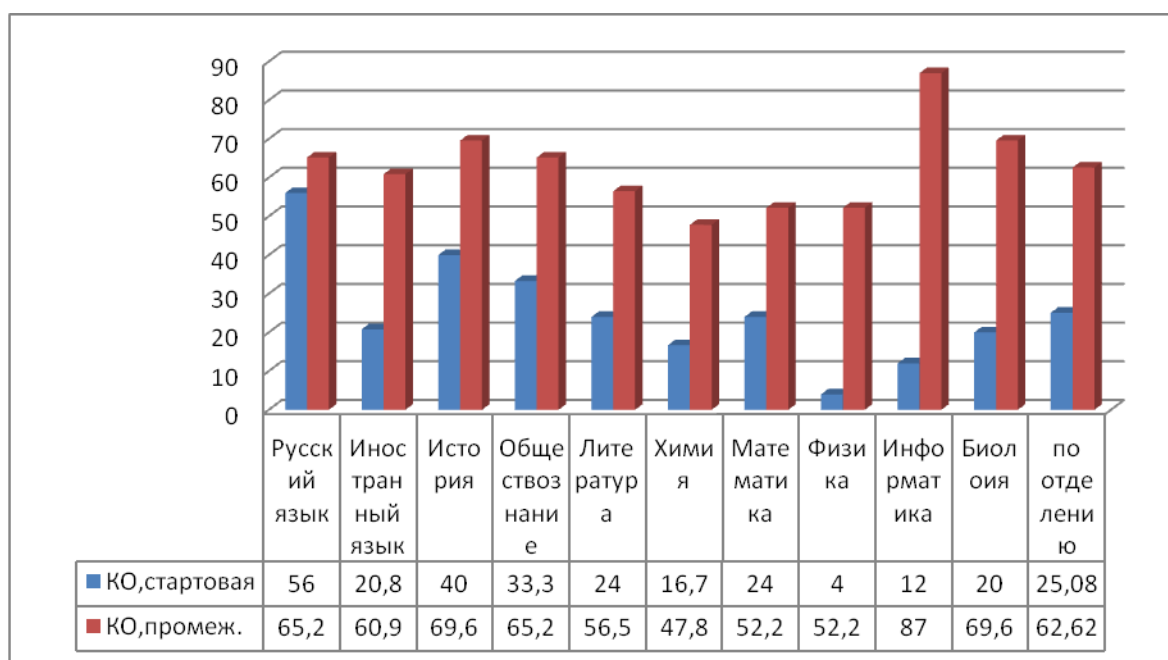


Рис.5. Анализ стартовой диагностики по КО в разрезе учебных дисциплин

Вывод: Снижение качества знаний, абсолютной успеваемости, СОУ при входном контроле произошло в связи с адаптацией студентов к новым учебным требованиям. При промежуточной аттестации качество знаний стало выше и в среднем по 1 курсу составило по СОУ-64,1%, по КО-62,62%, что связано с завершением этапа адаптации студентов

1

2.3. Анализ результатов самообследования студентов

В мониторинге представлены данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Результаты тестирования при самообследовании представлены в таблице 3.

Тестирование проведено по стандартам ФГОС. Всего в тестировании приняло участие 3 группы. Протестированы дисциплины по следующим блокам: естественно-научному (ЕН), обще гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), профессиональному (ПД).

В ходе самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. При самообследовании контрольными работами был охвачен 99,4 % списочного состава студентов.(таблица 3.). В ходе подготовки к самообследованию разработаны контрольно-измерительные материалы, представляющие собой набор тестовых заданий по каждой теме, позволяющие обеспечить проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. освоение общих и профессиональных компетенций. Задания охватили все циклы дисциплин учебных планов по профессиональной образовательной программе ФГОС. Анализ контрольных срезов позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл ОГСЭ и его показатель по КО составляет 59,6%. По циклу ПД качество составило 65,9%. Цикл ЕН имеет КО 57,9 %. Уровень знаний, проведенные в ходе самообследования подтверждают данные мониторинга качества подготовки специалистов, так как наблюдается устойчивый рост данных показателей по сравнению с прошлым периодом. Цифровые данные результатов контроля знаний по дисциплинам и циклам дисциплин, полученные в ходе самообследования, отражены в таблице 3. на рис.7.

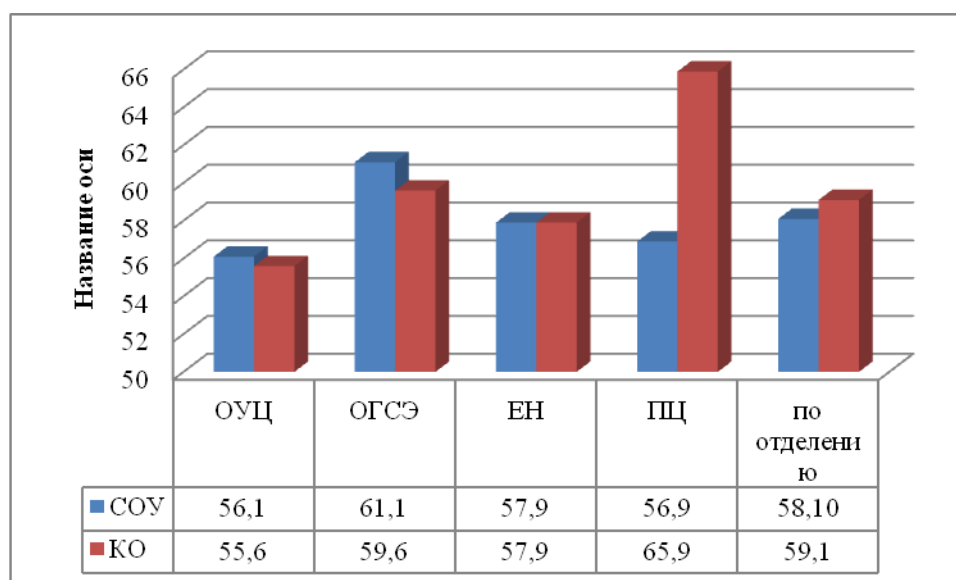


Рис7 . График результатов самообследования в разрезе учебных циклов

В блоке обще гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин тестирование проведено по 3 дисциплинам(история, основы философии, иностранный язык.).

В математическом и общем естественнонаучном цикле тестирование проведено по 2 дисциплинам: по математике, компьютерной графике.

В профессиональном учебном цикле тестирование проведено 7 дисциплинам: по инженерной графике, материаловедению, технической механике, и т.д а также по двум междисциплинарным курсам МДК.01. и МДК 02.

Результаты самообследования были представлены этими же параметрами: степень освоения (%),качество обучения (%),абсолютная успеваемость (%)

С учетом коэффициента корреляции среднерегиональное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по отделению составляет СОУ-58,1%; КО-59,1 %, что подтверждается представленными результатами (приложение 1. табл.3. рис 7.)

2.4.Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобразования РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13); Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 № 543 и положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) учебной дисциплины (профессиональному модулю) П-04-13-2016,утверждённому директором техникума. Требования к структуре курсовой работы (проекта), организация выполнения курсовой работы (проекта) и организация контроля выполнения курсового проектирования определены положением П-04-13-2016.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется усвоение общих и профессиональных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студентов, отведенное на их выполнение определено образовательным учреждением СПО. На весь период обучения предусматривается выполнение трех

курсовых работ (проектов) по профессиональному циклу В профессиональных модулях предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов и 1 курсовой работы: 2 из них предусмотрено выполнять в ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло – и топливоснабжения в объёме 80 часов и курсовую работу в ПМ.04. Организация и управление работой трудового коллектива в объёме 20 часов. Курсовые проекты (работа) по профессиональным модулям выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом техникума.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается методическими цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по учебной работе.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах профессиональных модулей.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующего модуля. Выполнение курсовых проектов (работ) регламентируются маршрутными картами.

Курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. В соответствии с учебным планом студенты специальности 13.02.02Теплоснабжение и теплотехническое оборудование выполняют два курсовых проекта

- 5 семестр- по профессиональному модулю ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по разделу 2. Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе
- 6 семестр по профессиональному модулю ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по разделу 4. Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе
- 8 семестр – по профессиональному модулю ПМ04. Организация и управление работой трудового коллектива

На каждую курсовую работу(проект) руководитель пишет отзыв, в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов(работ), проводится их публичная защита, по результатам которой выставляется итоговая оценка

Анализ защиты курсовых проектов за 3 года представлены в таблице 5Приложение 2

Уровень защиты курсовых проектов (работ) соответствует аккредитационным показателям. Качество защиты по всем разрабатываемым курсовым проектам составляет среднем 60,53%. Средний балл составил 4,0 за 2024-2025 уч.г.Степень обученности составил 67,16%, . (Приложение 2 табл.6, рис.10).

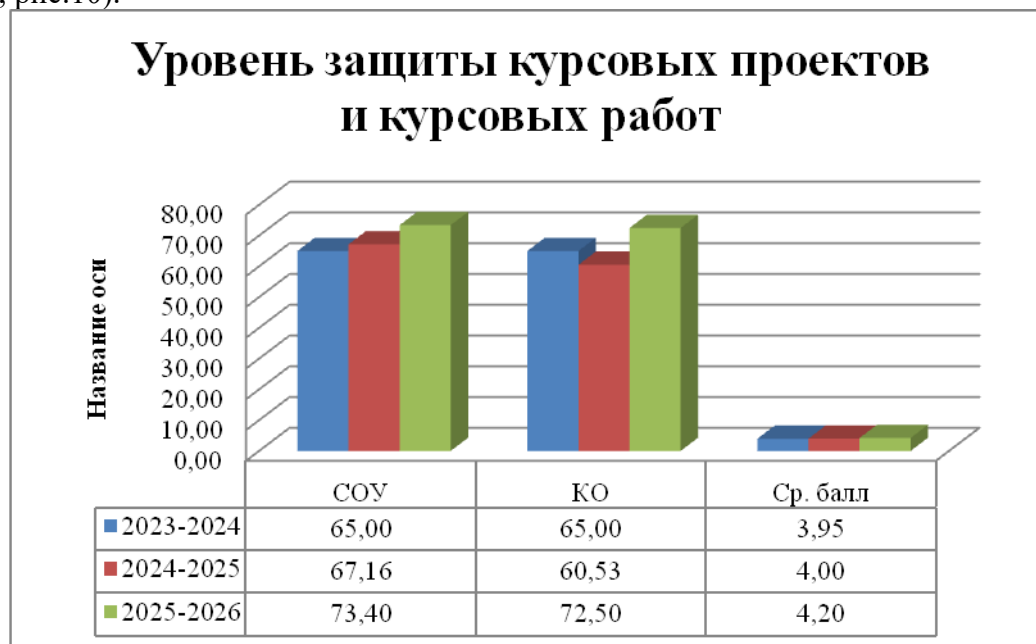


Рис.10.Итоги по уровню защиты курсовых проектов

Наиболее высокий качественный показатель студенты имеют при защите курсовой работы по ПМ 01. СОУ-70,67%;КО66,67%,что подтверждается представленными результатами. (см.приложение2 табл. 6)

Таким образом, по результатам выполнения и защиты курсовых проектов (работ) выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

2.5. Результаты государственной (итоговой)аттестации:

Заключительным этапом обучения по ОПОП-ППССЗ является итоговая государственная аттестация. Итоговая Государственная аттестация по ФГОС СПО предусматривает: сдача демонстрационного экзамена и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы(дипломный проект). Дипломное проектирование проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена. Необходимым условием допуска к итоговой государственной аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.02 теплоснабжение и теплотехническое оборудование, согласно приказу № 138/05-02 от 19.05.2025 г было допущено 15 человек.

Защита выпускной квалификационной работы проходила в течение 4-х дней по подгруппам в соответствии с графиком защиты, утвержденным директором техникума.

1 подгруппа – 21.06.2025г (5 чел.)

2 подгруппа – 24.06.2025 г. (7 чел.)

3 подгруппа – 26.06.2025 г. (3 чел.)

Содержание дипломных проектов соответствует требованиям ФГОС СПО

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ИГА, ее прошли, получив квалификацию и документ об образовании. Данные по защите выпускных квалификационных работ представлены в таблице7 Приложение 2. рис.11. Сравнительный анализ данных по результатам итоговой государственной аттестации выпускников позволяет говорить о хорошем качестве подготовки. Так в 2023-2024 учебном году качество сдачи ИГА составило 87,5%. При этом средний бал составляет 4,31, (см.таблицу 7). Степень обученности составила 2023-2024 учебном году76,25%. В 2024-2025 учебном году степень обученности составила81,87%

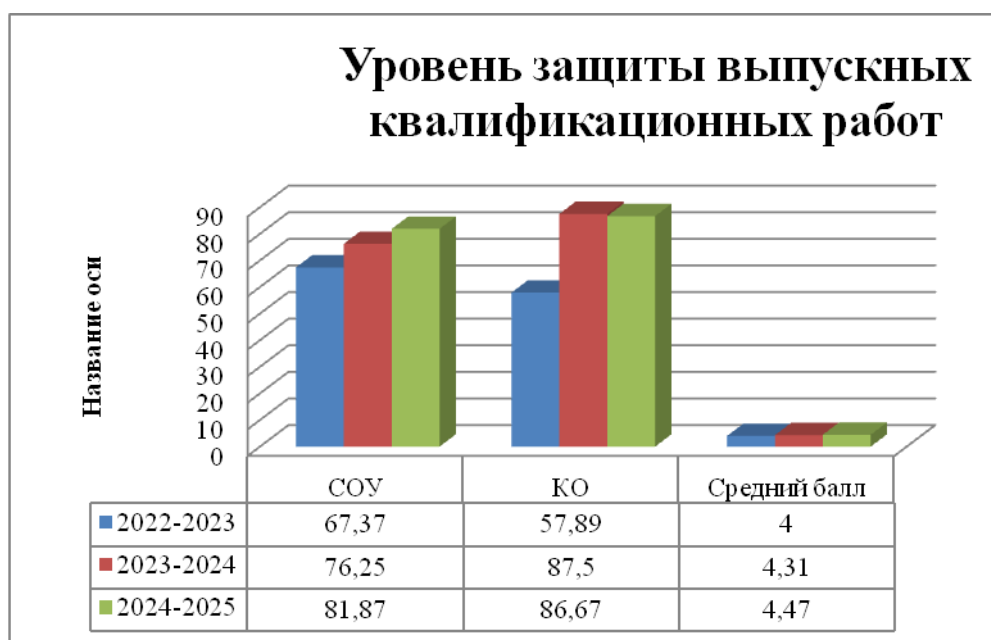


Рис.11.Итоги по уровню защиты дипломных проектов

Абсолютная успеваемость составляет стабильно 100%(см.таблицу 7).Данные позволяют говорить о стабильности результатов, при этом наблюдается смещение акцента в удельном весе показателя «качество» от «отличной» составляющей к «хорошей».Студенты, получившие по результатам освоения программы не менее 75% оценок «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

Приложение 1

Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в%)	АУ (в%)
Русский язык	25	49,8	56,0	76
Иностранный язык	24	33,3	20,8	54
История	25	47,5	40,0	80
Обществознание	24	45,7	33,3	83
Литература	25	34,7	24,0	60
Химия	24	37,2	16,7	79
Математика	25	37,1	24,0	72
Физика	25	30,7	4,0	68
Информатика	25	32,2	12,0	64
Биология	25	38,2	20,0	76
Среднее по общеобразовательному циклу		38,64	25,08	71,27

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам промежуточной аттестации за период апрель 2025 по апрель 2026г.

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
История	23	60,2	69,6	100,0
ОБЖ	23	64,5	73,9	100,0
Информатика	24	76,0	87,0	100,0
Русский язык	23	60,5	65,2	100,0
Математика	23	58,4	52,2	100,0
Физика	23	53,7	52,2	100,0
Литература	23	56,5	56,5	100,0
Иностранный язык	23	62,4	60,9	100,0
Физическая культура	23	63,3	69,6	100,0
Химия	23	52,5	47,8	100,0
География	23	76,0	87,0	100,0
Основы проектной деятельности	23	73,9	73,9	100,0
Обществознание	23	68,3	65,2	100,0
История	24	71,3	83,3	100,0
Биология	23	61,7	69,6	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		64,1	67,4	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	24	70,5	75,0	100,0

Основы философии	23	57,4	52,2	87,0
Иностранный язык	23	72,0	78,3	100,0
Физическая культура	20	82,4	95,0	100,0
Психология общения	24	64,7	62,5	95,8
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		69,4	72,6	96,6
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	24	47,5	33,3	95,8
Экологические основы природопользования	24	61,7	62,5	95,8
Компьютерная графика	24	70,7	77,3	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		60,0	57,7	97,2
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	23	67,1	69,6	95,7
Техническая механика	24	51,3	41,7	95,8
Метрология, стандартизация и сертификация	23	63,3	69,6	100,0
Материаловедение	23	65,6	69,6	95,7
Теоретические основы теплотехники	23	60,9	60,9	100,0
Электротехника и электроника	22	78,7	100,0	100,0
Основы экономики	23	63,8	69,6	87,0
ИТПД	24	61,2	50,0	95,8
Водоподготовка	23	60,3	47,8	100,0
Безопасность жизнедеятельности	23	75,7	91,3	100,0
Теплотехнические измерения	23	57,4	52,2	87,0
Охрана труда	22	74,4	81,8	95,5
Основы финансовой грамотности	23	51,7	47,8	95,7
Правовые основы ПД	21	74,9	71,4	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		55,4	56,8	83,2
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	21	66,7	66,7	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	21	79,2	81,0	100,0
ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	21	64,6	71,4	100,0
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива	15	64,3	66,7	100,0

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессиональная подготовка по профессии «Оператор котельной»	15	64,3	66,7	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		67,8	70,5	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		61,6	63,6	91,6
Итого по профессии/ специальности		63,8	65,3	96

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по результатам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	21	55,4	57,1	100,0
Математика	21	51,4	42,9	100,0
История	21	61,5	66,7	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		56,1	55,6	100,0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	22	63,3	68,2	100,0
История	19	61,7	57,9	100,0
Иностранный язык	19	58,3	52,6	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		61,1	59,6	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	20	54,5	52,6	100,0
Компьютерная графика	20	61,3	63,2	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		57,9	57,9	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	20	58,3	52,6	100,0
Техническая механика	17	56,2	63,6	95,5
	17	54,2	59,1	100,0
Метрология, стандартизация и сертификация				
Материаловедение	17	60,0	68,2	100,0

Теоретические основы теплотехники и гидравлики	17	56,5	59,1	95,5
<i>Среднее по ОПД</i>		57,0	60,5	98,2
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	17	54,2	59,1	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	17	59,6	72,7	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		56,9	65,9	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		57,0	63,2	99,1
Итого по профессии/ специальности		58,0	59,1	99,8

Приложение 2.

Таблица 6. Сравнительный анализ качества выполнения курсовых проектов и работ студентов по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Наименование	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2023-2024 учебный год														
ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.2 Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе	361	20	6	30,00	7	35,00	7	35,00	0	0	100	65,00	65,00	3,95
Итого		20	6	30,00	7	35,00	7	35,00	0	0	100	65,00	65,00	3,95
2024-2025 учебный год														
ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.2 Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе	361	23	11	47,83	3	13,04	9	39,13	0	0	100	70,26	60,87	4,09
ПМ.04. Организация и управление работой трудового коллектива	461	15	4	26,67	5	33,33	6	40,00	0	0	100	62,40	60,00	3,87
Итого		38	15	74,49	8	46,38	15	79,13	0	0	100	67,16	60,53	4,00
2025-2026 учебный год														
ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.4 Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе	361	18	8	44,44	4	22,22	6	33,33	0	0	100	70,67	66,67	4,11

ПМ.04. Организация и управление работой трудового коллектива	461	22	11	50,00	6	27,27	5	22,73	0	0	100	75,64	77,27	4,27
Итого		40	19	47,50	10	25,00	11	27,50	0	0	100	73,40	72,50	4,20

Таблица 7 Анализ защиты квалификационных работ по специальности 13.02.02.«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» за предшествующих 3 года

Год выпуска	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2022-2023уч.г.	461	19	8	42,11	3	15,79	8	42,11	0	0	100	67,37	57,89	4,00
2023-2024 уч. Г	461	16	7	43,75	7	43,75	2	12,5	0	0	100	76,25	87,50	4,31
2024-2025	461	15	9	60	4	26,67	2	13,33	0	0	100	81,87	86,67	4,47

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.13 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к ней

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
Устав образовательного учреждения	Утверждён Министерством образования Ульяновской области. Распоряжение № 1317-р от 11.04.2012г.	
Лицензия образовательного учреждения	Регистрационный номер №1952(серия 73ЛО1 № 0000172), от 08.02.2013г.(приказ Комитета по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области от 08.02.2013 №27)	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	73А01 № 0000411 от 22.04.2021. Выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, регистрационный номер №3155	

В соответствии с приложением к указанной лицензии в техникуме ведется подготовка специалистов по программам СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Данная специальность была открыта в 2023 году. В настоящее время по данной специальности ведётся обучение по очной форме в 1 группа по ФГОС СПО, 2 группы по направлению ФП «Профессионалитет», кластер «Машиностроение». В 2026 году будет первый выпуск по данной специальности.

Основные направления деятельности отделения колледжа регламентированы нормативно-правовыми документами, регулирующие законодательство в сфере образования:

Подготовка и выпуск специалистов в колледже по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции ведется по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП)-программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые включают в себя требования: к уровню подготовки выпускника, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)-программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции включает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального

- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2. Качество освоения основной профессиональной образовательной программы(ОПОП СПО)- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Контроль качества подготовки студентов является неотъемлемой частью внутреннего контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и итоговой государственной аттестации выпускников.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- итоговая государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний студентов на отделении проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний студентов очной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов.

Контроль текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в два месяца(предварительная аттестация).

В образовательном учреждении систематически проводится мониторинг результативности уровня знаний, умений и навыков посредством самообследования

В данном мониторинге самообследования, результативность учебно-воспитательного процесса рассмотрена за период с апреля 2025 г. по апрель 2026г.

Анализ проводился по следующим направлениям:

4. по итогам окончания первого семестра 2025-2026уч.г.(Приложение 1.таблица 2.);
5. по итогам самообследования в период с февраля 2026г. по март 2026г.(Приложение 1таблица 3.);
6. по стартовой (входной)диагностике 2025-2026уч.г.(приложение 1.таблица 1.)

Самообследование проводилось и анализировалось по всем учебным циклам изучаемых дисциплин с целью выявления динамики изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса, оценки эффективности деятельности теплотехнического отделения. Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках мониторинга самообследования проведён анализ дисциплин и профессиональных модулей, по которым проводилось тестирование и промежуточная аттестация.

В мониторинге представлены общие данные, сравнительные данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, курсового проектирования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и стартовой диагностики уровня знаний, умений и навыков для студентов первого курса по 7 дисциплинам (русскому языку, математике, истории, литературе, физике, географии, биологии), итогам промежуточной аттестации, итогам Всероссийской проверочной работы студентов 1 курса. Результаты мониторинга подтверждены таблицами и графиками.

2.1. Анализ результатов промежуточной и текущей аттестации студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный цикл;
- социально-экономический цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Производственные модули

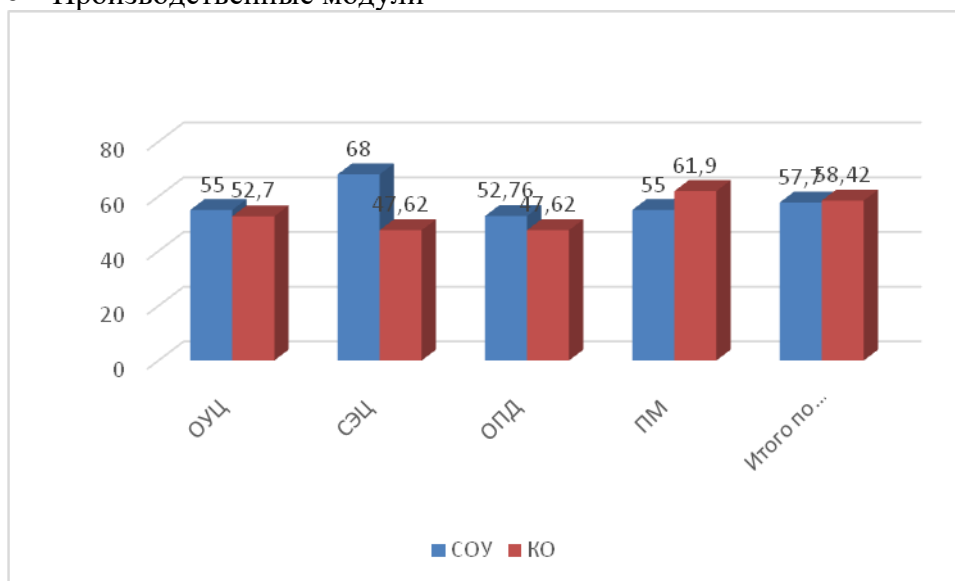


Рис.1.График промежуточной аттестации в разрезе учебных циклов

Итоги промежуточной аттестации представлены на рис 1. Наилучшие результаты по СОУ и КО в 2025-2026уч.г. и составляют: степень усвоения 68,0%; качество обучения 61,9%..

Вывод: результаты окончания первого семестра 2025-2026 учебного года по циклам дисциплин, по дисциплинам, в целом по специальности представлены в приложении 1 таблица 2. По результатам, представленным в данной таблице, показатели соответствуют аккредитационному уровню.

2.2. Анализ результатов стартовой диагностики студентов первого курса

В образовательном учреждении систематически проводятся стартовая диагностика. В течении сентября 2025 года был проведён мониторинг уровня знаний, умений и навыков у студентов первого курса по 9 учебным дисциплинам (русский язык, математика, история, литература, физика, химия, информатика, обществознание, иностранный язык).

Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках стартовой диагностики проведён анализ по 9 учебным дисциплинам (рис.2).

Результаты по группе 151 выглядят следующим образом: степень освоения - наилучший результат по входному контролю по дисциплинам история и обществознание -66,7%, самый низкий по результатам входного контроля по дисциплине информатика и составляет 31,83%(см рис.3.)

Таблица 1. Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в%)	АУ (в%)
Русский язык	25	51,36	56,00	84,00
Иностранный язык	25	31,36	12,00	60,00
История	25	47,52	40,00	80,00
Обществознание	25	44,64	32,00	84,00
Литература	25	36,32	24,00	68,00
Химия	25	37,60	20,00	80,00
Математика	25	35,68	16,00	76,00
Физика	25	36,96	16,00	68,00
Информатика	25	32,48	16,00	60,00
География	25	53,76	48,00	100,00
Среднее по общеобразовательному циклу		37,82	22,00	72,00

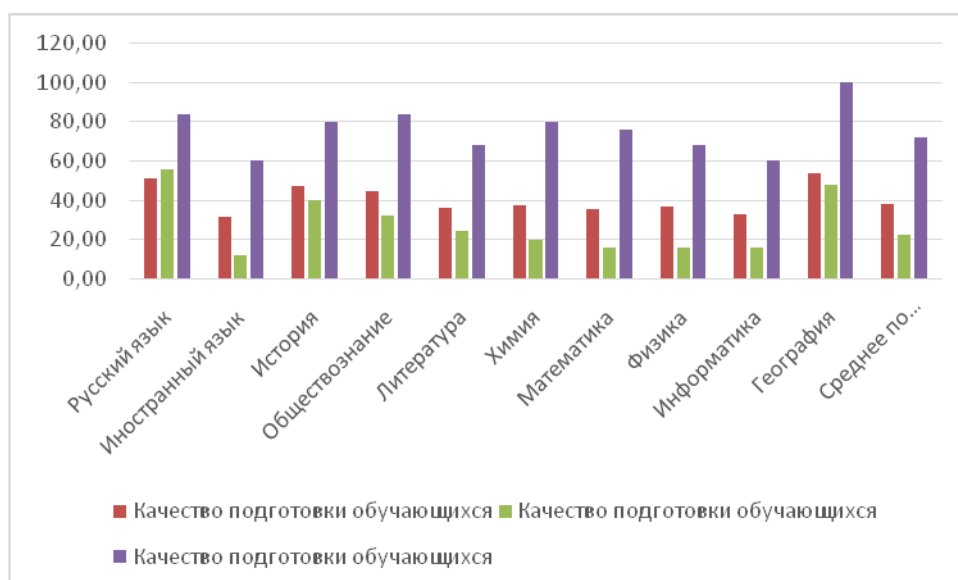


Рисунок 2. Анализ стартовой диагностики

На рисунке 3 и 4 представлены те же основные показатели, но в сравнении с результатами стартовой диагностики и результатами промежуточной аттестации. Степень освоения - наилучший результат по промежуточной аттестации по Географии-71,0%. Самый низкий показатель по промежуточной аттестации по дисциплине Русский язык составляет 46,8% соответственно. Качество обучения: составило 53,75%, что соответствует аккредитационным требованиям.

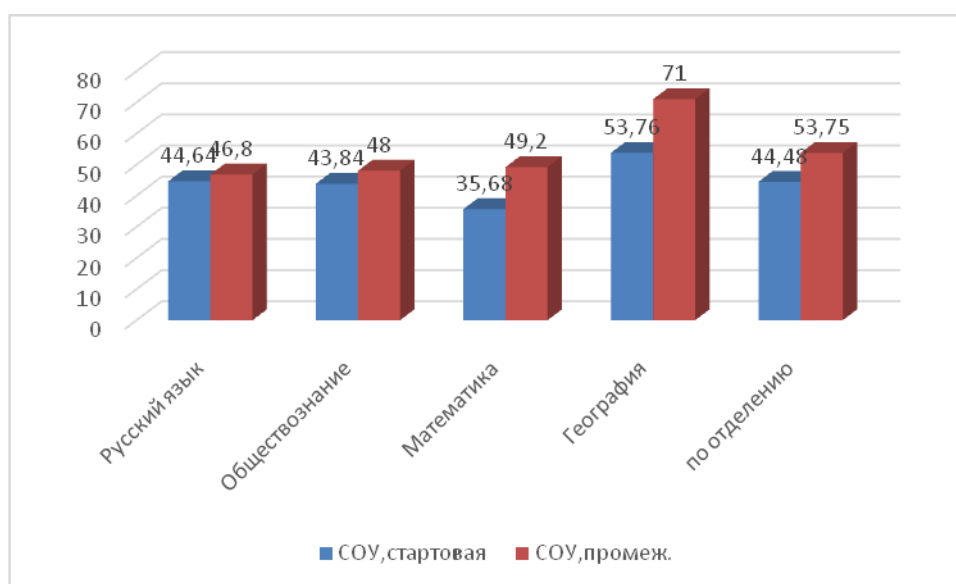


Рис.3. Анализ стартовой диагностики по СОУ в разрезе учебных дисциплин

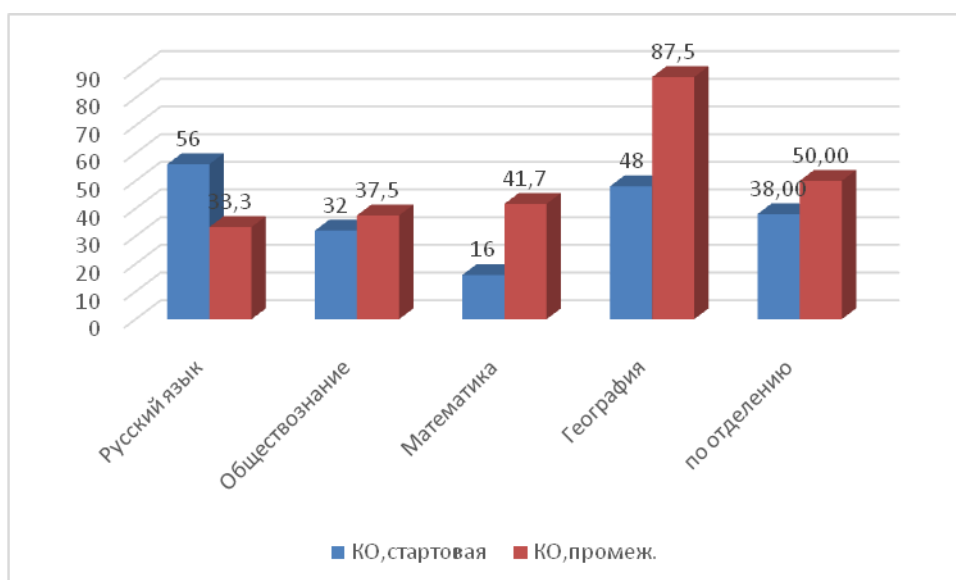


Рис.4. Анализ стартовой диагностики по КО в разрезе учебных дисциплин

Вывод: Снижение качества знаний, абсолютной успеваемости, СОУ при входном контроле произошло в связи с адаптацией студентов. При промежуточной аттестации качество знаний стало выше и в среднем по 1 курсу составило по СОУ-53,75%, по КО-50,0%, что связано с завершением этапа адаптации студентов

2.3. Анализ результатов самообследования студентов

В мониторинге представлены данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, по 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Результаты тестирования при самообследовании представлены в таблице 3.

Тестирование проведено по стандартам ФГОС. Всего в тестировании приняло участие 2 группы. Протестированы дисциплины по следующим блокам: естественно-научному (ЕН), обще гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), профессиональному (ПД).

В ходе самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. При самообследовании контрольными работами был охвачен 99,4 % списочного состава студентов. (таблица 3.). В ходе подготовки к самообследованию разработаны контрольно-измерительные материалы, представляющие собой набор тестовых заданий по каждой теме, позволяющие обеспечить проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. освоение общих и профессиональных компетенций. Задания охватили все циклы дисциплин учебных планов по профессиональной образовательной программе ФГОС.

Анализ контрольных срезов позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл ОПД и его показатель по КО составляет 60,47 %. По циклу ПЦ качество составило 52,9%. Цикл ЕН имеет КО 62,5 %. Уровень знаний, проведенные в ходе самообследования подтверждают данные мониторинга качества подготовки специалистов, так как наблюдается устойчивый рост данных показателей по сравнению с прошлым периодом. Цифровые данные результатов контроля знаний по дисциплинам и циклам дисциплин, полученные в ходе самообследования, отражены в таблице 3. на рис.8.

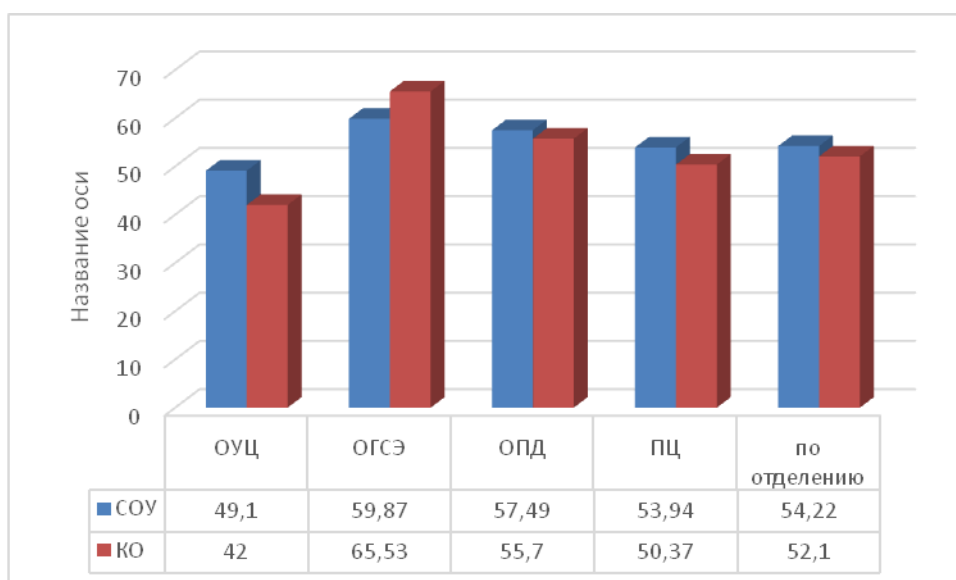


Рис 8 . График результатов самообследования в разрезе учебных циклов

В блоке социально-экономических учебных дисциплин тестирование проведено по 2 дисциплинам (История России, Психология общения.).

В цикле общепрофессиональных дисциплин проводились тесты по дисциплинам Основы электроники и электротехники и Основы гидравлики, теплоснабжения и аэродинамики В профессиональном учебном цикле тестирование проведено одному междисциплинарным курсу МДК.05.01.

Результаты самообследования были представлены этими же параметрами: степень освоения (%), качество обучения (%), абсолютная успеваемость (%)

С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по отделению составляет СОУ-54,22%; КО-52,1 %, что подтверждается представленными результатами (приложение 1. табл.3. рис 8.)

Таблица 1. Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в%)	АУ (в%)
Русский язык	25	51,36	56,00	84,00
Иностранный язык	25	31,36	12,00	60,00
История	25	47,52	40,00	80,00
Обществознание	25	44,64	32,00	84,00
Литература	25	36,32	24,00	68,00
Химия	25	37,60	20,00	80,00
Математика	25	35,68	16,00	76,00
Физика	25	36,96	16,00	68,00
Информатика	25	32,48	16,00	60,00
География	25	53,76	48,00	100,00
Среднее по общеобразовательному циклу		37,82	22,00	72,00

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по итогам промежуточной аттестации за период апрель 2025 по апрель 2026г.				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	24	46,8	33,3	100,0
Математика	24	49,2	41,7	100,0
Обществознание	24	48,0	37,5	100,0
География	24	71,0	87,5	100,0
История	21	67,2	81,0	100,0
Литература	21	38,5	19,0	85,7
Химия	21	45,3	33,3	100,0
Иностранный язык	21	56,8	61,9	100,0
Физическая культура	21	60,8	76,2	100,0
ОБЖ	21	78,5	90,5	100,0
Физика	21	43,4	33,3	90,5
Биология	21	57,5	52,4	100,0
Индивидуальный проект	24	51,8	38,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		55,0	52,7	98,2
Социально-экономический учебный цикл				

История России	21	71,0	76,2	100,0
Психология общения	21	65,0	66,7	100,0
<i>Среднее по социально-экономическому циклу</i>		68,00	71,43	100
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Основы электроники и электротехники	21	52,8	47,6	100,0
Основы гидравлики, теплоснабжения и аэродинамики	21	52,8	47,6	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		52,76	47,62	100,00
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ 01Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	17	55,5	47,1	100,0
ПМ 05Выполнение работ профессии рабочих, должностям служащих ОКПР 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	21	55,0	61,9	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		55,0	61,9	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		53,90	54,76	100,00
Итого по профессии/ специальности		57,70	58,42	99,54

Таблица 3. Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по результатам самообследования

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по итогам промежуточной аттестации за период апрель 2025 по апрель 2026г.				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	23	52,3	47,8	91,3
Математика	23	49,9	47,8	87,0
Физика	23	45,0	30,4	87,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		49,1	42,0	88,4
Социально-экономический учебный цикл				
История	24	56,8	58,3	100,0
Психология общения	22	62,9	72,7	100,0
<i>Среднее по социально-экономическому циклу</i>		59,87	65,53	100
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Основы электроники и электротехники	22	57,5	59,1	100,0
Основы гидравлики, теплоснабжения и аэродинамики	21	57,5	52,4	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		57,49	55,74	100,00
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ 05Выполнение работ профессии рабочих, должностям служащих ОКПР 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	20	50,4	45,0	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		50,4	45,0	100,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		53,94	50,37	100,00
Итого по профессии/ специальности		54,22	52,07	97,10

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ)

Подготовка специалистов на заочном отделении в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» осуществляется на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования по единой образовательной программе, разработанной в техникуме и обеспечивающей реализацию Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям:

Таблица 1. Перечень специальностей

№ п/п	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок освоения образовательной программы базового уровня
1	13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	техник	3 года 10 месяцев
2	15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	техник	4 года 10 месяцев
3	43.02.17 Технология эстетических услуг	Специалист индустрии красоты	3 года 10 месяцев

Таблица 2. Численность обучающихся в разрезе специальностей заочного отделения

№п/п	Специальность	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	13.02.02. "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	38	52	58
2	15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	38	32	29
3	43.02.17 Технология эстетических услуг	0	0	11
	Всего по отделению	76	84	98

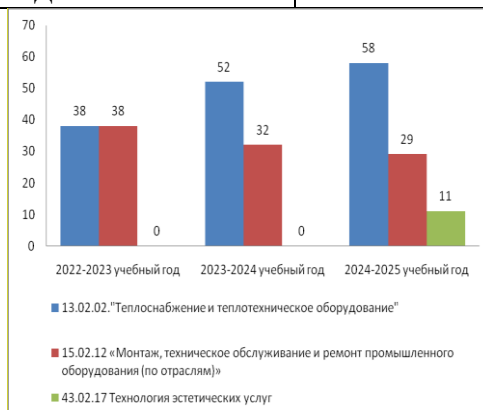


Диаграмма 1. Сравнение численности по годам

Вывод: численность студентов заочного отделения по сравнению с прошлым годом возросла на 10.52%. Такой резкий рост можно объяснить ростом спроса на технические специальности в регионе и по России в целом.

Таблица 3.- Сравнение показателей качества защиты выпускных работ

Специальность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Качество защиты	Средний балл	Качество защиты	Средний балл	Качество защиты	Средний балл
13.02.02. "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	0	0	100	4,67		
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	100	4,8	100	4,6	100	4,6

Качество освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ООП/ОП СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Качество реализации содержания ОПОП/ООП/ОП СПО-ППССЗ выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на экзаменационно-практические сессии, преддипломная практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором. Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание занятий разрабатывается по экзаменационно-практическим сессиям, составляется секретарем заочного отделения и подписывается директором колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в электронном учебном журнале. Электронные журналы систематически проверяются заместителем директора по УР. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов заочного отделения.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Дмитровградский технико-экономический колледж». Самостоятельная работа студентов заочного отделения предполагается по всем учебным дисциплинам и организуется в соответствии с объемом и структурой дисциплин учебного плана.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции). Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Таблица 4 . Анализ результатов промежуточной аттестации по заочному отделению

№ п/п	номер группы	число студентов обязанных сдавать экзамен	число студентов, сдавших экзамены и зачеты									число студентов получивших оценку "2"		успеваемость, %		число студентов получивших оценку "2" (из гр. 13)	
			всего	в том числе				на оценку только "3"									
				на оценку "5"	на оценки "5" и "4"	на оценки "5", "4" и "3"	чел.		%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	общая	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	11 Мз	11	11	0	0,00	6	54,55	5	45,45	0	0,00	0	0,00	100,0	54,55	0	0
2	31 Мз	3	3	0	0,00	2	66,67	0	00,0	1	33,33	0	0,00	100,0	66,67	0	0
3	41 Мз	9	7	0	0,00	4	44,45	2	22,22	1	11,11	2	22,22	77,77	44,44	0	2
4	51 Мз	13	12	0	0,00	1	7,69	7	53,85	4	30,77	1	7,69	92,31	7,69	0	1
По отделению		35	35	0	0,00	13	37,14	14	40,0	6	17,14	3	8,57	92,52	43,34	0	3
1	21ТИз	12	11	2	16,67	6	58,33	2	16,67	0	0,00	1	8,33	91,67	66,67	0	1
По отделению		12	11	2	16,67	6	58,33	2	16,67	0	0,00	1	8,33	91,67	66,67	0	1
1	11ТПз	15	15	2	13,33	2	13,33	11	73,34	0	0,00	0	0,00	100,0	26,67	0	0
2	21ТПз	15	15	2	13,33	4	26,67	5	33,33	3	20,0	1	6,67	93,33	40,0	0	1
3	31ТПз	13	13	3	23,08	1	7,69	2	15,38	5	38,47	2	15,38	84,62	30,77	2	0
4	41ТПз	15	15	3	20,0	1	6,67	9	60,0	0	0,00	2	13,33	86,67	26,67	0	2
По отделению		58	58	10	17,24	8	13,79	27	46,55	8	13,79	5	8,62	91,16	31,03	2	3
Итого		105	105	12	11,43	27	25,71	43	40,95	14	13,33	8	7,61	91,78	47,01	2	7

1.1.3 Оценка организации учебного процесса

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Подготовка специалистов по специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям в колледже разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей. Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально - техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП; рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с референтом Департамента среднего профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Хохловой Е.А. и работодателями.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах.

В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины

(модуля) и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, консультаций, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла для образовательных программ среднего профессионального образования составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, 18 обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Учебная практика и производственная практика реализовываются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях Ульяновской области в соответствии с 2-х сторонними договорами.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации: с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен; без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Учебным планом по специальности предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся очной формы обучения разделен на 2 семестра, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами или одним академическим часом.

Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от

восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля учебные занятия и практика могут проводиться колледжем с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными актами колледжа.

Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

В 2025 году при организации учебной процесса работа была направлена:

- на совершенствование работы преподавателей по повышению качества знаний студентов
- на совершенствования уровня административного управления, направленного на повышение уровня обученности, качества знаний студентов, использование эффективных форм методической работы
- на повышение качества проведения занятий с использованием современных технологии проведения занятий (использовать дифференцированный подход к обучению на всех этапах занятия с учетом психологических особенностей студентов; совершенствовать методики индивидуальной работы со слабоуспевающими студентами; организовывать на занятиях коллективную, парную, индивидуальную работу).

ОГБПОУ ДиТЭК ведет обучение по 12 ОПОП/ООП/ОП СПО-ППССЗ.

Перечень реализуемых образовательных программ

№	Код специальности	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 мес.
2	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес.
4	15.02.06	«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;	3 года 10 мес.
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.
6	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 мес.
7	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес.
8	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3 года 10 мес.
9	20.02.04	Пожарная безопасность	3 года 10 мес.
10	38.02.02	Банковское дело	2 года 10 мес.
11	43.02.12	Технология эстетических услуг	3 года 10 мес.
12	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2года 10 мес.
13	43.02.17	Технология индустрии красоты	2 года 10 мес.

Организация государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2024 – 2025 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Дмитровградский технико-экономический колледж» из 118 выпускников колледжа (119 человек очной формы обучения и 19 студентов заочной формы обучения), получили диплом с «отличием» 24 человека по программе подготовки специалистов среднего звена. Успеваемость по колледжу (по выпуску) составила 100%, качество знаний (на «4» и «5») составила 78,49 % по очной форме обучения и 78,95% по заочной форме обучения.

Получили дополнительно каждый выпускник получил Свидетельство об обучении по программам профессионального обучения.

По специальностям:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
- 38.02.02 Банковское дело

Были проведены демонстрационные экзамены в рамках проведения Государственной итоговой аттестации и получены следующие результаты, всего приняли участие в ДЭ 69 студентов колледжа, абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 57,97%.

Студенты специальности Банковское дело сдавали профильный уровень ДЭ, по остальным специальностям - базовый уровень

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г.).

- «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 66211 от 07.12.2021 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 37 от 19.01.2023 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г., № 800» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации № 72843 от 03.04.2023 г.)

- «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 02.06.2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 69621 от 12.08.2022 г.).

- «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 906 от 14.10.2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 71119 от 24.11.2022 г.).

- Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- П-04-34-2025 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА;

Для проведения итоговой аттестации в колледже создаются экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой экзаменационной комиссии оформляются отчеты. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников является предметом анализа Педагогического совета.

Организация практик

Практика в колледже реализуется на основе Положения о практической подготовки студентов (в действующей редакции, ссылка на положение:

<https://ditek73.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty/o-prakticheskoy-podgotovke-studentov.html>

разработанного на основании положения о практической подготовке обучающихся от 5 августа 2020 года утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59778.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка состоит из двух этапов: учебная практика и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Практическая подготовка (учебная практика) проводится непосредственно в колледже, а производственная практика в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договоров, заключаемых между образовательной и профильной организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, в соответствии с графиком учебного процесса организуется концентрировано.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями МЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ ДиТЭК и организациями.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

1.1.4 Оценка востребованности выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.

В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников по телефону о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте колледжа, вкладка «Трудоустройство и практика»~ «Вакансии /объявления»

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Ежегодно колледж запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий. Данные за два года представлены в таблице.

Сведения о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий.

Специальность	2024	2025
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	1
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	-
Технология молока и молочных продуктов	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	-	-
Банковское дело	-	-

Из представленной информации можно сделать вывод, что несмотря на экономический кризис, рост безработицы, выпускники колледжа востребованы не только в г. Димитровграде, но и по всей Ульяновской области, а также в других регионах.

Большую роль в трудоустройстве выпускников является созданная в колледже Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДиТЭК, которая направлена на предоставление вакантных мест выпускникам, испытывающих трудности при трудоустройстве.

Работа центра осуществляется на основании положения:

- Положение П-12-11-2025 О центре карьеры ОГБПОУ ДиТЭК

<https://ditek73.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty/o-tsentre-karery.html>

В соответствии с приказом директора колледжа, руководство службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению. В обязанности, которой входит: организация работы службы содействия трудоустройства выпускников; мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничество с

работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г.Димитровграде; взаимодействие со СМИ и Internet- ресурсами по вопросам трудоустройства выпускников колледжа; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и трудовому законодательству; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; мониторинговые исследования трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников (подведение итогов) заслушиваются на итоговом педсовете.

Данные трудоустройства выпускников за 2025 год

Специальность	Количество выпускников				
	Всего	В том числе			
		Трудоустроены	Продолжают обучение	Декретный отпуск	Армия
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	29	15	3	1	10
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	21	12	2	0	7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	8	1	1	9
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	17	6	3	1	7
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	15	7	5	3	0
38.02.02 Банковское дело	17	5	9	1	2
Итого	118	53 (44,92%), в том числе по специальности – 9,3%	23 (19,49%)	6 (10,17%)	35 (29,66%)

1.1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику

стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный и воспитательный процесс обеспечивает 53 педагогических работника, в том числе 39 человек штатных преподавателей, 38 - имеют высшее образование, 3 кандидата наук, 3 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог и 1 педагог-организатор и 14 внешних совместителей преподавателей, работающих по договору ГПХ.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 30 человек- 76,92%. Высшую квалификационную категорию имеют 26 человек (66,67%), первую категорию 4 человек (10,26%). Соответствие занимаемой должности имеют 3 преподавателя (7,69%).

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО и представлен в таблице.

Состав и квалификация административных, педагогических кадров

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Руководящий состав колледжа, чел	6	
Внешних совместителей, чел	14	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

		Преподаватели
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	39
	со средним профессиональным образованием	1
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)		36
Имеют квалификационную категорию	Всего	33
	Высшую	26
	Первую	4
	соответствие	3
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	6
	от 30 до 45 лет	9
	от 45 до 60 лет	17
	выше 60 лет	2
Педагогический стаж	менее 5 лет	7
	от 5-10 лет	3
	от 10 лет и более	29
Текущность педагогических кадров (за 1 год)		0
Имеют учёную степень		3
Имеют почетные звания:		
- Заслуженный учитель,		-
-Заслуженный работник образования Ульяновской области		1
- Почетный работник СПО		8
Показатель		Педагогические работники (воспитатели, педагог-организатор,

		психолог, социальный педагог)
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	5
	со средним профессиональным образованием	1
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации <i>(за последние 5 лет)</i>		5
Имеют квалификационную категорию	Всего	2
	Высшую	1
	Первую	0
	соответствие	1

Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБПОУ ДиТЭК.

Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин о трудовом стаже

Реализуемые в колледже образовательные программы обеспечены педагогическими работниками, а также привлеченными внешними совместителями на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет.

Доля педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу по всем направлениям, составляет не менее 25 процентов.

Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

В колледже уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы.

Сведения о повышении квалификации преподавателей представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

На 2022/2023		На 2023/2024		На 2024/2025	
чел	%	чел	%	чел	%
33	100,0	35	100,0	36	90,0

За период с января 2025 г. по декабрь 2025 г. 100,0% преподавателей, были охвачены различными курсами: в ОГАУ «Институт развития образования», ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум», ФГБПОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) и др.

Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того, повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда, г. Ульяновска,

По итогам работы педагогического состава в 2022/2025 учебном году увеличилась динамика роста числа преподавателей, участвующих в проектных группах, образовательных и социальных детско-взрослых проектов; увеличилась динамика роста преподавателей с высшей категорией от общего числа педагогов;

По индивидуальным достижениям отдельных педагогов увеличилось количественные показатели наличия званий, наград, грамот; имеется динамика роста участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Мастер года», «Лучший классный руководитель/куратор профессиональных образовательных учреждений», региональной олимпиады профессионального мастерства «ПрофиСтарт», Профессионалы и др.

1.1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

По всем специальностям реализуемым в колледже 100% обеспечение учебных дисциплин, ПМ и практик рабочими программами.

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит Методической службе колледжа.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методический кабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом преподаватели других образовательных учреждений Ульяновской области. Лучшие преподаватели колледжа делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими печатными и/или электронные издания по междисциплинарным курсам представлена в таблице.

Учебно-методические печатные и /или электронные издания по междисциплинарным курсам

№№ п/п	Наименование	Дисциплина,	Автор	Год издания
1	2	3	4	5
43.02.16 Туризм и гостеприимство				
1.	Сборник лекций	ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	Андреева Н. В.	2025
2.	Сборник инструкционно-технологических карт	ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	Андреева Н. В.	2025
3.	Сборник тестов	ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	Андреева Н. В.	2025
4.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	Андреева Н. В.	2025
5.	Сборник лекций	СГ.05 Основы финансовой грамотности	Андреева Н. В.	2025
6.	Сборник инструкционно-технологических карт	СГ.05 Основы финансовой грамотности	Андреева Н. В.	2025
7.	Сборник тестов	СГ.05 Основы финансовой грамотности	Андреева Н. В.	2025
8.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	СГ.05 Основы финансовой грамотности	Андреева Н. В.	2025
9.	Сборник лекций	ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	Андреева Н. В.	2025

10.	Сборник инструкционно-технологических карт	ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	Андреева Н. В.	2025
11.	Сборник тестов	ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	Андреева Н. В.	2025
12.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	Андреева Н. В.	2025
13.	Сборник лекций	МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства	Андреева Н. В.	2025
14.	Сборник инструкционно-технологических карт	МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства	Андреева Н. В.	2025
15.	Сборник тестов	МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства	Андреева Н. В.	2025
16.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства	Андреева Н. В.	2025
17.	Сборник лекций	МДК 03.01.Выполнение работ по профессии «Горничная»	Андреева Н. В.	2025
18.	Сборник инструкционно-технологических карт	МДК 03.01.Выполнение работ по профессии «Горничная»	Андреева Н. В.	2025
19.	Сборник тестов	МДК 03.01.Выполнение работ по профессии «Горничная»	Андреева Н. В.	2025
20.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	МДК 03.01.Выполнение работ по профессии «Горничная»	Андреева Н. В.	2025
21.	УМК в электронном виде	МДК 03.01.Выполнение работ по профессии «Горничная»	Андреева Н. В.	2025
22.	Сборник лекций	СГ.06 Основы бережливого производства	Давыдова Т. Е.	2025
23.	Сборник инструкционно-технологических карт	СГ.06 Основы бережливого производства	Давыдова Т. Е.	2025
24.	Сборник тестов	СГ.06 Основы бережливого производства	Давыдова Т. Е.	2025
25.	Сборник лекций	МДК 01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	Давыдова Т. Е.	2025
26.	Сборник инструкционно-технологических карт	МДК 01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	Давыдова Т. Е.	2025
27.	Сборник тестов	МДК 01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	Давыдова Т. Е.	2025
28.	Сборник лекций	ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	Давыдова Т. Е.	2025
29.	Сборник инструкционно-технологических карт	ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет	Давыдова Т. Е.	2025

		предприятий туризма и гостиничного дела		
30.	Сборник тестов	ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	Давыдова Т. Е.	2025
31.	Сборник лекций	ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	Новосадова Н. А.	2025
32.	Сборник инструкционно-технологических карт	ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	Новосадова Н. А.	2025
33.	Сборник тестов	ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	Новосадова Н. А.	2025
34.	Методические рекомендации: Организация производственной практики студентов на производствах г. Дмитровграда.	Производственная практика	Ананьева О.Н.	2025
35.	Методическая разработка: Чтение чертежей и схем системы водоснабжения здания.	ПМ01 Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	Ворогушина И.А.	2025
36.	Методическая разработка: Чтение чертежей и схем системы водоотведения здания.	ПМ01 Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	Ворогушина И.А.	2025
37.	Методическая разработка: Чтение чертежей и схем системы горячего водоснабжения здания.	ПМ01 Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	Ворогушина И.А.	2025
38.	Методическая разработка: Чтение чертежей и схем системы отопления здания.	ПМ01 Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	Ворогушина И.А.	2025
39.	Методическая разработка: Составление детализированной ведомости и спецификации на узлы систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания.	ПМ01 Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	Ворогушина И.А.	2025
40.	Обновления методического пособия по курсовому проекту: Расчет и подбор насосного оборудования.	ПМ01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2025
41.	Методическое пособие: Защитные сооружения.	Безопасность жизнедеятельности	Ежов Н.Е.	2025
42.	Занятие - семинар: Как высокотемпературные котлы помогают экономить на котельных многоквартирных домов	ПМ01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2025
43.	Тесты по самоконтролю по дисциплине «Водоподготовка»	Водоподготовка	Сидорова И.Ю.	2025

44.	Методическое пособие: Газорегуляторные пункты	ПМ01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2025
45.	Разработка презентации: Автоматизированная система управления пожарной автоматикой (АСУ ПА)	Автоматизированные системы управления и связь	Сидорова И.Ю.	2025
46.	Разработка методического пособия по выполнению курсовой работы.	ПМ03	Сулейманова С.А.	2025
47.	Методическое пособие по дипломному проектированию по специальности 15.02.06. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.	МДК 03.01. Организационно-правовое управление	Сулейманова С.А.	2025
48.	Методическая разработка для проведения внеклассного мероприятия «День Энергетика».	Внеклассное мероприятие	Сулейманова С.А. Сидорова И.Ю.	2025
49.	Методическая разработка сценария проведения Всероссийского классного часа «Профессионалитет – ты в хорошей компании!».	Всероссийский классный час	Сулейманова С.А. Сидорова И.Ю.	2025
50.	Методическое пособие по теме: «Сопrotивление материалов».	Техническая механика	Фартусов С.П.	2025
51.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Лобачева Т.П.	2025
52.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки»	ПМ.04 «Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки»	Лобачева Т.П.	2025
53.	Методические указания для проведения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.08 «Метрология и стандартизация»	ОП.08 «Метрология и стандартизация»	Лобачева Т.П.	2025
54.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	ПМ.02 «Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания»	Калугина Н.В.	2025
55.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	Калугина Н.В.	2025
56.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.03 «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию»	ПМ.03 «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию»	Калугина Н.В.	2025
57.	Методические указания для выполнения курсового проекта по МДК 03.01 «Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию»	МДК 03.01 «Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию»	Калугина Н.В.	2025
58.	Методические указания для проведения лабораторных занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Технология отрасли»	ОП.07 «Технология отрасли»	Левина Н.Н.	2025

59.	Методические указания для проведения лабораторных занятий по МДК 02.01 Раздел 2 Контроль качество цельномолочной продукции и продуктов детского питания	МДК 02.01 Раздел 2 Контроль качество цельномолочной продукции и продуктов детского питания	Левина Н.Н.	2025
60.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Левина Н.Н.	2025
61.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	ПМ.03 «Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты»	Левина Н.Н.	2025
62.	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине ОД.12 «Химия»	ОД.12 «Химия»	Святова Л.Н.	2025
63.	Сборник тестов по дисциплине ОД.12 «Химия»	ОД.12 «Химия»	Святова Л.Н.	2025
64.	Методические указания для проведения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	Воронцова Л.Р.	2025
65.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»	ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения»	Воронцова Л.Р.	2025
66.	Методические указания для выполнения экономической части выпускной квалификационной работы для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		Воронцова Л.Р.	2025
67.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП 11 Охрана труда	ОП 11 Охрана труда	Байгуллова А.М.	2025
68.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	Байгуллова А.М.	2025
69.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»	Байгуллова А.М.	2025
70.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательства»	«Основы предпринимательства»	Суреева С.П.:	2025
71.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Индустрия гостеприимства»	«Индустрия гостеприимства»	Суреева С.П.:	2025
72.	Методические указания по подготовке к чемпионату «Профессионалы» по компетенции «Туризм»		Суреева С.П.:	2025

73.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Историко-литературный квест «Чтобы помнили»		Суреева С.П.:	2025
74.	Методическая разработка «Влияние личностно ориентированного подхода на познавательную активность студентов»		Волкова Т.А	2025
75.	Методические указания по проведению семинарских занятий по дисциплине «Философия» для студентов 2-3 курсов	Основы философии	Волкова Т.А	2025
76.	Методическая разработка «Формирование приёмов логического мышления на уроках истории»		Волкова Т.А	2025
77.	Сборник тестов по дисциплине ОД.06 Иностранный язык для 1 курсов	ОД.06 Иностранный язык	Кувайцева И.А	2025
78.	Сборник тестов по дисциплине ОД.06 Иностранный язык	ОД.06 Иностранный язык	Горбунова Н.В	2025
79.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОД.06 Иностранный язык	ОД.06 Иностранный язык	Горбунова Н.В	2025
80.	Методическая разработка классного часа на тему «Терроризму – НЕТ!»		Нуруллова Ю.В	2025
81.	Методическая разработка классного часа по теме «Здоровый образ жизни»		Нуруллова Ю.В	2025
82.	Конспект лекций «Ключевые события Великой Отечественной войны»	История	Тогунова О.В	2025
83.	Сборник тестов по входному контролю по географии	География	Тогунова О.В	2025
84.	Методическая разработка по русскому языку «Подготовка к итоговому диктанту студентов 1 курса образовательных учреждений среднего профессионального образования	Русский язык	Уляшкина М.В	2025
85.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык»	Русский язык	Уляшкина М.В	2025
86.	Методы обучения на парах математики как средство профессионального самоопределения учащихся	Математика	Ширяева Н.Н.	2025
87.	Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на парах математики	Математика	Ширяева Н.Н.	2025
88.	Информационно-коммуникационные технологии как средство достижения предметных результатов на парах математики	Математика	Ширяева Н.Н.	2025
89.	Использование интерактивных (сетевых) сервисов в организации воспитания и обучения, учащихся на парах математики	Математика	Ширяева Н.Н.	2025
90.	Профессиональная направленность в преподавании физики	Физика	Александрова Н.А.	2025
91.	Формирование понимания учебного материала по физике с использованием методов речевой деятельности студентов	Физика	Александрова Н.А.	2025
92.	Межпредметные связи физики и математики как средство преодоления познавательных затруднений студентов	Физика	Александрова Н.А.	2025
93.	Применение метода проектов в целях профессиональной ориентации учащихся на занятиях информатики.	Информатика	Андрянов С.Е.	2025

94.	Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на парах информатики	Информатика	Андрянов С.Е.	2025
95.	Информационно-коммуникационные технологии как средство достижения предметных результатов на парах информатики	Информатика	Андрянов С.Е.	2025
96.	Использование интерактивных методов на уроках информатики в условиях ФГОС	Информатика	Андрянов С.Е.	2025

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует ФГОС

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Приоритетным направлением модернизации профессионального образования является - подготовка высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов.

По мере развития экономики, появления инновационных предприятий, технического переоснащения производства, внедрения передовых технологий и выпуска новых видов продукции перед предприятиями Ульяновской области остро встает кадровая проблема. Речь идет как о нехватке рабочей силы, так и о неполном соответствии уровня квалификации кадров (прежде всего рабочих и специалистов среднего звена) требованиям экономики, современному уровню технологической оснащенности предприятий.

Сегодня, в условиях постепенного преодоления демографического кризиса, на первый план выдвигается задача обеспечения максимально полного соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций актуальным и перспективным требованиям экономики. Важным на сегодняшний день является также вопрос соответствия выполняемых работ молодыми специалистами требованиям международным профессиональным стандартам.

В решении этих проблем существенную помощь может оказать современное движение Молодые профессионалы, направленное на повышение престижа рабочих профессий и привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных и образовательных стандартов с учетом национальных и международных требований.

В регионе созданы необходимые условия для развития данного движения и соответственно совершенствования системы профессиональной подготовки.

Задача профессиональных образовательных организаций региона – поддержка и развитие движение Молодые профессионалы, путем организации и проведения региональных чемпионатов по различным компетенциям.

Студенты ОГБПОУ ДиТЭК принимают активное участие в движении Молодые профессионалы по следующим компетенциям: Холодильная техника и системы кондиционирования и Вентиляция и климатические системы.

Также студенты ОГБПОУ ДиТЭК активно принимают участие в чемпионатах движения «Абилимпикс» по компетенциям «Обработка текста».

Студенты колледжа входят в состав команды Федерального проекта «Профессионалитет» «Амбасадоры «Профиссионалитета», занимающиеся популяризацией специальностей входящих в образовательные кластеры «Машиностроение» и АртМода»

Результат участия студентов колледжа в движении Молодые профессионалы 2024-2025 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата участия	Подтверждающий документ	Участник
1.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Киреев Олег Викторович
2.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Рыжаков Антон Денисович
3.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Чайка Максим Алексеевич
4.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Храмов Данила Витальевич
5.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Емельянов Данил Максимович
6.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Бамбуров Иван Сергеевич
7.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Гильманов Адель Ильдарович
8.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству	Сертификат конкурсанта	Гиниятуллов Реваль

	регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.		Рафаэлевич
9.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Омаров Заур Фуад оглы
10.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Кожевников Владимир Иванович
11.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Рыжаков Артем Константинович
12.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Терентьев Антон Сергеевич
13.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025г.	Сертификат конкурсанта	Рогачев Данил Павлович
14.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025г.	Сертификат конкурсанта	Рубанов Виктор Алексеевич
15.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025г.	Сертификат конкурсанта	Голубцов Вячеслав Вячеславович
16.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025г.	Сертификат конкурсанта	Шевяхов Станислав Евгеньевич
17.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025г.	Сертификат конкурсанта	Акимов Артем Александрович
18.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025г.	Сертификат конкурсанта	Евсеев Алексей Алексеевич
19.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область	Сертификат конкурсанта	Хайруллова Карина Наильевна

	в компетенции Банковское дело, февраль 2025 г.		
20.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Банковское дело, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Балаева Дарья Олеговна
21.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Предпринимательство, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Стафеева Виктория Юрьевна
22.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Туризм, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Сазонова Полина Эдуардовна
23.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Туризм, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Боровикова Мария Андреевна
24.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Инженерный дизайн САПР, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Чуйкин Максим Игоревич
25.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Инженерный дизайн САПР -Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат конкурсанта	Данилов Егор Сергеевич
26.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Инженерный дизайн САПР -Юниоры, февраль 2025 г.	Диплом 1 место	Данилов Егор Сергеевич
27.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Инженерный дизайн САПР, февраль 2025 г.	Диплом 1 место	Чуйкин Максим Игоревич
28.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Диплом 3 место	Киреев Олег Викторович
29.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Диплом 1 место	Рыжаков Антон Денисович
30.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Диплом 2 место	Чайка Максим Алексеевич
31.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы	Диплом 3 место	Гиниятуллов Реваль Рафаэлевич

	кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.		
32.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Диплом 2 место	Омаров Заур Фуад оглы
33.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Диплом 1 место	Терентьев Антон Сергеевич
34.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025г.	Диплом 3 место	Евсеев Алексей Алексеевич
35.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Банковское дело, февраль 2025 г.	Диплом 3 место	Хайруллова Карина Наильевна
36.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025г.	Диплом 2 место	Рогачев Данил Павлович
37.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025г.	Диплом 1 место	Рубанов Виктор Алексеевич

Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие.

Эксперты Молодые профессионалы в ОГБПОУ ДиТЭК 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Подтверждающий документ	Участник
1.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Дергунова Наталья Викторовна
2.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Калугина Наталья Викторовна
3.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы	Сертификат эксперта – наставника	Шамратова Анастасия Юрьевна

	кондиционирования, февраль 2025 г.		
4.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Купров Евгений Анатольевич
5.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Саакян Арутюн Генрикович
6.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Сидорова Ирина Юрьевна
7.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Пискунов Алексей Владимирович
8.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Порчук Олег Владимирович
9.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Парой Алексей Валерьевич
10.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Новосадова Наталья Анатольевна
11.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Байгуллова Асия Маратовна
12.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Фартусов Сергей Петрович
13.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Порчук Олег Владимирович
14.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Дергунова Наталья Викторовна

15.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Сулейманова Светлана Александровна
16.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Шамратова Анастасия Юрьевна
17.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Купров Евгений Анатольевич
18.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Ежов Николай Евгеньевич
19.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Вентиляция и климатические системы, февраль 2025 г.	Сертификат главного эксперта	Калугина Наталья Викторовна
20.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат главного эксперта	Шамратова Анастасия Юрьевна
21.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования, февраль 2025 г.	Сертификат главного эксперта	Порчук Олег Владимирович
22.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Банковское дело, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Давыдова Татьяна Евгеньевна
23.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Банковское дело, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Климанская Светлана Евгеньевна
24.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Инженерный дизайн САПР, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Ежов Николай Евгеньевич
25.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Инженерный дизайн САПР - Юниоры, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Андрянов Сергей Евгеньевич
26.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область	Сертификат эксперта – наставника	Андреева Наталья Владимировна

	в компетенции Предпринимательство, февраль 2025 г.		
27.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Туризм, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Суреева Светлана Петровна
28.	2025 Профессионалы Чемпионат по профессиональному мастерству регион: Ульяновская область в компетенции Туризм, февраль 2025 г.	Сертификат эксперта – наставника	Тогуноваа Олеся Викторовна

Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. В связи с внедрением новых методов и средств реализации образовательного процесса перспективным является возможность проведения демонстрационного экзамена.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д. в 2025 году представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия, дата участия	Подтверждающий документ	Участник
1.	За активное участие в общественной жизни города Димитровграда, успехи в учебе и в связи с празднованием Дня Российской Науки Постановление Главы города от 31.01.2025 г. № 014	Благодарность главы города Димитровграда	Баранов Иван Николаевич
2.	За активное участие в общественной жизни города Димитровграда, успехи в учебе и в связи с празднованием Дня Российской Науки Постановление Главы города от 31.01.2025 г. № 014	Благодарность главы города Димитровграда	Горбачева Полина Евгеньевна
3.	За активное участие в общественной жизни города Димитровграда, успехи в учебе и в связи с празднованием Дня Российской Науки Постановление Главы города от 20.01.2025 г. № 003	Благодарность главы города Димитровграда	Хуцишвили Владислав Альбертович
4.	За активное участие в общественной жизни города Димитровграда, успехи в учебе и в связи с празднованием Дня Российской Науки Постановление Главы города от 01.04.2024 г. № 060	Благодарность главы города Димитровграда	Мурахтанов Илья Анатольевич
5.	За активное участие в общественной жизни города Димитровграда, успехи в учебе и в связи с празднованием Дня Российской Науки Постановление Главы города от 01.04.2024 г. № 060	Благодарность главы города Димитровграда	Данилин Алексей Юрьевич
6.	За активное участие в общественной жизни города Димитровграда, успехи в учебе и в связи с празднованием Дня Российской Науки Постановление Главы города от 01.04.2024 г. № 060	Благодарность главы города Димитровграда	Стратонова Патрисия Юрьевна
7.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Асташкина Виктория Дмитриевна

8.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Дзюба Ангелина Евгеньевна
9.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Шайдуллова Диана Яковлевна
10.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Илюхина Алиса Дмитриевна
11.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Кабанова Галина Кирилловна
12.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Лазарева Анна Алексеевна
13.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Полосина Ксения Вячеславовна
14.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Романова Софья Максимовна
15.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Скорнякова Кира Владиславовна
16.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Баскакова Ляйсян Андреевна
17.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Русанова Дарья Игоревна
18.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Баранов Иван Николаевич
19.	Городская научно-практическая конференция, посвященная XXV годовщине прославления святого преподобноисповедника Гавриила Мелекесского и в рамках XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Тема выступления: «Личный пример как ключевой элемент нравственного воспитания»	Диплом участника	Пайдутова Юлия
20.	Открытый молодежный патриотический фестиваль Номинация «Вокал»	Диплом Лауреат 2 место	Хор «Голос будущего» ОГБПОУ ДиТЭК
21.	Открытый молодежный патриотический фестиваль	Диплом участника	Шайдуллова Диана Ситнова Полина
22.	Региональный конкурс «Мой Профессиональный Код: Форма как Язык»	Грамота 2 место	Команда ОГБПОУ ДиТЭК

	Принадлежности», посвященного 85-летию СПО		Советник директора по воспитанию: Минсафина Г.Ш.
23.	Муниципальный этап в рамках мероприятий «Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады ПФО среди обучающихся школ и СПО» Олимпиада: Что? Где? Когда?	1 место (протокол проведения)	Команда 6 чел
24.	Муниципальный этап в рамках мероприятий «Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады ПФО среди обучающихся школ и СПО» Олимпиада: Что? Где? Когда?	2 место (протокол проведения)	Команда 6 чел
25.	Муниципальный этап в рамках мероприятий «Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады ПФО среди обучающихся школ и СПО» Олимпиада: Что? Где? Когда?	3 место (протокол проведения)	Команда 6 чел
26.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч.г. Предмет «Химия» 10 кл	Протокол проведения	3 чел
27.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч.г. Предмет «Химия» 11 кл	Протокол проведения	3 чел
28.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч.г. Предмет «Русский язык» 11 кл	Протокол проведения	26 чел
29.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч.г. Предмет «Биология» 10 кл	Протокол проведения	3 чел
30.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч.г. Предмет «Биология» 11 кл	Протокол проведения	2 чел
31.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч.г. Предмет «Обществознание» 11 кл	Протокол проведения	78 чел
32.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч.г. Предмет «Литература» 11 кл	Протокол проведения	6 чел
33.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч.г. Предмет «Математика» 10 кл	Протокол проведения	3 чел
34.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч.г. Предмет «Математика» 11 кл	Протокол проведения	2 чел
35.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по химии	Диплом 1 степени АБ-00032622	Безрукова Дарья Сергеевна
36.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по химии	Диплом 1 степени АБ-00032619	Ситдикова Юлия Фаридовна
37.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой»	Сертификат участника	19 чел
38.	Международный конкурс по химии «Виват, Химия!»	Диплом 1 место Серия РА138 № 760487 от 06.12.2025 г.	Семина Арина Александровна
39.	Международный интернет-олимпиада по химии для студентов	Диплом 1 место № Д0880038 от	Зайнуллин Равиль Шамильевич

		06.12.2025 г.	
40.	Международный интернет-олимпиада по химии для студентов	Диплом 1 место № Д0880123 от 06.12.2025 г.	Щукина Юлия Андреевна
41.	Ульяновский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Молодежная стратегическая сессия учреждений СПО Ульяновской области «Траектория Pro»	Сертификат участника	Кутьина Светлана Олеговна
42.	Ульяновский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Молодежная стратегическая сессия учреждений СПО Ульяновской области «Траектория Pro»	Сертификат участника	Погильдякова Полина Игоревна
43.	Ульяновский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Молодежная стратегическая сессия учреждений СПО Ульяновской области «Траектория Pro»	Сертификат участника	Сухова Юлия Алексеевна
44.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям СПО «ПрофиСтарт» в 2025 гожа Специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.	1 место (протокол проведения)	Уланов Р.С.
45.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям СПО «ПрофиСтарт» в 2025 гожа Специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.	3 место (протокол проведения)	Гребенщиков Е.М.
46.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям СПО «ПрофиСтарт» в 2025 гожа Специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.	2 место (протокол проведения)	Сергеев Н.А.
47.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям СПО «ПрофиСтарт» в 2025 гожа Специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств,	Участие (протокол проведения)	4 чел

	кондиционирования воздуха и вентиляции.		
48.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям СПО «ПрофиСтарт» в 2025 гожа Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1 место (протокол проведения)	Потапова Я.А.
49.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям СПО «ПрофиСтарт» в 2025 гожа Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 место (протокол проведения)	Шершнева В.В.
50.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям СПО «ПрофиСтарт» в 2025 гожа Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 место (протокол проведения)	Тельканов Д.А.
51.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям СПО «ПрофиСтарт» в 2025 гожа Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Участие (протокол проведения)	2 чел
52.	Конкурс профессионального мастерства в формате образовательного челленджа «ПрофиДвиж» Категория «Я – будущее профессии» Номинация «Питч – презентация «Мой будущий проект»	Диплом 1 степени	Черевко Максим Сергеевич
53.	Конкурс профессионального мастерства в формате образовательного челленджа «ПрофиДвиж» Категория «Точка старта: Моя история выбора» Номинация «Колладж или комикс «Визуальное представление своей истории»	Сертификат участника (протокол конкурса)	Тхир Дарья Михайловна
54.	Конкурс профессионального мастерства в формате образовательного челленджа «ПрофиДвиж» Категория «Профи-взгляд: Почему это мое?» Номинация «Портрет идеального специалиста»	Сертификат участника (протокол конкурса)	Феклистов Артем Константинович

55.	VII Областной патриотический слет «УлПрофПатриот» 2025 г.	Сертификат	Тарзиманов Ильнар Ленарович
56.	Региональная акция «Наша волшебная реальность» среди средних профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области	Диплом участника	Столетова Полина
57.	Региональная акция «Наша волшебная реальность» среди средних профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области	Диплом участника	Шпалова Елизавета
58.	Региональная акция «Наша волшебная реальность» среди средних профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области	Диплом участника	Андреев Никита
59.	Региональная акция «Наша волшебная реальность» среди средних профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области	Диплом участника	Барковская Дарья
60.	Региональная акция «Наша волшебная реальность» среди средних профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области	Диплом участника	Волкова Полина
61.	Региональная акция «Наша волшебная реальность» среди средних профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области	Диплом участника	Винокурова Кира
62.	Региональная акция «Наша волшебная реальность» среди средних профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области	Диплом участника	Горбушина Татьяна
63.	Региональная акция «Наша волшебная реальность» среди средних профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области	Диплом участника	Зубарева Карина
64.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом участника	Гареев Леонид
65.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 1 степени	Учаева Елизавета
66.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 1 степени	Кочеткова Мария
67.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 2 степени	Чертухина Анна
68.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 3 степени	Безрукова Дарья
69.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 2 степени	Пятреков Кирилл
70.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 3 степени	Можанов Антон
71.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 1 степени	Ситдикова Юлия
72.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 2 степени	Абдуллова Лилия
73.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 1 степени	Петрученя Владимир
74.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 2 степени	Гареева Полина

75.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом участника	Сигматуллина Алина
76.	III Всероссийская олимпиада по математике	Диплом победителя 1 степени	Кочеткова Дарья
77.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени	Кушниров Роман
78.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени	Рыбкин Александр
79.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени	Кузнецов Дмитрий
80.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени	Галицын Артем
81.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени	Адакин Василий
82.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени	Медведев Максим
83.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 3 степени	Егорычев Андрей
84.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 2 степени	Баданов Денис
85.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 2 степени	Кривошеев Дмитрий
86.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом участника	Набиев Тимур
87.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 2 степени	Хайрутдинов Алмас
88.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 2 степени	Понамарев Артем
89.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 2 степени	Сафиуллин Алмаз
90.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 3 степени	Безденежных Савелий
91.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 2 степени	Сергеев Александр
92.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени	Кротов Леонид

Сведения об участии преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. в 2025 году представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Подтверждающий документ	Участник
1.	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Диплом призера Номер документа: 788-2678265	Тогунова Олеся Викторовна
2.	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя Номер документа: 888-2678845	Тетеревкова Елена Геннадьевна
3.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России	Диплом победителя Номер документа: 866-2678230	Шамратова Анастасия Юрьевна

	«Единыйурок.рф»		
4.	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя Номер документа: 888-2678230	Шамратова Анастасия Юрьевна
5.	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом призера Номер документа: 887-1109619	Калугина Наталья Викторовна
6.	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя Номер документа: 887-1109619	Калугина Наталья Викторовна
7.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя Номер документа: 866-1109619	Калугина Наталья Викторовна
8.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»	Диплом призера Номер документа: 802-2678945	Климанская Светлана Евгеньевна
9.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя Номер документа: 795-132227	Горбунова Наталья Владимировна
10.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Диплом участника Номер документа: 656-132227	Горбунова Наталья Владимировна
11.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»	Диплом призера Номер документа: 808-149297	Ширяева Наталья Николаевна
12.	Российское общество Знание Участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню народного единства	Благодарность	Кувайцева Ирина Александровна
13.	Российское общество Знание Участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню народного единства (площадка)	Благодарность	ОГБПОУ ДиТЭК
14.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя Номер документа: 808-149297	Ширяева Наталья Николаевна
15.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии»	Диплом призера Номер документа: 798-1124072	Святова Лидия Николаевна
16.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии» с включением в состав экспертов	Диплом победителя Номер документа: 799-1124072	Святова Лидия Николаевна

	федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»		
17.	Подготовка победителей (участников) Всероссийской олимпиады по Математике для студентов (II серия) проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» в 2024-2025 учебном году	Благодарственное письмо 23.12.2024 год	Минсафина Гульнара Шамильевна
18.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 13-15.11.2024 г.	Сертификат	Тетеревкова Елена Геннадьевна
19.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 13-15.11.2024 г.	Сертификат	Смирнова Зоя Анатольевна
20.	Значок участника дистанционного курса по ТРИЗ	Значок участника	Шамратова Анастасия Юрьевна
21.	За упорную и эффективную работу по продвижению идей и поддержке просветительных проектов Российского общества «Знание»	Благодарность	Педагогический коллектив ОГБПОУ ДиТЭК
22.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 26 час	Сертификат № ПРИТЭ-53785-6FF2B	Калугина Наталья Викторовна
23.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика девиантного поведения», 25 час	Сертификат № ПДП-93367-74300	Калугина Наталья Викторовна
24.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде», 15 час	Сертификат № ПММКМС-2232-8B4A9	Калугина Наталья Викторовна
25.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика потребления психоактивных веществ», 14 час	Сертификат № ПППВ-57775-5C3B4	Калугина Наталья Викторовна
26.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Информационная безопасность», 21 час	Сертификат № ИБ-96819-У1С9F	Калугина Наталья Викторовна
27.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика распространения неонацизма и национализма», 14 час	Сертификат № ПРНН-2356-D26DE	Калугина Наталья Викторовна
28.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Особенности проведения профилактической работы с детьми», 27 час	Сертификат № ОППРД-45841-ЕАИ4D	Калугина Наталья Викторовна
29.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Основы профилактической работы», 20 час	Сертификат № ОПР-142715-37ED3	Калугина Наталья Викторовна
30.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Социальное проектирование и грантовая поддержка», 20 час	Сертификат № СПГП-45396-44E88	Калугина Наталья Викторовна
31.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика распространения ВИЧ - инфекции», 21 час	Сертификат № ПРВ-46973-A9FCE	Калугина Наталья Викторовна
32.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Основы психологической работы с детьми и молодежью», 18 час	Сертификат № ОПРМД-45273-3129D	Калугина Наталья Викторовна
33.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Противодействие распространению идеологии терроризма и	Сертификат № ПРИТЭ-57826-6FF2B	Капралова Ирина Анатольевна

	экстремизма», 26 час		
34.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика девиантного поведения», 25 час	Сертификат № ПДП-95545-74300	Капралова Ирина Анатольевна
35.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде», 15 час	Сертификат № ПММКМС-6476-8В4А9	Капралова Ирина Анатольевна
36.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика потребления психоактивных веществ», 14 час	Сертификат № ПППВ-60384-5С3В4	Капралова Ирина Анатольевна
37.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Информационная безопасность», 21 час	Сертификат № ИБ-99481-У1С9F	Капралова Ирина Анатольевна
38.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика распространения неонацизма и национализма», 14 час	Сертификат № ПРНН-6867-D26DE	Капралова Ирина Анатольевна
39.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Особенности проведения профилактической работы с детьми», 27 час	Сертификат № ОППРД-48721-ЕАИ4D	Капралова Ирина Анатольевна
40.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Основы профилактической работы», 20 час	Сертификат № ОПР-148973-37ED3	Капралова Ирина Анатольевна
41.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Социальное проектирование и грантовая поддержка», 20 час	Сертификат № СПГП-48829-44E88	Капралова Ирина Анатольевна
42.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика распространения ВИЧ - инфекции», 21 час	Сертификат № ПРВ-50316-A9FCE	Капралова Ирина Анатольевна
43.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Основы психологической работы с детьми и молодежью», 18 час	Сертификат № ОПРМД-47993-3129D	Капралова Ирина Анатольевна
44.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 26 час	Сертификат № ПРИТЭ-55369-6FF2B	Тетеревкова Елена Геннадьевна
45.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика девиантного поведения», 25 час	Сертификат № ПДП-94385-74300	Тетеревкова Елена Геннадьевна
46.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде», 15 час	Сертификат № ПММКМС-4593-8В4А9	Тетеревкова Елена Геннадьевна
47.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика потребления психоактивных веществ», 14 час	Сертификат № ПППВ-59018-5С3В4	Тетеревкова Елена Геннадьевна
48.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Информационная безопасность», 21 час	Сертификат № ИБ-98160-У1С9F	Тетеревкова Елена Геннадьевна
49.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика распространения неонацизма и национализма», 14 час	Сертификат № ПРНН-4846-D26DE	Тетеревкова Елена Геннадьевна
50.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Особенности проведения профилактической работы с детьми», 27 час	Сертификат № ОППРД-47618-ЕАИ4D	Тетеревкова Елена Геннадьевна
51.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Основы профилактической работы», 20 час	Сертификат № ОПР-148012-37ED3	Тетеревкова Елена Геннадьевна
52.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Социальное	Сертификат № СПГП-47831-44E88	Тетеревкова Елена Геннадьевна

	проектирование и грантовая поддержка», 20 час		
53.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика распространения ВИЧ - инфекции», 21 час	Сертификат № ПРВ-49168-А9FCE	Тетеревкова Елена Геннадьевна
54.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Основы психологической работы с детьми и молодежью», 18 час	Сертификат № ОПРМД-46948-3129D	Тетеревкова Елена Геннадьевна
55.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 26 час	Сертификат № ПРИТЭ-69800-6FF2B	Смирнова Зоя Анатольевна
56.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика девиантного поведения», 25 час	Сертификат № ПДП-102749-74300	Смирнова Зоя Анатольевна
57.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде», 15 час	Сертификат № ПММКМС-12854-8B4A9	Смирнова Зоя Анатольевна
58.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика потребления психоактивных веществ», 14 час	Сертификат № ПППВ-69275-5C3B4	Смирнова Зоя Анатольевна
59.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Информационная безопасность», 21 час	Сертификат № ИБ-107157-У1С9F	Смирнова Зоя Анатольевна
60.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика распространения неонацизма и национализма», 14 час	Сертификат № ПРНН-13571-D26DE	Смирнова Зоя Анатольевна
61.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Особенности проведения профилактической работы с детьми», 27 час	Сертификат № ОППРД-55048-ЕАИ4D	Смирнова Зоя Анатольевна
62.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Основы профилактической работы», 20 час	Сертификат № ОПР-171408-37ED3	Смирнова Зоя Анатольевна
63.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Социальное проектирование и грантовая поддержка», 20 час	Сертификат № СПГП-54217-44E88	Смирнова Зоя Анатольевна
64.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Профилактика распространения ВИЧ - инфекции», 21 час	Сертификат № ПРВ-57088-А9FCE	Смирнова Зоя Анатольевна
65.	Безопасная молодежная среда Обучение по модулю «Основы психологической работы с детьми и молодежью», 18 час	Сертификат № ОПРМД-54086-3129D	Смирнова Зоя Анатольевна
66.	Областная научно-практическая конференция «Повышение качества подготовки специалистов для отрасли Машиностроение в условиях реализации ФП «Профессионалитет»: проблемы, поиски решений» Тема выступления: Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
67.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Афанасьева Елена Валентиновна
68.	2025 Профессионалы Активное участие в проведении регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Благодарственное письмо (волонтер)	Сулейманова Светлана Александровна
69.	Мастер-класс, проведенный в рамках	Отзыв	Андриянов Сергей

	регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»		Евгеньевич
70.	Мастер-класс, проведенный в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Отзыв	Ежов Николай Евгеньевич
71.	ОГАУ «ИРО» За высокий профессионализм, компетентность, создание эффективных условий обучения и воспитания будущих специалистов для инновационной экономики региона, эффективное сотрудничество, достойный вклад в систему среднего профессионального образования и в связи с юбилеем колледжа	Благодарственное письмо	Тетеревкова Елена Геннадьевна
72.	ОГАУ «ИРО» За высокий профессионализм, компетентность, создание эффективных условий обучения и воспитания будущих специалистов для инновационной экономики региона, эффективное сотрудничество, достойный вклад в систему среднего профессионального образования и в связи с юбилеем колледжа	Благодарственное письмо	Шамратова Анастасия Юрьевна
73.	ОГАУ «ИРО» За высокий профессионализм, компетентность, создание эффективных условий обучения и воспитания будущих специалистов для инновационной экономики региона, эффективное сотрудничество, достойный вклад в систему среднего профессионального образования и в связи с юбилеем колледжа	Благодарственное письмо	Калугина Наталья Викторовна
74.	Участие в семинаре-совещании для педагогов - психологов ПОО Ульяновской области в рамках «Школы молодого педагога – психолога» и выступление по теме «Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в учреждениях среднего профессионального образования»	Благодарность	Капралова Ирина Анатольевна
75.	Участие в семинаре-совещании для педагогов - психологов ПОО Ульяновской области в рамках «Школы молодого педагога – психолога» и выступление по теме «Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в учреждениях среднего профессионального образования»	Благодарность	Тетеревкова Елена Геннадьевна
76.	V Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании»	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
77.	Большой этнографический диктант - 2025	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
78.	Большой этнографический диктант - 2025	Сертификат участника	Давыдова Татьяна Евгеньевна
79.	Разработчик оценочных материалов для проведения в 2026 году ГИА по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Сертификат эксперта – разработчика № 155-2025	Порчук Олег Владимирович
80.	Разработчик оценочных материалов для проведения в 2026 году ГИА по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена по специальности	Сертификат эксперта – разработчика № 045-2025	Порчук Олег Владимирович

	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		
81.	Разработчик оценочных материалов для проведения в 2026 году ГИА по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Сертификат эксперта – разработчика № 148-2025	Порчук Олег Владимирович
82.	Финал Областного конкурса методических разработок на лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи	Участие	Минсафина Г.Ш. Давыдова Т.Е. Суреева С.П. Андреева Н.В. Калугина Н.В.
83.	Единый цифровой диктант - 2025	Сертификат	Калугина Наталья Викторовна
84.	Активное содействие в популяризации проекта ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» в Ульяновской области	Благодарственное письмо	Команда «МедиаЦентр ДиТЭК»
85.	Казачий диктант 2025	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
86.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по химии Диплом 1 степени АБ-00032622 Безрукова Дарья Сергеевна		Руководитель Святова Лидия Николаевна
87.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по химии Диплом 1 степени АБ-00032619 Ситдикова Юлия Фаридовна		Руководитель Святова Лидия Николаевна
88.	Всероссийский правовой (юридический) диктант 2025	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
89.	Международный конкурс по химии «Виват, Химия!» Диплом 1 место Серия РА138 № 760487 Семина Арина Александровна		Руководитель Святова Лидия Николаевна
90.	Международный интернет-олимпиада по химии для студентов Диплом 1 место № Д0880038 Зайнуллин Равиль Шамильевич		Руководитель Святова Лидия Николаевна
91.	Международный интернет-олимпиада по химии для студентов Диплом 1 место № Д0880123 Щукина Юлия Андреевна		Руководитель Святова Лидия Николаевна
92.	Ульяновский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Благодарственное письмо	Аглиуллов Рамиль Шамильевич
93.	Ульяновский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Молодежная стратегическая сессия учреждений СПО Ульяновской области «Траектория Про»	II место	ОГБПОУ ДиТЭК
94.	Онлайн – курс «Значимый человек для подростка, состоящего на различных видах	Сертификат участника	Егорова Ирина Владимировна

	профилактического учета»		
95.	Онлайн – курс «Значимый человек для подростка из учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Сертификат участника	Егорова Ирина Владимировна
96.	ГАОУ ВО МГПУ, Университет Экспертное обсуждение модели оценки образовательной среды для личностного и профессионального развития студентов колледжей (профессиональных образовательных организаций) проведенного в рамках проекта	Благодарность	Аглиуллов Рамиль Шагитович Участник: Калугина Наталья Викторовна
97.	Центр опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области Участие студентов в конкурсе профессионального мастерства в формате образовательного челленджа «ПрофиДвиж»	Благодарственное письмо	Аглиуллов Рамиль Шагитович
98.	Центр опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области Профессиональная подготовка победителя в конкурсе профессионального мастерства в формате образовательного челленджа «ПрофиДвиж»	Благодарственное письмо	Калугина Наталья Викторовна
99.	VII Областной патриотический слет «УлПрофПатриот» 2025 г.	Сертификат	Егорова Ирина Владимировна
100.	Региональная акция «Наша волшебная реальность» среди средних профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области	Диплом организатора	Егорова Ирина Владимировна
101.	Онлайн-курс «Сферум и МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 8 час	Сертификат	Егорова Ирина Владимировна
102.	Открытая методическая встреча для преподавателей и библиотекарей города Дмитровграда «Контент, сервисы, данные: как облегчить работу преподавателя»	Сертификат № 497151	Калугина Наталья Викторовна
103.	Открытая методическая встреча для преподавателей и библиотекарей города Дмитровграда «Контент, сервисы, данные: как облегчить работу преподавателя»	Сертификат № 497176	Давыдова татьяна Евгеньевна
104.	Открытая методическая встреча для преподавателей и библиотекарей города Дмитровграда «Контент, сервисы, данные: как облегчить работу преподавателя»	Сертификат № 497172	Шамратова Анастасия Юрьевна
105.	Открытая методическая встреча для преподавателей и библиотекарей города Дмитровграда «Контент, сервисы, данные: как облегчить работу преподавателя»	Сертификат № 497173	Ширяева Наталья Николаевна
106.	Открытая методическая встреча для преподавателей и библиотекарей города Дмитровграда «Контент, сервисы, данные: как облегчить работу преподавателя»	Сертификат № 497184	Волкова Татьяна Анатольевна
107.	Онлайн-викторина регионального интеллектуального марафона «ПРОзнание. ПРИзнание»	Диплом призера 3 игры	Егорова Ирина Владимировна

Таким образом, в колледже целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном

процессе. Инновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

1.1.7 Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день колледж располагает современной учебно-материальной базой. В ее составе: учебно-лабораторный корпус с учебно-производственными мастерскими площадью 8422 кв.м, где размещено 35 лекционных аудиторий, 17 лабораторий, 4 мастерских, спортивный зал, библиотека, с общим библиотечным фондом 45780 экземпляров (из них учебно-методические материалы 35945 экземпляров), читальный зал на 40 мест, оснащенный 15 компьютерами, имеющими выход в сеть Enternet, буфет, актовый зал, медицинский пункт и процедурный кабинет; стадион, общежитие на 360 человек, столовая на 110 посадочных мест, гаражи и трансформаторная подстанция. Характеристика площадей приведена в таблице.

Характеристика площадей

Наименование объекта	Площадь (кв.м.)
Земельный участок	50737
Площадь образовательного учреждения – всего	12762
<i>в том числе:</i>	
1. Учебная – всего	8422
<i>на единицу приведенного контингента</i>	15
1.1 Учебно-лабораторный корпус	7760,24
1.2 Учебно-производственные мастерские	661,76
Прочие необходимые помещения и здания	
2. Спортивный зал	408,16
3. Библиотека	98,11
4. Читальный зал	65,69
<i>- число посадочных мест</i>	40
5. Актальный зал	242,69
6. Буфет	79,29
7. Медпункт	28,09
8. Процедурный кабинет	17,64
9. Столовая	708,3
<i>- число посадочных мест</i>	110
10. Спортивная площадка	
11. Общежитие – всего	4098
<i>- количество человек</i>	360
<i>в том числе:</i>	
11.1 Тренажерный зал	74,79
12. Гаражи	242,5
13. Трансформаторная подстанция	40,5

Учебный корпус, общежитие и столовая имеют центральную подводку воды, отопления и канализации, а также оборудованы средствами пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре. Здания учебного корпуса и общежития оснащены установкой «Тревожная кнопка».

В колледже функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

За анализируемый год на материально-техническое обеспечение выделялись следующие средства:

Сумма затрат на материально-техническое обеспечение

Наименование	Сумма, руб		
	Бюджет	Внебюджет	Итого
Пополнение библиотечного фонда	87000,00	0,00	87000,00
Материальные запасы	376971,43	827659,44	1204630,87
Ремонт	934534,96	1154122,82	2088657,78
Основные средства	313006,00	377317,00	690323,00
Всего	1711512,39	2359099,26	4070611,65

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС по каждой реализуемой специальности (Пр.№183/01-08 от 06.09.2025 г.)

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%; кабинетов по профессиональному циклу – 90%; мастерских и лабораторий – 88%.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовок и учебной практики, предусмотренных учебными планами и действующими санитарными и пожарными нормами. Однако значительная часть оборудования требует обновления и пополнения.

Практическая подготовка студентов

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических и лабораторных занятиях, а также при прохождении учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практика по всем специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом колледжа, графиком учебного процесса, учебными планами, «Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ОПОП/ОПП/ОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО».

Учебная и производственная практика предусматривает включение всех студентов, со второго по четвертый курс, в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в колледже осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения.

Учебная практика по специальностям проводится, как правило, в кабинетах-лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа.

Для повышения профессиональной подготовки студентов, в рамках учебной практики, организуются экскурсии на предприятия, во время которых студенты знакомятся со спецификой профессиональной деятельности предприятия, технологией производства, современной техникой и оборудованием.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Она проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. С данными предприятиями и организациями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

По результатам практики по профилю специальности осуществляется оценивание уровня освоения студентами профессиональных компетенций.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базах организаций и учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

В феврале вступил в силу Федеральный закон от 17.02.2023 №26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона об образовании в Российской Федерации» на основании которого практику по профилю специальности студенты колледжа могут проходить у индивидуальных предпринимателей, что значительно расширяет диапазон мест прохождения практики.

Организации, на базах которых проводилась производственная практика в отчетный период, представлены в таблицах.

Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

№	Название организаций	Адрес
1.	МУП «Гортепло»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2.	ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	Филиал ООО "Газпром газораспределение Ульяновск" в г. Димитровграде	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ОГКП «Корпорация развития коммунального комплекса Ульяновской области»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, р.п. Новая Майна

**Специальность «Технология молока и молочных продуктов»
и специальность Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

№	Название организаций	Адрес
1.	АО «Молочный завод»	г. Ульяновск
2.	МП «Русagro»	г. Ульяновск
3.	ООО «Звениговский городской молочный комбинат»	Республика Марий Эл, г.Звенигово
4.	ООО «МОЛОКОВЪ»	Ульяновская обл., Новомалыклинский р-н, р.п. Новая Малыкла
5.	АО «Тольяттимолоко»	Самарская обл., г. Тольятти
6.	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Кошки
7.	ООО «Хладокомбинат»	г.Ульяновск

**Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по отраслям)»;**

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

№	Название организаций	Адрес
1.	ООО «Ак Барс»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2.	ООО «КРЕО»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	ООО «Холод-Центр»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ООО «ТД «ХОЛОДПРОМТОРГ»	г. Ульяновск
5.	ООО «Нива»	г. Самара
6.	ООО «Нурлат сәте»	Республика Татарстан, г. Нурлат

Специальность «Банковское дело»

№	Название организаций	Адрес
1	АО Банк «Венец»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2	ДО Ульяновского РФ АО "Россельхозбанк" №3349/65/16	Ульяновская обл., г. Димитровград
3	ПАО «Промсвязьбанк»	Ульяновская обл., г. Димитровград
4	ПАО ВТБ 24	Ульяновская обл., г. Димитровград
5	ПАО Совкомбанк	Ульяновская обл., г. Димитровград

Специальность «Пожарная безопасность»

№	Название организаций	Адрес
1	МКУ «Управление гражданской защиты г.Димитровград»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2	Группа компаний Интеграл-Д	Ульяновская обл., г. Димитровград
3	Филиал ООО «Газпром газораспределение Ульяновск» в городе Димитровграде	Ульяновская обл., г. Димитровград
4	Детская школа искусств №2	Ульяновская обл., г. Димитровград
5	МБУДО ЦДОиРД	Ульяновская обл., г. Димитровград
6	ООО «Пожтехинвест»	Ульяновская обл., г. Димитровград
7	МБУК «Димитровградский краеведческий музей»	Ульяновская обл., г. Димитровград

8	ООО «ДИП МАСТЕР»	Ульяновская обл., г. Димитровград
9	ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ульяновской области	Ульяновская обл., г. Димитровград
10	ПЧ № 5 ФПС ФГКУ 3 ОФПС по Ульяновской области	Ульяновская обл., г. Димитровград
11	СПСЧ № 1 ФГКУ "Специальное управление ФПС № 87 МЧС России"	Ульяновская обл., г. Димитровград
12	СПСЧ № 2 ФГКУ "Специальное управление ФПС № 87 МЧС России"	Ульяновская обл., г. Димитровград

Специальность «Технология индустрии красоты»/»Технология эстетических услуг»

№	Название организаций	Адрес
1	Салон красоты «Рtichka»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2	Салон «Академия Красоты»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3	«Подология» - Первый подологический центр	Ульяновская обл., г. Димитровград
4	Студия подологии и эстетики	Ульяновская обл., г. Димитровград
5	Самлон красоты «COSMO косметология и коррекция фигуры»	Ульяновская обл., г. Димитровград

В 2025 году колледж продолжает принимать активное участие в закрытии потребности в кадрах на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. Это продиктовано ростом объемов гособоронзаказа, а потому потребность в кадрах на этих предприятиях будет только увеличиваться. В рамках сотрудничества с предприятиями ОПК были заключены договоры о сотрудничестве и ребята получили возможность не только трудоустроиться на эти предприятия (выпускники), но и пройти оплачиваемую практику (студенты 3 и 4 курса). Такие предприятия как АО «Государственный научный центр – Научно-исследовательский институт атомных реакторов» г. Димитровград Ульяновской области, АО «Димитровградский автоагрегатный завод», ООО «Автосвет», ООО «Димитровградский Автоагрегатный завод», ООО «Димитровградский литейный завод».

Наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

№	Специальность по ФГОС СПО	Обеспеченность учебной практики рабочими программами	Обеспеченность производственной практики рабочими программами
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%	100%
2	Технология молока и молочных продуктов	100%	100%
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	100%	100%

	(по отраслям)		
4	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100%	100%
5	Банковское дело	100%	100%
6	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%	100%
7	Технологии индустрии красоты	100%	100%
8	Пожарная безопасность	100%	100%

1.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения Оценка информационного обеспечения

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности колледжа является:

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)

- интеграция образовательной среды в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями колледжа на основе сетевых технологий;

- оснащение подразделений колледжа компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;

- разработкой применения мультимедийных технологий в педагогической практике;

- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты локальной сети построены по технологии Ethernet со скоростью до 100 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в сеть Ethernet. Подключение к сети Ethernet организовано по технологии FTТх. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

Функционирует web-сайт ditek73.ru на основе системы управления контентом «1С – Битрикс: Управление сайтом».

Имеется один почтовый ящик электронной почты: ditek73@mo73.ru

Большое внимание уделяется в колледже информатизации, как в образовательной, так и в управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наименование показателей	2022	2023	2024	2025
Количество кабинетов, оснащенных ПК	7	8	8	8
Количество персональных	112	140	140	140

компьютеров				
Количество ПК с выходом в Enternet	112	140	140	140
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе ПК	35	36	36	36
Наличие проекторов	4	4	4	4
Наличие интерактивных систем	6	6	6	6
Наличие принтеров	5	5	5	5
Наличие МФУ	23	23	23	23
Наличие сканеров	1	1	1	1
Веб-камер	3	3	3	3

В учебном процессе применяется следующее информационное обеспечение:

Системное ПО:

- Windows XP, Windows 7 PRO;
- ESET NOD 32.

Прикладное ПО общего назначения:

- Microsoft Office 2007 (полный пакет);
- Браузеры: Enternet Explorer, Opera, Chrome, Yandex
- Open Office 3.1.

Специализированные программы:

- САПР – Компас 20;
- 1С Предприятие 8.2;
- Тестовая программа – Тестер 1.52;
- ЕСПД

Колледж подключен к ФИС ГИА и приема, ФРДО по защищенной корпоративной сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»

Библиотека ОГБПОУ ДиТЭК использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы **ZNANIUM.COM (коллекция СПО)**.

В колледже обеспечено функционирование информационной системы «Сетевой город. Образование»

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный до 100 Мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	112
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	4
Наличие электронной почты образовательного учреждения	ditek73@mo73.ru

Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Ditek73.ru еженедельно
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	1С- Предприятие Компас – 20
Наличие интерактивных досок	6
Наличие мультимедиа оборудования	7

Обеспеченность открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	https://ditek73.gosuslugi.ru/ обновление еженедельно и по мере поступления информации
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1С Предприятие

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементов и читального зала. Читальный зал рассчитан на 26 посадочных мест, в нем установлено 10 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, фонд читального зала состоит из справочных, учебно-методических и научных изданий и составляет – 1756 экз.

Характеристика фонда печатной литературы библиотеки ОГБПОУ ДиТЭК

Фонд печатной литературы	Количество экземпляров	
	Всего	На одного студента приходится
Общий фонд литературы	45868	-
Учебной литературы	36033	
В том числе по специальностям:		
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	4525	52,6
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	3873	41,64
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3468	43,35
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3832	47,30
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов / 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	4422	52,02

20.02.04 Пожарная безопасность	250	8,06
38.02.07 Банковское дело	2944	41,46
43.02.12 Технология эстетических услуг / 43.02.17 Технология индустрии красоты	308	5,7
43.02.16 Туризм и гостеприимство	190	5,1

С 2020 года библиотека использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM (коллекция СПО). С октября 2023 библиотека колледжа использует коллекцию «Просвещение» (Федеральный перечень учебник).

Для современной организации образовательного процесса приобретена универсальная сетевая версия электронного учебно-методического комплекса «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», который позволяет обеспечить проведения групповой работы в компьютерном классе (Лицензионный договор № 10/М от 18.03.2019).

Показатели работы библиотеки

Показатели работы	Объем
Книговыдача за последние 3 года	22312
Посещаемость	7023

1.1.9 Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций

Деятельность МФЦПК с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года:

- организация профессионального обучения школьников в рамках проекта «Первая профессия»;

- организация профессионального обучения по профессии «Слесарь-ремонтник» студентов выпускных групп 481, 461 и 451 в рамках проекта «Вторая профессия»;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ «3-D моделирование», «Баскетбол», «Студенческий театр», «Пожарно-прикладной спорт»;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

С сентября 2023 года в колледже началось обучение школьников 8-9 классов в рамках проекта «Первая профессия»:

Наименование программ профессионального обучения	Количество обучающихся
1	2
Профессиональное обучение по профессии «Лаборант химико-бактериологического анализа»	15
Профессиональное обучение по должности служащего	30

«Машинист холодильных установок»	
Профессиональное обучение по должности служащего «Кассир»	15
Профессиональное обучение по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»	15

С 2022 году в ОГБПОУ ДиТЭК началась реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» по направлению ЭКОSTEAM. Экомониторинг (стартовый, базовый и продвинутый уровни).

Программа «Экомониторинг» интегрированная, построена по принципу STEAM-обучения, в котором сочетаются занятия по естественным наукам, технологии, инженерии, искусству и математике.

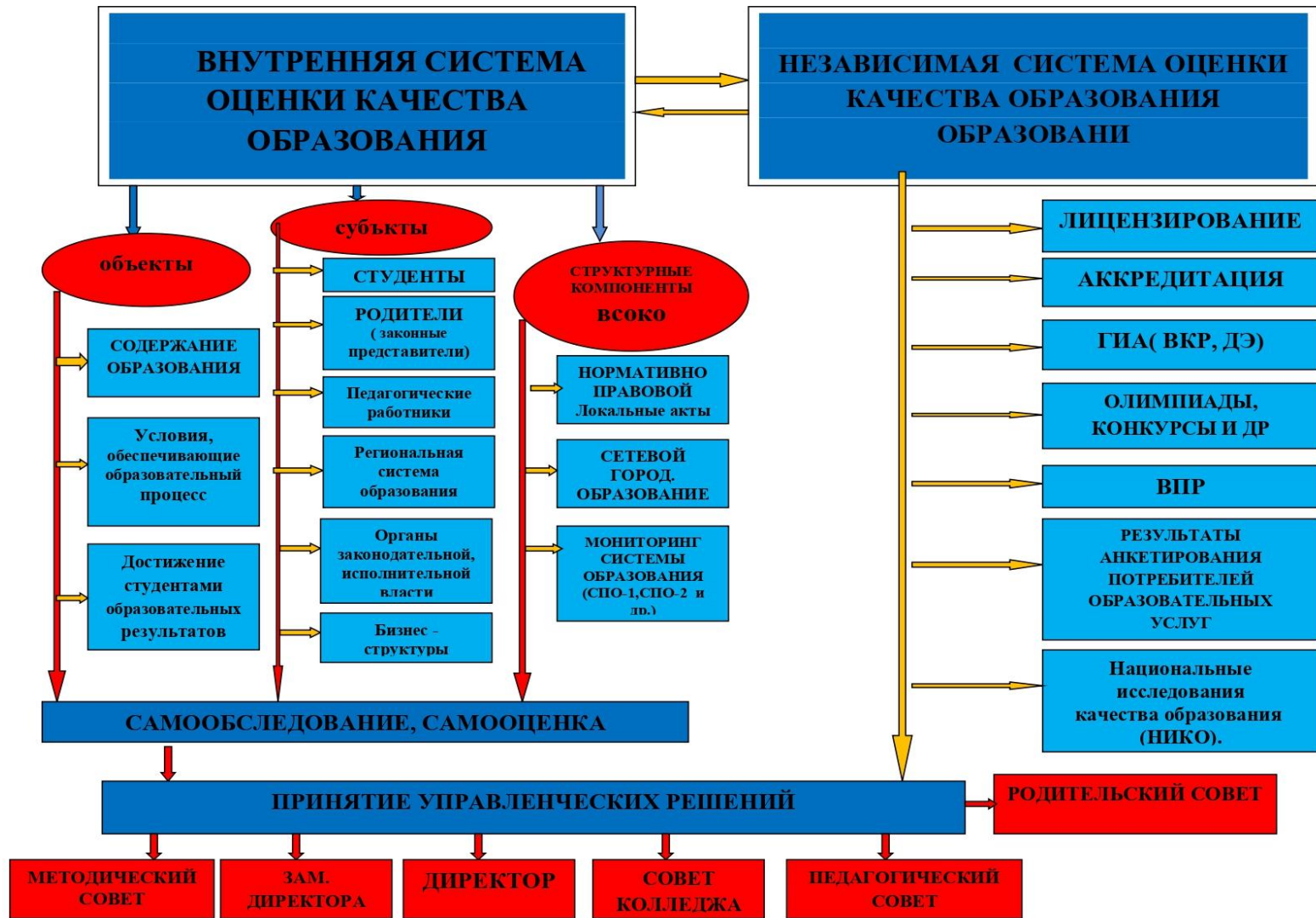
Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы учебный кабинет оснащен следующими материалами и оборудованием:

Наименование	Кол-во ед.
Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (расширенная комплектация) НПО Унитех	1
Набор химической посуды для Цифровой лаборатории Унитех «Химия»	1
Набор химических реактивов для Цифровой лаборатории Унитех «Химия»	1
Ноутбуки с ПО	5
Мыши компьютерные	5

По дополнительной общеразвивающей программе в колледже занимаются 72 подростка в возрасте от 14 до 17 лет, это - студенты первого курса, а также школьники 8 и 9 классов школы № 10 г. Димитровграда и Основной общеобразовательной школы с. Нижняя Якушка Новомалыклинского района.

В феврале 2025 года в рамках сетевого взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области колледж прошёл квалификационный отбор с программой профессиональной подготовки «Лаборант химико-бактериологического анализа» для реализации в рамках Федерального проекта «Активные меры содействия занятости» Национального проекта «Кадры».

1.1.10 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется директором колледжа, заместителями директора, зав. отделениями, руководителями структурных подразделений, председателями методических цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами.

Мероприятия внутриколледжного контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутриколледжном контроле, плану-графику мероприятий внутриколледжного контроля (в действующей редакции, ссылка на ПОЛОЖЕНИЕ(<https://ditek73.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty/o-vnutrikolledzhnom-kontrolle.html>))

Контроль уровня качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на педагогическом совете, административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В колледже обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объёма творческих работ обучающихся различного уровня.

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДиТЭК:

- Положение о внутриколледжном контроле;

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- информационная открытость и публичность проведения демонстрационного экзамена;
- аудит демонстрационного экзамена;
- мониторинга качества образования и т.д.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- освоение компетенций и сформированности личностных результатов
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, сотрудников;
- отчеты работников колледжа;

- отчеты по личностным результатам;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В колледже, в рамках мониторинга проводится:

- независимая оценка качества образования (НОКО);
- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);
- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык и др.);
- качество знаний, обучающихся по итогам ВПР
- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);
- качество учебно-методического обеспечения (смотри методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей); качество учебных занятий (листы взаимопосещений);
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников колледжа), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по колледжу в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством колледжа, обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете.

подавляющее большинство обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБПОУ ДиТЭК.

Качество образования как объект ВСОКО в колледже подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестацией выпускников (выполнение выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена) и индивидуальных достижений, обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

В сентябре в ОГБПОУ ДиТЭК

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования колледжа;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с ФГОС СПО, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Мониторинг играет важную роль в эффективности управления ОГБПОУ ДиТЭК, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Все участники, непосредственно вовлеченные в реальный образовательный процесс - обучающиеся, преподаватели, работодатели, законные представители несовершеннолетних обучающихся, администрация - помимо представлений о качестве имеют и свои определенные интересы, и мнения о том, что нужно менять не только в своей работе, но и других участников.

Оценка качества образовательной услуги (опрос обучающихся - потребителей)

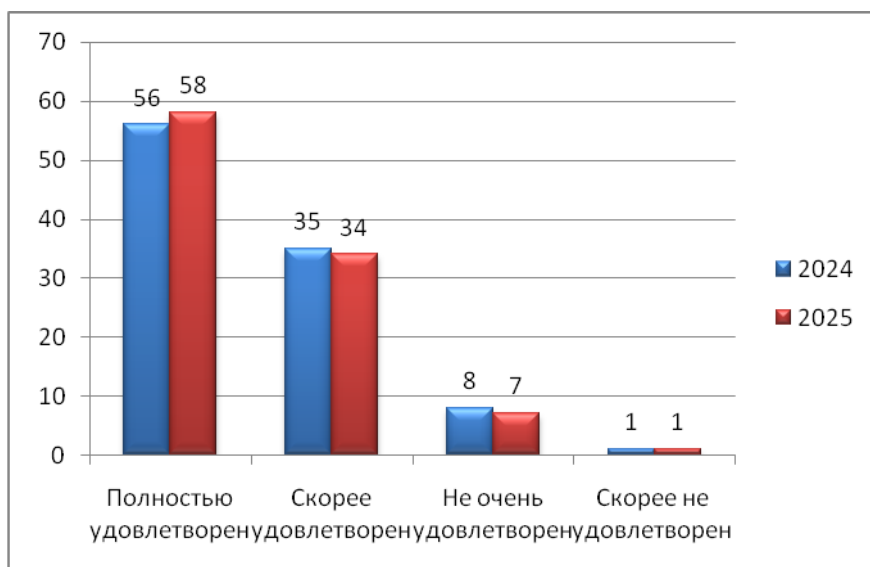
Чтобы лучше понять своих студентов, мотивы их учебы, их отношение к своему колледжу, его возможностям осуществлять образовательные программы и т.д., с 2012 года колледж проводит мониторинг среди студентов на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса».

Мониторинг обусловлен необходимостью постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата. Поэтому опрос студентов проводится путём анонимного анкетирования.

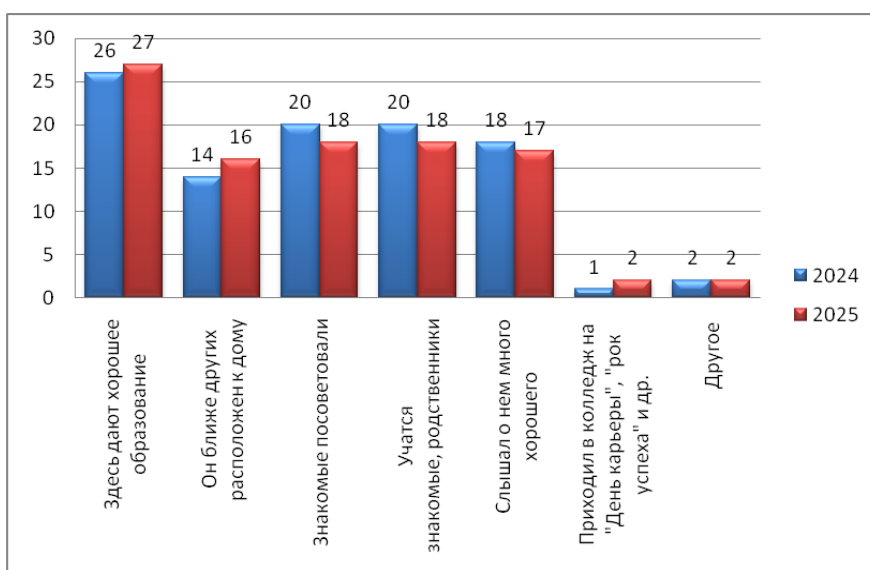
В тестирование приняли участие 605 студентов колледжа I-IV курсов по специальностям 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», 20.02.04 «Пожарная безопасность», 38.02.07 «Банковское дело», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и 43.02.17 «Технология индустрии красоты», что составляет 76,53% от общего количества студентов учебного заведения.

Вопросы анкеты и сравнительный анализ полученных результатов за последние два учебных года представлен ниже.

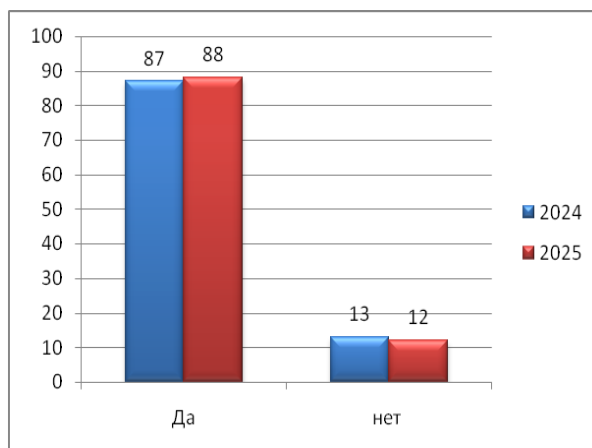
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



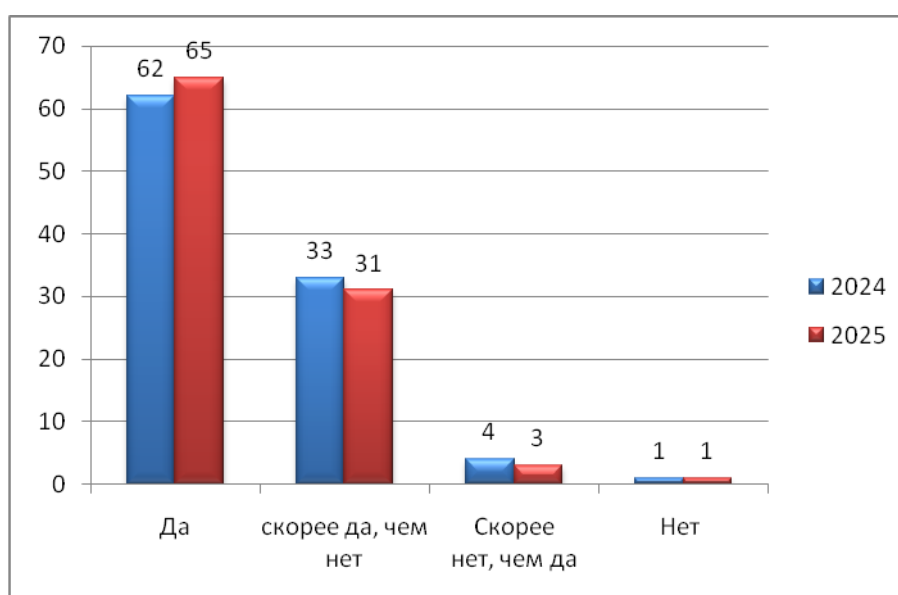
Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДИТЭК?



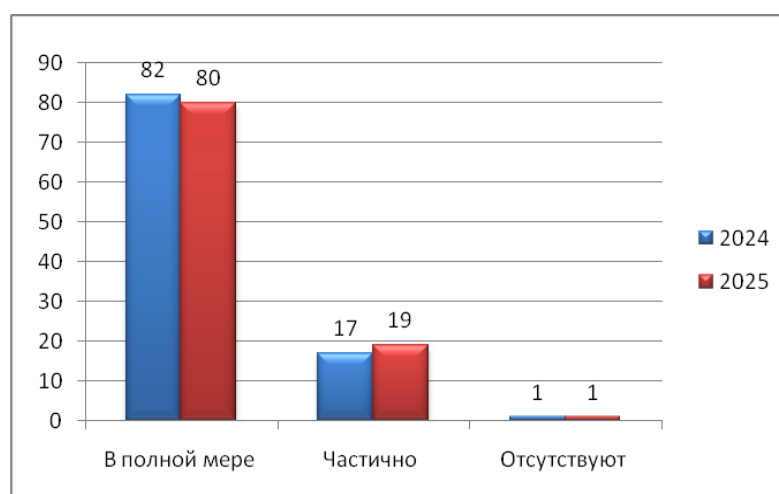
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДиТЭК?



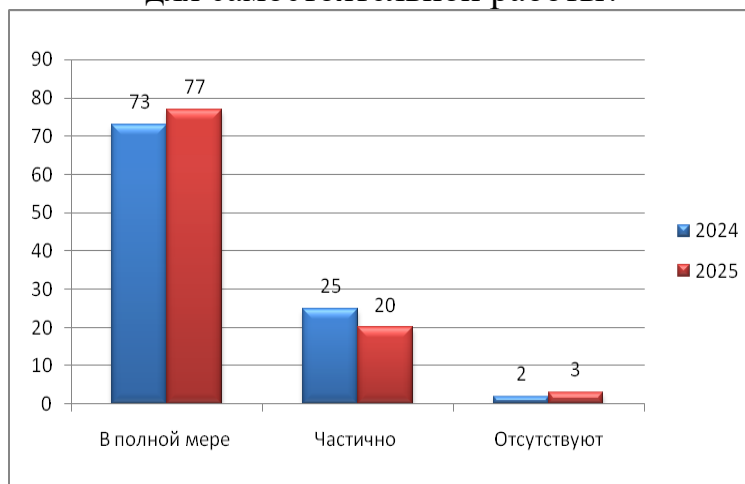
Интересно ли Вам учиться?



Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения учебных занятий?



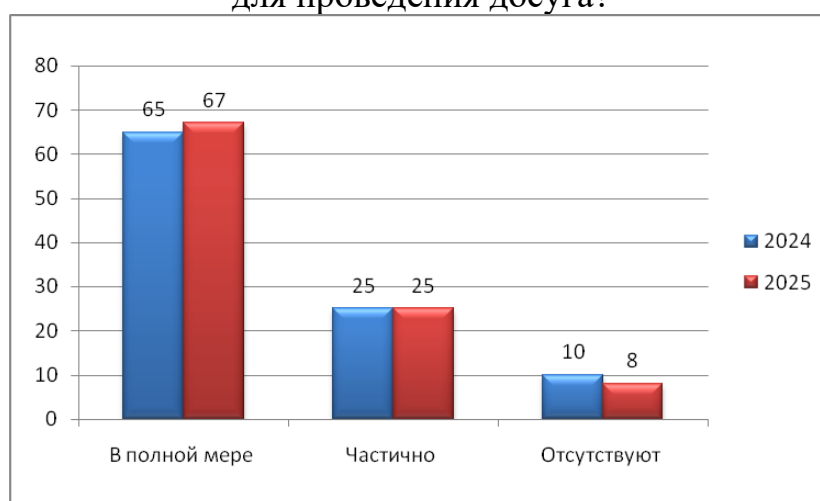
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для самостоятельной работы?



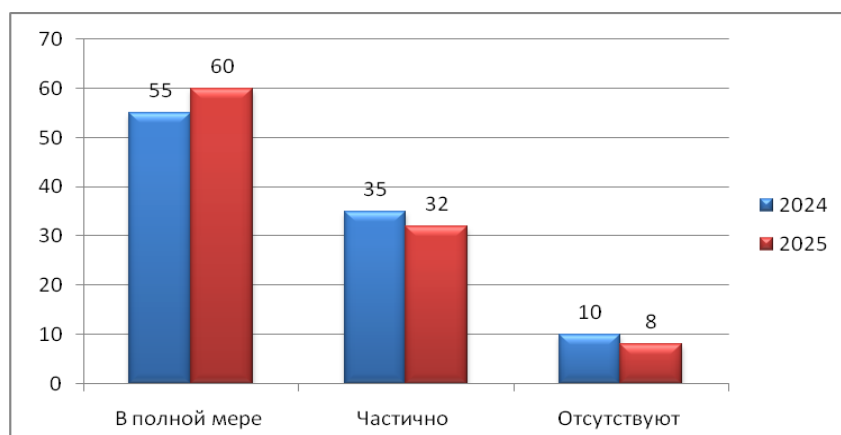
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



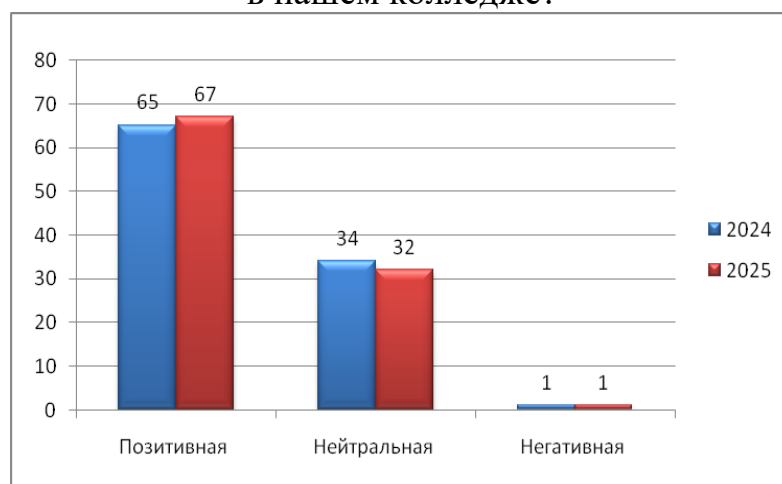
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения досуга?



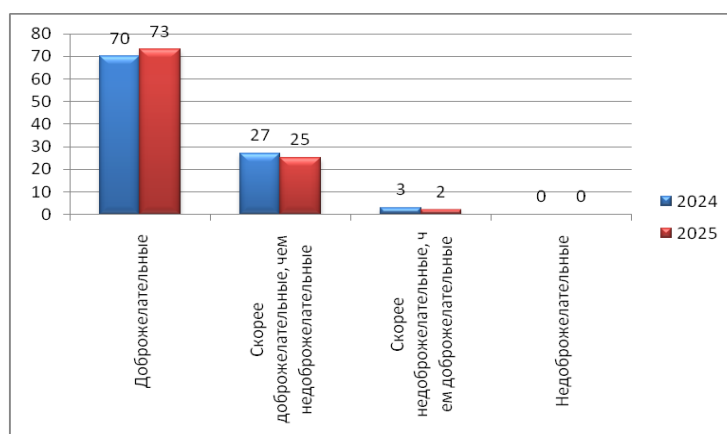
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятий творчеством?



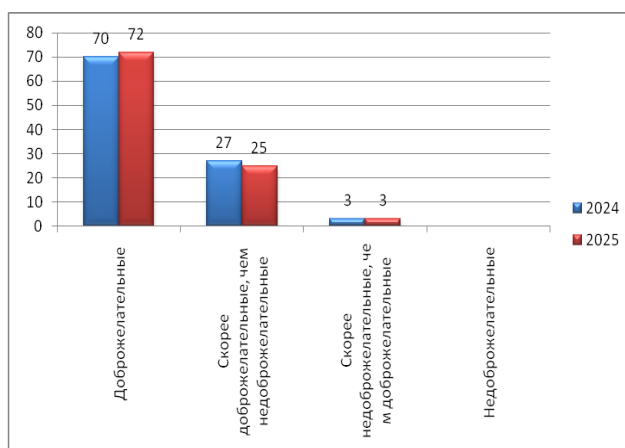
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?



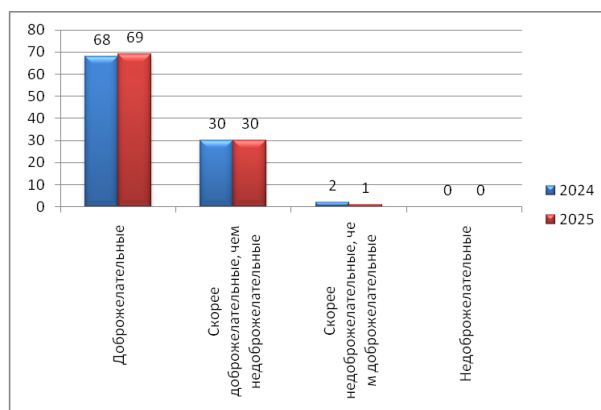
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



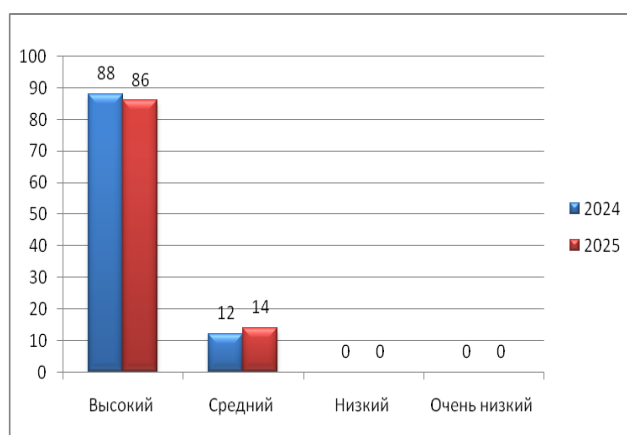
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами?



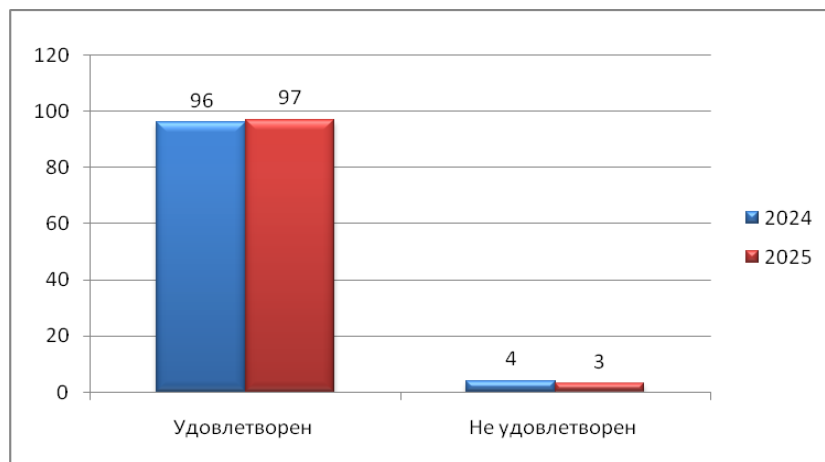
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



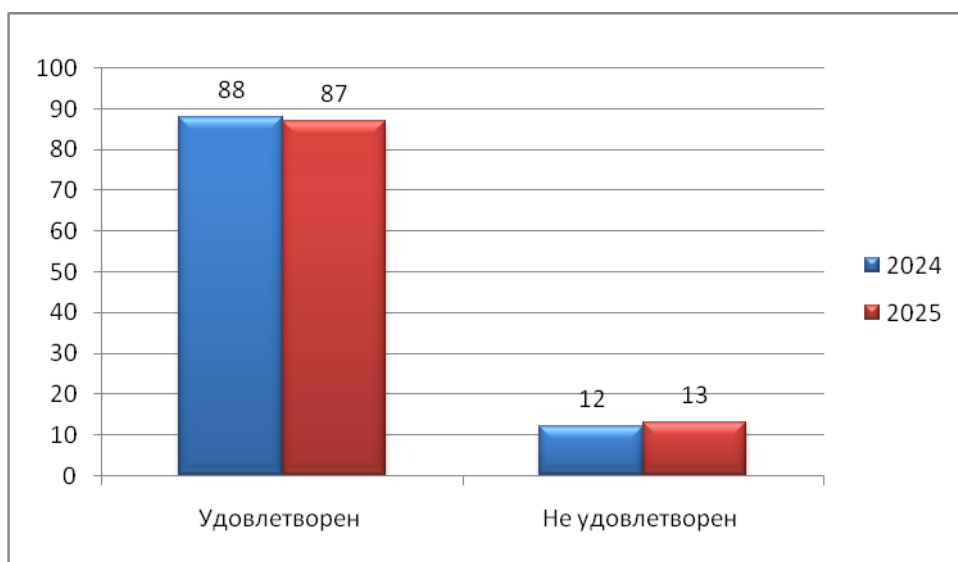
Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДиТЭК?



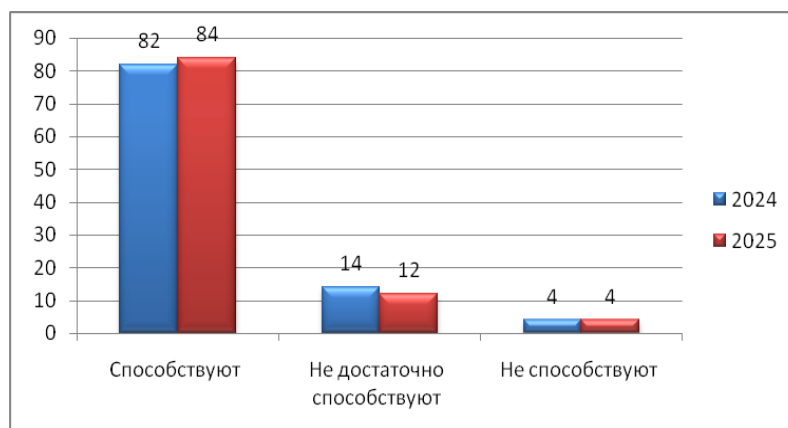
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



Удовлетворены ли Вы организацией питания?



Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



Вывод: полученный результат мониторинга среди обучающихся на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса» показал, что за последние два года наблюдается тенденция повышения удовлетворенности обучающихся учебным процессом в нашем колледже. Применение мониторинга позволяет обеспечить оперативность, объективность и надежность получаемой информации, дает возможность обрабатывать и хранить данные, адекватно реагировать на возникающие проблемы и принимать организационно-управленческие и педагогические решения, обеспечивать развитие территориально-образовательной системы с учетом интересов студентов колледжа.

Кроме этого, с целью получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих, морально-психологических качеств и т.д., в колледже с 2014 года практикуется мониторинг среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей».

Вопросы анкеты и результат за 2025 учебный год представлен ниже.

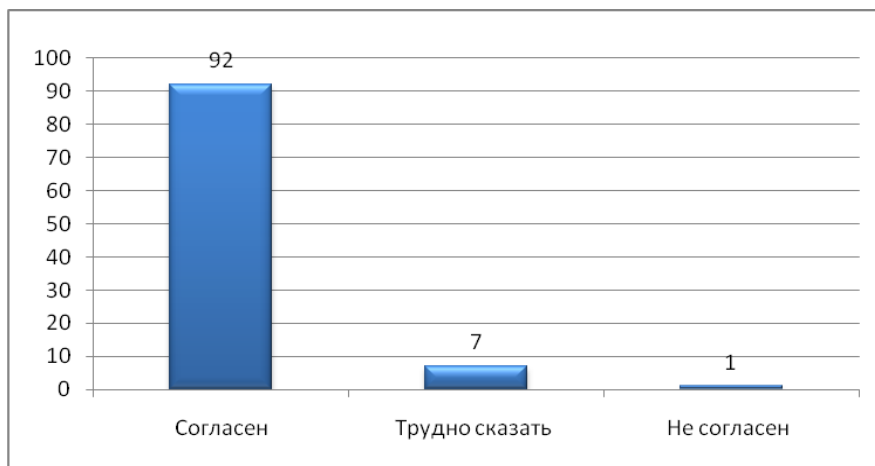
Группа, в которой учится Ваш ребенок, можно назвать дружной.



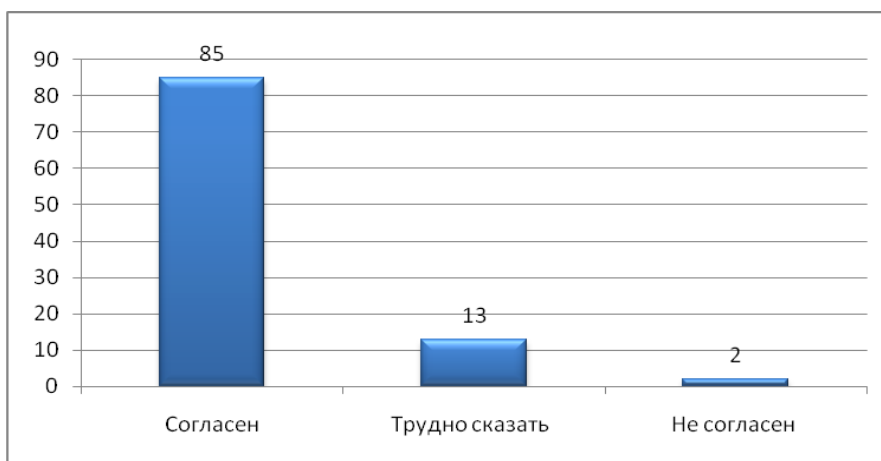
В среде своих одноклассников Ваш ребенок чувствует себя комфортно.



Преподаватели проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку.



Между администрацией колледжа и родителями установлено полное взаимопонимание.



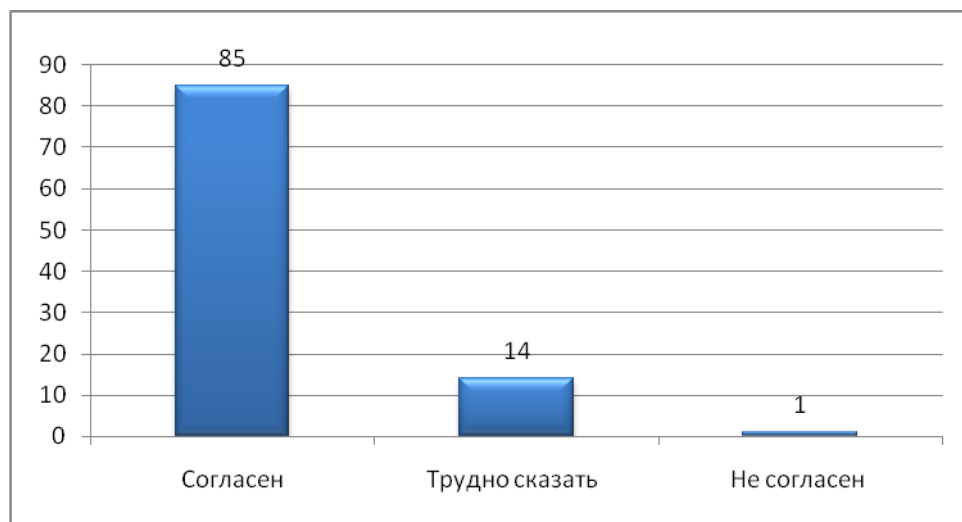
Между преподавателями колледжа и родителями достигнуто полное взаимопонимание.



В группе, в которой учится Ваш ребенок, хороший классный руководитель.



Преподаватели учитывают индивидуальные способности Вашего ребенка.



Учебные занятия и мероприятия, проводимые в колледже, полезны и интересны Вашему ребенку.



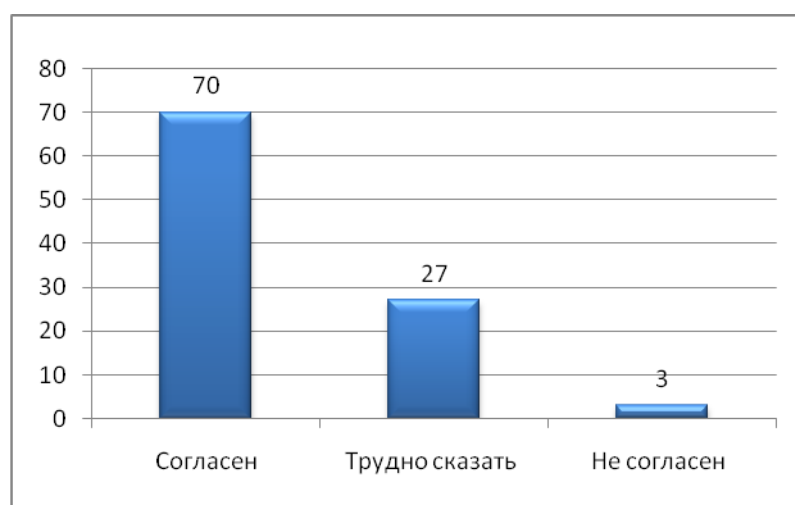
Я положительно отношусь к учебно-воспитательной системе, сложившейся в колледже.



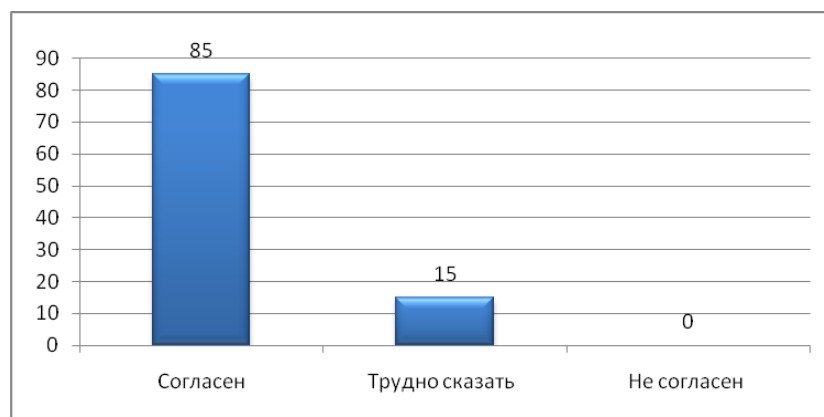
Преподаватели колледжа дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания.



Среди одноклассников Вашего ребенка много представителей других национальностей.



Различные формы воспитательной работы, проводимые с Вашим ребенком, формируют в нем доброжелательные отношения к представителям других национальностей.



Учебное заведение способствует формированию в Вашем ребенке достойного, законопослушного гражданина РФ.



Администрация и преподаватели колледжа создают условия для развития коммуникативных навыков у Вашего ребенка, способствующих быстрой социальной адаптации в обществе.



Образовательное учреждение проводит воспитательную работу, способствующую творческой активности и самореализации личности Вашего ребенка.



Вывод: полученный результат мониторинга среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей» показал, что сложившаяся учебно-воспитательная система нашего колледжа одна из самых эффективных.

Подобная практика мониторинга среди участников образовательного процесса не только помогает указывать на существующие проблемы глазами потребителей, но и дает возможность обучающимся и их родителям сделать предложения по улучшению процесса обучения и воспитания подрастающего поколения.

Результаты опроса работодателей удовлетворенностью выпускниками

Работодатели выпускников ОГБПОУ ДиТЭК (далее – работодатели) являются важнейшей заинтересованной стороной внешней среды колледжа.

Целью проводимого опроса является определение уровня удовлетворенности работодателей различными аспектами деятельности колледжа и, главным образом, – удовлетворенности подготовкой выпускников ОГБПОУ ДиТЭК.

Заявленная цель потребовала реализовать ряд последовательных задач:

- составить квоты анкетирования для выборочной совокупности исследования;
- составить список респондентов для социологического опроса;
- разработать анкетный материал;
- определить уровень удовлетворенности работодателей качеством выпускников и процессами взаимодействия с колледжем по вопросам подготовки студентов;
- разработать рекомендации по управлению ОГБПОУ ДиТЭК.

1.2 Оценка воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж», реализующий программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания и строится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Миссия колледжа - создание условий для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с сформированными гражданскими, духовно нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики региона.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с разработанными в колледже Рабочими Программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы. В 2025 году подготовка ведется по 14 направлениям, разработано 14 Рабочих программ воспитания и Календарных планов воспитательной работы по специальностям.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены основные направления воспитания: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценностно-научное познание; профилактика безопасности. Календарный план воспитательной работы составлен по следующим модулям: «Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»;

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность» (в нее входят 14 блоков); «Социальное партнёрство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

А также разработаны показатели эффективности воспитательной, социальной и развивающей деятельности ОГБПОУ ДиТЭК.

Вся работа колледжа неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.

Одно из основных направлений развития колледжа – это взаимодействие с социальными партнерами.

Большую роль в формировании воспитательной среды играет развитие межведомственного взаимодействия, а также совместная работа с различными учреждениями культуры, спорта и системы профилактики города Дмитровграда.

На основании соглашений колледж продолжает работу с КБ №172 филиал ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России Дмитровградский, местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление», МБУК «Централизованная библиотечная система в г. Дмитровграде», МКУ «Комитет по делам молодежи», МБУДО «Центр дополнительного образования и развития детей», креативное бизнес-пространство «Горизонт», выставочный центр «Радуга», общественное объединение «Союз ветеранов войны в Афганистане в городе Дмитровграде». В ноябре 2025 года в колледже был создан студенческий поисковый отряд «Вечный зов» и заключено Соглашение о сотрудничестве с Ульяновским региональным отделением Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Для организации спортивно-творческой деятельности и полезного досуга студентов, в колледже имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, библиотека, читальный и актовый зал с выходом в интернет, музей колледжа в учебном корпусе; комната отдыха, теннисный зал, библиотека и тренажерный зал в здании общежития.

В ДиТЭК созданы и функционируют тематические студенческие пространства: Уголок символики РФ и Ульяновской области (холл 1 этажа), Точка притяжения (каб.101), Уголок РДДМ (холл 3 этаж); Литературное кафе (буфет); Конференц-зал «Соприкосновение с прекрасным»; Уголок боевой славы «В жизни каждого есть место подвигу» (коридор 1 этажа); Траектория ЗОЖ (холл 1 этажа); Передвижная выставочная экспозиция «Блокадное окно» (холл 4 этажа); Досуговая зона (холл 1 этажа); пространство «Студсовет информирует» (1 этаж); «Литературная гостиная» (библиотека в общежитии).

Социальный паспорт колледжа

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Важными фактором успеха в учебно-воспитательной деятельности играет взаимное сотрудничества преподавателей и студентов, что позитивно влияет на их совместную научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность, а также на процесс воспитания и развития личности.

По состоянию на 31.12.2025 в колледже обучаются 798 студентов; из них 698 чел. очной формы обучения, из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа – 42 чел.; детей инвалидов - 6 чел.; из многодетных семей – 88 чел.; из малообеспеченных - 34 чел.; в общежитии проживают - 58 чел.

Студенты категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, социально защищены. Им предоставляются компенсационные выплаты на питание, приобретение одежды, компенсация на канцтовары, компенсация при выпуске, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и компенсация за проезд. Студентам – инвалидам предоставляется компенсация за питание и назначается государственная социальная стипендия..

На основании Указа Губернатора Ульяновской области от 17.08.22 №100 «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей участников специальной военной операции», указ Губернатора Ульяновской области от 23.03.2023 №26 «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей погибших (умерших) участников специальной военной операции и иных лиц, в 2025 году студентам, родители которых являются участниками СВО, или погибли при выполнении СВО производилась компенсация расходов на оплату питания, а также на основании Указа Губернатора Ульяновской области от 15.05.20024 №49 «О мерах социальной поддержки многодетных семей на территории Ульяновской области» студентам, из многодетных семей, также производится компенсация расходов на питание.

Таблица 1.1. Социальный паспорт по состоянию на 01.04. за три года

№	Наименование показателя	2023	2024	2025
1.	Кол-во студентов	590	632	698
2.	Кол-во детей – сирот, из них:	45	38	42
	- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения	14	14	23

	родителей			
	- лица из их числа	29	24	19
	- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного	2	0	0
3.	Дети-инвалиды	12	8	6
4.	Малообеспеченные	38	28	34
5.	Многодетные	92	85	88
6.	Иногородные	23	24	24
7.	Студенты, проживающие в общежитии	58	56	58
8.	Студенты, состоящие на учете в ОПДН	8	8	4
9.	Студенты СОП	5	5	6
10.	Студенты, состоящие на внутреннем учете	4	3	3
11.	Студенты из семей, участников СВО	11	17	20
12.	Количество студентов из семей, в которых родители погибли в ходе боевых действий СВО	0	0	7

В 2025 учебном году стало уделяться большое внимание воспитанию студентов на учебных занятиях, что привело к увеличению числа студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо».

Таблица 1.2. Динамики

Показатели	2023	2024	2025
«Отлично»	80 чел. (14%)	88 чел. (14%)	87 чел. (13%)
«хорошо» и «отлично»	155 чел. (26%)	169 чел. (27%)	240 чел.(34,3%)
Стипендия Правительства РФ	6 чел.	0 чел.	0 чел.
Стипендия Губернатора Ульяновской области «Семья»	1 чел.	1 чел.	0 чел.

За последние годы в колледже наметилась явная тенденция к снижению, количества студентов состоящих на профилактический учет в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Димитровградский».

Ниже в таблице представлены показатели по студентам, состоящим на учете в ОПДН в % соотношении к общему контингенту колледжа за три года:

Таблица 1.3. Динамики

2023	2024	2025
8 чел. (1,4%)	8 чел. (1,5 %)	4 чел. (0,5%)

Но наметилась тенденция к увеличению количества студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении (**СОП**).

Таблица 1.4. Динамики

2023	2024	2025
5 чел. (1,4 %)	5 чел. (0,6 %)	6 чел. (0,8%)

За последнее время тенденция увеличения роста неблагополучных семей. В работе с каждой категорией активно участвуют различные органы и учреждения системы профилактики, используются технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, особое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями.

В работе по данному направлению администрация колледжа использует системный подход, который предполагает межведомственное взаимодействие и тесное сотрудничество со всеми службами системы профилактики. Выстроено тесное сотрудничество со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Димитровграда.

На 2025 году подписан Комплексный план профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов в ОГБПОУ ДиТЭК.

Профилактической работе в колледже направлена на формирование у студентов правового мировоззрения, навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему будущему.

С целью профилактики рецидивной преступности среди несовершеннолетних были разработаны проекты: «Знатоки закона», «Выбор есть всегда», в которых непосредственно участвуют студенты, состоящие на различных видах учета, а также их привлекают к помощи при организации профилактических мероприятий.

За весь период 2025 года в колледже было проведено – 53 (АППГ-52) тематических мероприятия, с приглашением специалистов различных ведомств, с общим охватом 685 чел. (1-4 курсы), из них несовершеннолетних - 420 чел., в том числе студенты, состоящие на различных видах учета. В этом учебном году было проведено -35 (АППГ-21) мероприятия с приглашением специалистов различных ведомств.

В рамках месячников по профилактике вредных привычек несовершеннолетних и месячника ЗОЖ было проведено -24 мероприятия

Ежемесячно проходят областные онлайн Уроки здоровья, в этом учебном году было - 10 мероприятий. Охват -270 чел.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» направление «Безопасность ДД» были проведены тематические беседы с приглашением инспектора ОУМВД ГИБДД МО «Димитровградский» - 5 (АППГ - 4 мероприятия), работа была проведена эффективно, так как студентов, поставленных на учет в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России

«Димитровградский» за административные правонарушения - управление транспортным средством в этом году нет (АПГ-4)

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» по направлениям: «Противодействие экстремизму», «Противодействие терроризму», «Профилактика и коррекция деструктивного поведения», в также в рамках Плана Комплексной безопасности на 2025 год, направленный на формирование неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, было проведено 32 мероприятия (АППГ -28). Охват -685 (АППГ-619 чел.)

Участниками тематических мероприятий стали значимые люди города такие как: Порхаев С.Г. – председатель ОО «Союз ветеранов войны в Афганистане в г. Димитровграде», выпускник колледжа; Большаков О. В. – заслуженный тренер СССР, по боксу, выпускник колледжа; Кайновская А.П. - бывший узник концлагеря; Мазанов И.А. – ветеран боевых действий в Афганистане, военный летчик; Панащенко А.Н.- ведущий специалист –эксперт отдела муниципального контроля Администрации города Димитровграда, участник СВО; Порхаева Е.Е. – депутат Димитровградской Городской Думы; Шайдуллина А.А. – инспектор ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Димитровградский»; Габайдуллин М.И. – инспектор ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Димитровградский»; Абельханова А.А. –инспектор ОГИБДД МО МВД России «Димитровградский», лейтенант полиции; Прохорова Ю.А., заведующая наркологическим диспансером ФГБУЗ КБ № 172 ФМБА России; Специалисты по работе с молодежью МКУ «Комитет по делам молодежи» Меликуллов А.Р., Солдатова А.В. г. Димитровграда; Вольских В.А. – специалист по соц. работе наркологического диспансера ФГБУЗ КБ № 172 ФМБА России; О. Петр Гурьянов – председатель Епархиальной комиссии по вопросам защиты семьи, материнства и детства Мелекесской Епархии; Дунаева Л.С. – специалист выставочного центра «Радуга»; Военнослужащие: старший механик, прапорщик Зайнуллоев Р.Р.,

На наш взгляд наиболее эффективными стали мероприятия: «Урок Мира», круглый стол «Служу России» с участием представителей военного комиссариата Ульяновской области;

Проект «Диалоги с Героем»: 30.01.2025г., 25.09.25г., 26.11.25г., 11.12.25г. года встреча с Вавиловым М.К., участником СВО; 13.02.2025г. Пахомов С., выпускник колледжа, участник СВО,

- 17.02.2025г. Митинг ПАМЯТИ» с приглашением Панащенко А.Н., участника СВО.

- 06.02.2025 благотворительный концерт «Миссия – Защитник Отечества», - - 18.02.2025г. «городской фестиваль «Песни, опаленные войной»;

20.03.2025г., 27.03.25г.- «Квест –игра «ПРО-ЗОЖ», 17.03.25г., 30.10.2025, 23.10.2025г., круглые столы «Открой мир здоровью» в рамках акции «Сообща где торгуют смертью» с участием Прохоровой Ю.А., зав. отделением наркологического диспансера.

06.02.2025г. Благотворительный концерт «Миссия – защитник Отечества» с приглашением участника СВО.

20.03.2025 г. круглый стол «Поговорим о важном» с участием Вольских В.А., социального работника ФГБУЗ КБ №172 ФМБА России.

24.02.2025г., 28.03.2025г. Тематические встречи «Безопасность на дорогах среди несовершеннолетних. Административная ответственность» с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД Росси «Дмитровградский Абельхановой А.А., лейтенанта полиции.

27.03.2025г. Интеллектуально-профилактический брейн-ринг «Ценности жизни».

Эффективность этих мероприятий заключается в том, что студенты имеют возможность напрямую пообщаться со специалистами в различных областях жизни, узнать их мнение на различные темы, задать интересующие их вопросы и сразу получить ответ.

Новая подача информационного материала с учетом возрастных особенностей и интересов студентов.

Новые формы проведения мероприятия такие как: квиз, квест, бродилки, брейн-ринг, дискуссия, диспут предполагает активное участие студентов в выработке и получении знаний, обмен опытом, развитие практических навыков.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ). Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом воспитательной деятельности колледжа. Полученные результаты позволяют определить, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности студентов, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения.

Анализ результатов тестирования помогает организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности студентов и оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Таблица 1.5. – Результаты социально-психологического тестирования

Мероприятия	2023	2024	2025
Запланировано	543(100%)	627(100%)	672(100%)
Приняло участие	543(100%)	627(100%)	672(100%)
Высочайший риск	5(0,92%)	3 (0,48%)	2(0,3%)

вовлечения			
Высокий риск вовлечения	49(9,02%)	23(3,67%)	16(6,7%)

За все периоды проведения социально-психологического тестирования, отказов от участия в тестировании не было. Результаты подтверждают правильность выбранной проблемы: профилактика негативных проявлений в молодёжной среде. Со студентами из «группы высокого риска вовлечения» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями групп, в которых выявлены дети «группы риска». Даны рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой.

Для преодоления выявленных трудностей у детей «высочайшего риска вовлечения» педагогом-психологом составляются индивидуальные программы сопровождения, ожидаемыми результатами программы являются: овладение студентами навыками психологической саморегуляции, овладение способами взаимодействия с миром и самим собой, развитие навыка обращаться за помощью. Создаётся благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личной значимости и нужности; проводятся мероприятия, способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

В рамках организации профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году, в колледже проводятся дополнительные диагностики по изучению психологической безопасности студентов, педагогов и родителей на платформе АРМБОС. Для каждой категории участников образовательного процесса составлен график проведения, с учётом рекомендованных сроков.

В ОГБПОУ ДиТЭК с 22.04.2025г. по 24.04.2025г. для педагогического состава колледжа был проведён социально-педагогический опрос: «Психологическая безопасность образовательной среды педагогического коллектива». Тестирование позволяет определить уровень удовлетворённости образовательной среды во взаимодействии педагогов, родителей и учащихся, а также психологическую защищённость и комфортность педагогов. В нём приняли участие 39 человек. По результатам опроса не выявлено низкого уровня психологической защищённости, комфортности и удовлетворённости образовательной среды во взаимодействии педагогов, родителей и студентов.

С 22.04.2025г. по 24.04.2025г. было проведено тестирование родителей и законных представителей студентов ОГБПОУ ДиТЭК.

В тестировании приняли участие 100 человек.

По результатам опроса не выявлено низкого уровня психологической защищённости, комфортности и удовлетворённости образовательной среды во взаимодействии педагогов, родителей и студентов.

Таблица 1.6. Анализ по выраженности отношения (родители)

Анализ по выраженности отношения	Уровни
Психологическая защищённость:	низкий уровень – не выявлен; средний уровень - 6 человека; высокий уровень - 94 человека
Психологическая комфортность	низкий уровень – не выявлен; средний уровень – 24 человек; высокий уровень – 76 человека
Психологическая удовлетворённость	низкий уровень – не выявлен; средний уровень – 6 человек; высокий уровень – 94 человека

Среди студентов 1 курсов колледжа проводился социально-педагогический опрос: «Психологическая безопасность образовательной среды обучающихся».

Цель тестирования – выявление уровня психологической удовлетворённости образовательной среды, психологической защищённости и комфорта студентов колледжа. В тестировании приняли участие 90 студентов. Результаты с низким уровнем психологической безопасности были выявлены у 9 человек, это 10,00% от числа тестируемых.

Низкий уровень по одному показателю – у 9 человек.

Низкий уровень по двум показателям – у 4 человек.

Низкий уровень по всем трём показателям – 0 человек.

Таблица 1.7. Анализ по выраженности отношения (студенты)

Анализ по выраженности отношения	Уровни
Психологическая защищённость:	низкий уровень – не выявлен средний уровень - 23 человек (56,56%) высокий уровень - 67 человека (74,44%)
Психологическая комфортность	низкий уровень – 4 человека (4,44%) средний уровень – 34 человек (37,78%) высокий уровень – 52 человек (57,78%)
Психологическая удовлетворённость	низкий уровень – 9 человек (10,00%) средний уровень – 24 человека (26,67%) высокий уровень – 57 человек (63,33%)

Со студентами по результатам социально-педагогического опроса с низким уровнем психологической безопасности педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы со студентами с целью выяснения причин и оказания психологической помощи. За 2025 год педагогом-психологом было проведено 162 индивидуальных консультаций. Психологическое консультирование ведется

для всех субъектов образовательного учреждения, темами для консультаций чаще становятся проблемы эмоционально-личностной сферы, отклоняющееся поведение, вопросы адаптации, коммуникативные возможности и вопросы осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании.



В работе с родителями используются как традиционные формы работы, так и формы работы с элементами психологических практикумов, которые

максимально приближают к реальным событиям и ситуациям в которых находятся студенты, сталкивающиеся с жизненными проблемами.

Наиболее удачными мероприятиями с родителями студентов колледжа стали выступления педагога-психолога по темам:

- «Как не потерять контакт с собственным ребенком», где рассматривались вопросы экологичного общения с подростком.

- «Вопросы психологически-эффективного отдыха в период каникул», где родители студентов были реалистично погружены в атмосферу психологических перегрузок и эмоционального истощения.

С педагогическим коллективом педагогом–психологом осуществлялась работа не только в диагностическом направлении, успешно были реализованы мероприятия профилактического и просветительского назначения. Наибольший эмоциональный отклик и интерес у педагогов был вызван на методическом объединении для классных руководителей по тематике причин подростковой преступности, где педагог-психолог рассказала о результатах мониторинга среди студентов, который проводился с целью определения системы ценностей студентов и провела прямую связь системы жизненных ориентиров студентов с риском вовлечения в преступную деятельность.

2 раза в год в колледже проходят Недели психологии: осенняя и весенняя, в рамках которых реализуются мероприятия разной направленности, самое интересное и масштабное мероприятие для студентов прошло в рамках весенней недели психологии под названием Психологический квиз-квест. 16 волонтеров из студенческого актива под руководством педагога-психолога осуществляли работу на 8 площадках. На каждой площадке были организованы испытания для студентов 1 курса, чтобы пройти испытания нужно было проявить командный дух и эрудицию из области психологии. В мероприятии участвовало более 200 человек.

На основании вышеуказанной информации можно сделать вывод: Реализованный план педагога-психолога в течении текущего 2024-2025 учебного года доказывает свою эффективность, но наличие возрастных особенностей контингента колледжа, которые как правило сталкиваясь с трудностями в нескольких сферах жизни не понимают, что первопричина в нарушении детско-родительских отношениях диктует:

- расширить просветительскую работу со студентами и родителями по вопросам эффективного общения друг с другом;

- для более глубокого изучения эмоционального и ресурсного состояния студентов запланировать более широкое использование диагностического инструмента на платформе АРМБОС.

Эффективность планирования воспитательной работы.

Эффективность планирования воспитательной работы, состоит в том, что ежегодно План воспитательной работы актуализируется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей личности.

План составляет систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания и социализации студентов. Все мероприятия Плана являются звеньями в цепи процесса создания организационно-педагогических условий для развития личностного и росту творческого потенциала студентов.

Для организации воспитательного процесса в Учреждении задействованы кадровые ресурсы: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь.

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Особое внимание направлено на развитие личностных результатов как системы ценностных отношений студента к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Участие студентов в жизнедеятельности колледжа.

В рамках организации полезного досуга студентов культурно-творческой и спортивной направленности, в 2025 году в колледже работали:

Тематические творческие объединения в ОГБПОУ ДиТЭК в 2025г.

Название	2023	2024	2025
вокально-эстрадная студия	8	5	5
хореографическая студия бальных танцев	20	26	30
ВИА	7	8	8
клуба «Патриот»	22	26	36
клуб «Хранителей истории»	10	12	10
правовой клуб «Знатоки закона»	12	12	8
клуб молодежного предпринимательства «Ракета»	5	5	5
отряд «Факел доброты»	22	24	25
МедиаЦентр		15	33
			130
Совет студенческого самоуправления	116	95	104
Волонтеры «Факел доброты»	20 (80)	88	88
	278	301	322

Студенческий спортивный клуб «ДиТЭК».

Таблица 3.2.

Название	2023	2024	2025
-----------------	-------------	-------------	-------------

волейбол	16/14	16/14	16/14
бадминтон	10	10	10
мини-футбол	20	20	0
настольный теннис	26	26	26
шахматы	4	4	4
итог	90	90	70

Кружки и секции доп.образования

Название	2023	2024	2025
театральная студия «Солнечный ветер»	15	15	30
баскетбол	15/15	15/15	15
3-D моделирование	15	15	0
Экомониторинг(естественно-научные)	20	25	72
женский бокс	-	60	30
Пожарно-прикладной спорт	-	15	0
итог	80	160	147

Итого 539

Общежитие

Название	2023	2024	2025
Клуб «СМАК»	15	15	15
Клуб «Любителей поэзии»	11	11	-
Кружок «Сделай своими руками»	10	-	-
настольный теннис	14	20	20
Кружок «Мастера цветоводства»	-	8	8
итог	50	54	43

Художественно-творческая деятельность в техникуме осуществляется под руководством педагога-организатора Афанасьевой Е.В. Спортивное направление организует Пискунов А.В., руководитель физического воспитания

Число студентов, посещающих спортивные секции и студии, тематические клубы ежегодно увеличивается – 605 чел. Со стороны классных руководителей и социального педагога ведется постоянная работа по организации досуга и вовлечению к посещению кружков и спортивных секций студентов, состоящих на различных видах учета.

Благодаря этой работе 95% студентов колледжа вовлечены в работу творческих студий, спортивных секций, кружков и клубов, волонтерских движений, что дает возможность всестороннему развитию личности студента. Тем самым создается ситуация успешности и конкурентоспособности будущего выпускника.

В этом учебном году были организованы и проведены мероприятия с активным участием студентов: тематические классные часы, «День знаний», тематические круглые столы, Брейн-ринг «Ценности жизни», Дебаты «Спорт – норма жизни», Уроки права и мероприятия городского уровня - Фестиваль «Песни, опаленные войной».

Студенты ДиТЭК принимают активное участие во Всероссийском движении #МЫ ВМЕСТЕ. Собирают посылки с гуманитарной помощью для участников СВО, всего отправлено 14 посылок с продуктами, 5 посылки с гигиеническим материалом, 3 посылка с медикаментами, 4 аккумулятора, 148 газовых баллончиков для туристических плит, мешки в количестве 600 штук для строительства укреплений, теплые шерстяные носки и др., а также в посылки вложили талисманы Добра, письма, поздравительные праздничные открытки к 23 февраля и 8 Марта, 9 Мая.

26 декабря 2024 года студенческая театральная студия «Солнечный ветер» подготовили Новогоднюю сказку «По следам бременских музыкантов» для детей сотрудников колледжа и детей участников СВО, в завершении мероприятия всем участникам сказочного представления были вручены подарки, а 7 Марта студенты организовали, для педагогического коллектива и членов семей (матерей, жен) участников специальной военной праздничную программу. В этот же день студенты-волонтеры совместно с преподавателями колледжа, выехали поздравить жен и матерей участников СВО с праздником, женщинам подарили цветы, а детям подарки (охват 9 чел.). В свой адрес получили слова благодарности за оказанное внимание. В дальнейшем студенты колледжа планируют всегда приглашать на свои мероприятия членов семей, участников специальной военной операции.

В колледже Пушкинские карты, и из положительных моментов этого учебного года, предоставленная возможность студентам бесплатно посещать театры, музеи, кинотеатры и концерты по Пушкинским картам.

Но есть сложности, с которыми сталкивается педагогический коллектив в своей деятельности:

- Отсутствие мотивации у некоторых студентов к активной деятельности в различных направлениях студенческого самоуправления.

- Сложности командообразования.

- Материальная малообеспеченность студентов, которая заставляет их искать возможность заработка, что лишает свободного времени и более активного участия в общественной жизни колледжа.

Над этими проблемы преподавательский коллектив совместно с советом студенческого самоуправления усиленно работает.

Работа органов самоуправления

На протяжении многих лет органом студенческого самоуправления в ДиТЭК является Совет студенческого самоуправления (ССС). Деятельность Совета студенческого самоуправления проводится на основе Плана работы.

Основные цели деятельности Совет студенческого самоуправления - развитие инициативы и творчества студентов колледжа через вовлечение их в

общественную жизнь Учреждения, формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу; защита прав обучающихся в пределах своей компетенции; координация работы самоуправления в учебных группах. Совет студенческого самоуправления взаимодействует с коллективом обучающихся через старост, актив группы, которые избираются на собраниях групп общим открытым голосованием сроком на 1 год. Координирует работу Совета студенческого самоуправления зам. директора по УВР. Совет состоит из семи комитетов по направлениям: учебно-дисциплинарный комитет (старостат), спортивно-оздоровительный комитет, культурно – массовый комитет, Медиацинр, гражданско-патриотический комитет, жилищно-бытовой комитет.

В этом году Совет студенческого самоуправления колледжа работает активно под руководством Председателя ССС Баранова Максима.

Основные направления деятельности студ. самоуправления:

- Поддержка деятельности студенческих объединений/профессиональных сообществ.
- Профилактика правонарушений и асоциального поведения.
- Развитие наставнической работы.
- Профориентационная работа.
- Добровольческая/волонтерская деятельность.
- Работа проектных офисов/поддержка инициатив студентов.
- Неформальное образование/обучение студентов/развитие надпрофессиональных компетенций.
- Деятельность студенческих/молодёжных СМИ.
- Деятельность спортивных объединений, пропаганда ЗОЖ.
- Организация исследовательских работ/ учёта мнения студентов.
- Организация развивающего досуга студентов.

А также кураторство групп нового набора, проведение мероприятий, совместно с преподавателями написание социальных проектов и их защита. Студ. актив оказывает помощь в подготовке сценариев и организации внутриколледжных мероприятий таких как: Уроки права, классные часы, «День знаний», «Посвящение в студенты первокурсников», подготовка Новогодних театрализованных представлений театральной студией «Солнечный ветер», участие в акции «ШЕФЫ» - поздравление и подготовка различных мероприятий для детей войны, ветеранов педагогического труда, детей ОГКУ Димитровградский специальный (коррекционный) детский дом «Планета», инвалидов ДМОО Центра «Преодоление», Дома-интерната для престарелых и инвалидов города Димитровграда а также участие в мероприятиях различного уровня.

В рамках декады инвалидов, студенческий актив колледжа разработал План мероприятий с ДМОО Центра «Преодоление», на базе центра студенты проводили предновогодние мастер-классы, квизы для подопечных, оказали помощь при проведении Спартакиады для людей с ОВЗ, приуроченной к Международному Дню инвалидов.

В этом учебном году студенты из студенческой театральной студии «Солнечный ветер» организовали мероприятия для своих подшефных учреждений, режиссером Новогодней программа является Богатырева Анастасия - Председатель Совета студенческого самоуправления.

26 декабря 2025 года студенческая театральная студия «Солнечный ветер» подготовили Новогоднюю сказку «По следам бременских музыкантов» для детей сотрудников колледжа и детей участников СВО, в завершении мероприятия всем участникам сказочного представления были вручены подарки.

08.01.25г. в актовом зале колледжа студенческой театральной студией «Солнечный ветер» была организована Новогодняя сказка «По следам бременских музыкантов» для детей ОГКУ Димитровградский специальный (коррекционный) детский дом «Планета») В конце мероприятия Дед Мороз раздал всем участникам памятные подарки с символом Нового года. Ребята благодарили артистов за созданное прекрасное настроение. Охват -35 чел., из них 17 чел. студенты, 13 чел. - воспитанники детского дома.

11.01.25г. в гости в колледж приходили наши подшефные из ДМОО инвалидов-опорников «Преодоление». Студенты колледжа организовали для них на Новогоднее представление. Родителей детей администрацию и студентов колледжа за создание домашней дружеской обстановки и новогоднее настроение. Охват – 32 чел., из них 17 чел. студенты (4 чел. категории дети-сироты), 15 чел. дети-инвалиды центра.

Заседания Совета студенческого самоуправления проводятся два раза в месяц, на которых рассматривались вопросы учебно – дисциплинарного направления, разработка социально- значимых проектов, планирование и организация мероприятий, квестов, различных акций. Также на заседаниях ССС подводятся итоги проведения мероприятий и анализ качества их проведения, проводится работа над ошибками. Студенческий актив организует проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям. Члены Совета студенческого самоуправления участвуют в профориентационной работе и в подготовке «Дней открытых дверей» для школьников.

В рамках Добровольческой деятельности: сформирован отряд студентов-добровольцев «Факел доброты»: 20 чел, которые принимают активное участие, а именно:

- Оказывают помощь в благоустройстве территории центра.
- Участвуют в обучающем семинаре на базе ДМОО инвалидов –опорников «Преодоление» «Вместе мы сможем всё!»
- Реализуют Анимационные программы «Письмо Деду Морозу», «День защиты детей»

В работе студенческого самоуправления нашего колледжа всегда помогает поддержка Руководства колледжа, взаимодействие с МКУ «Комитет по делам молодежи».

Все это дает возможность участия в образовательных интенсивах и событийных мероприятиях областного и всероссийского уровня.

Создание «МедиаЦентра» в колледже

В 2025 году активизировалась работа студенческого медиацентра. Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей обучающихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции. Основными задачами деятельности Медиацентра ДиТЭК являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- представление возможности всем членам коллектива ДиТЭК получать информацию о жизни колледжа, событиях, конкурсах внутри колледжа и за его пределами;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни колледжа, района, города, области и страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- популяризация работы совета студенческого самоуправления;
- поддержка инициатив обучающихся, способствующих развитию общественной самостоятельности молодёжи и их участие в становлении гражданского общества.

Целевая аудитория нашего Медиацентра - это студенты, педагогический коллектив.

За медийное направление отвечает педагог Афанасьева Е.В.

МедиаЦентр занимается созданием видеороликов, презентаций педагогическому коллективу для коллажных мероприятий, областных и Всероссийских конкурсов.

МедиаЦентр не стоит на месте, а исследует различные стили и техники, постоянно совершенствуя свои навыки и ищем вдохновение в окружающем мире. Для эффективной работы нам нужна современная техника и оборудование. Поэтому решили принять участие во Всероссийском грантовом конкурсе «Росмолодежь.Гранты» с отдельным тематическим треком «#ДВИГАЙ_СООБЩЕСТВА».

Межрегиональный молодёжный форум "История в объективе молодёжи: просто о сложном!", который пройдёт в г. Ульяновске с 1-4 ноября 2025 года!

16 января 2025 Дзюба Ангелина, председатель МедиаЦентра ДиТЭК, и Кручинина Виктория, заместитель председателя МедиаЦентра ДиТЭК, участвуют в III Областном конкурсе лучших практик студенческих организаций (объединений) профессиональных образовательных организаций Ульяновской области в номинации «Лучшая практика деятельности студенческих СМИ и медиа». Получили сертификат участника.

20 января 2025 года студенты ДиТЭК совершили визит в реабилитационный центр «Радуга» в подростковый клуб «О2» (Кислород).

Приняли участие в городском проекте #ПроЗнакомство, который сосредоточен на социализации подростков, а также на обучении основам журналистики через практикумы от молодежной редакции телеканала

ДИМГрад24. Участники смогут закрепить полученные знания на практике, знакомясь с работой магазина «Пятёрочка» и профессиями его сотрудников, а также с их путями в выбранную карьеру. По итогам проекта получили Сертификаты.

30 марта 2025 год МедиаЦентр ДиТЭК подали заявку во Всероссийскую онлайн-школу "Медиаволонтеры проекта "Без срока давности". В данное время продолжаем обучение. Учредителем Медиашколы 6.0 является Министерство просвещения Российской Федерации.

Федеральным оператором Медиашколы 6.0 является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

В планах МедиаЦентра усовершенствовать работу по созданию видео, фото и новостных каналов, а также принимать активное участие в региональных и всероссийских проектах и конкурсах.

29.09.2025г. МедиаЦентр принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Студент года -2025» - Дзюба Ангелина в номинации «Медиа» и Баскакова Ляйсян в номинации «Творчество», Рогачев Данил в номинации «Председатель студенческого совета».

24.11.2025г. приняли участие в III Всероссийском конкурсе молодежных Медиа» и получили Сертификат участника (Рогачев Д., Голубцов В., Дзюба А., Кручинина В., Баскакова Л.)

24.12.2025г. IV областной конкурс «Лучших студенческих практик» - Чуйкин М., Журавлев К., Винокурова К.

Взаимодействие с педагогическим коллективом

Ежегодно План воспитательной работы актуализируется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Для организации воспитательного процесса в Учреждении задействованы кадровые ресурсы: Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь.

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

В колледже сформировано Методическое объединение классных руководителей (далее МО классных руководителей), в которое входит: зам. директора по УВР, председатель МО классных руководителей, Советник директора по воспитанию классные руководители 1-4 курсов (24 человека), педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

Методическое объединение – постоянно действующий орган управления воспитательной деятельностью в колледже, действующий с целью развития и совершенствования воспитательной деятельности, обмена опытом и повышения

компетентности классного руководителя с применением актуальных методик, и инструментов в работе. Эффективность действующего в колледже методического управления обеспечивается годовым планом-графиком работы МО классных руководителей, должностного контроля в колледже, который охватывает как воспитательный процесс в целом, так и внеучебную деятельность. В колледже имеется годовой план воспитательной работы, планы работы специалистов.

МО классных руководителей в первом полугодии 2025 году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей,

Перед методическим объединением в 2025 году были поставлены следующие задачи:

1. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе со студентами ПОО.
2. Повысить эффективность воспитательной деятельности классных руководителей в работе с родителями обучающихся.
3. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Стоит отметить, что явка на заседания МО превышала 90 %. Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась путём анкетирования педагогов, в ходе которого стали очевидными проблемы: организация работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции, формирование благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Доклады и сообщения по данным темам были подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: квиз, квест, дебаты, круглые столы, мастерские, семинар-практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведённого мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно-правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы.

В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Формальный подход к организации и

проведению тематических классных часов. К основным из таких проблем относятся:

- Проблема проведения самоанализа деятельности классного руководителя;
- Проблема подготовки студентов к проектной деятельности;

Взаимодействие с семьей:

Уникальным аспектом профилактики в образовательной среде является возможность взаимодействия специалистов с семьёй и выстраивания комплексной системы, обеспечивающей гибкое воздействие на формирование ценностно-смысловой сферы личности студента как ключевого фактора высокой сопротивляемости негативным явлениям.

Также данная работа направлена на решение семейных проблем, привитие семейных традиций, ценностей, на развитие детско-родительских взаимоотношений.

По данному направлению педагогический коллектив колледжа использует различные формы и методы работы:

1. Родительские собрания.

2. Родительский всеобуч.

3. Индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам успеваемости и воспитания детей.

4. Профилактические беседы с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

5. Оказание психолого-педагогической помощи по вопросам детско-родительских отношений, социального поведения и взаимодействия с подростками.

6. Приглашение медицинского психолога для проведения индивидуальных бесед и организация круглых столов.

В 2025 году было проведено 5 родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде, информирование родителей о целях и задачах СПТ, о добровольном согласии, вопросы успеваемости и посещаемости, о занятости студентов во внеурочное время, об организации практического обучения, об организации зимних каникул.

19.03.2025 года в рамках проекта «Чистое поколение состоялось онлайн родительское собрание на тему «Безопасность молодого поколения – наша общая задача». С участием сотрудников Управления наркоконтроля и наркологической службы города Ульяновска.

Профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ и зависимого поведения является неотъемлемой частью воспитательной работы организаций всех уровней общего образования.

27.08.2025 и 28.08.2025 г. проходили собрания на тему «Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям жизнедеятельности» с участием инспектора ОПДН МО МВД России «Димитровградский», лейтенант полиции, педагога-психолога колледжа, социального педагога колледжа.

11.12.2025г. состоялось родительское собрание, на котором родителей ознакомили с Постановлением Правительства Ульяновской области № 82-П от 25.02.2025 г. «Об утверждении Правил предоставления мер социальной поддержки, установленных указом Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах, способствующих повышению уровня рождаемости на территории Ульяновской области в 2025-2027 годах»

Как и любая деятельность, она нуждается в системном и непрерывном подходе, а также в своевременной оценке эффективности.

В этом учебном году Родительском всеобуче рассматривались темы:

- «Как не потерять контакт с детьми»;
- «Профилактика суицидального поведения»;
- «Навыки безопасного поведения».

Родительский всеобуч предназначен для усиления защитных механизмов детей и подростков путём обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения на основе доверительных отношений, как их сохранять и развивать, как развивать самодисциплину, а в необходимых случаях твёрдо и уверенно устанавливать определённые правила поведения, поясняя подростку причину принимаемых мер.

Программы профилактики учат родителей, как играть более активную роль в жизни детей, как проводить беседы, в том числе и о зависимостях, как перейти от отслеживания поступков детей к доверительным отношениям, пониманию проблем и забот подростков, а также, как дружить с друзьями детей и их родителями. Педагог-психолог даёт рекомендации родителям по работе с детьми.

Результатом рассмотрения этих вопросов стало: вовлеченность студентов в волонтерскую, спортивную деятельность, участие в творческих студиях и кружках, работу Совета студенческого самоуправления.

Реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рамках Федерального Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и реализации Программы воспитания студентов ОГБПОУ ДиТЭК, в основные образовательные программы и рабочие программы учебных дисциплин, были внесены изменения в целях построения образовательного процесса.

В этом учебном году в образовательный процесс были разработаны и включены Рабочие Программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по девяти специальностям.

О деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОГБПОУ ДиТЭК

С 1 сентября 2023 года в нашем колледже была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В октябре 2023 года на базе нашего колледжа было открыто первичное отделение Движения первых, в ноябре 2023 года студенты колледжа вступили в ряды Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в количестве 52 человек.

В 2025 году в ряды Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» вступили 38 студентов, сейчас Первичная организация «Движение первых» насчитывает 90 чел.

Наше знакомство с Новой философией воспитания начинается с участия в Днях единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у ребят понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для студентов, а участие в акциях дает возможность проявить свои организаторские и творческие способности. Помимо этого, за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Студенты ОГБПОУ ДиТЭК вместе с советником директора по воспитанию приняли участие в таких акциях и днях единых действий.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от «Движения первых», так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует студентов разных курсов. Все студенты с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В 2025 году цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями .

Разговоры о важном — цикл классных часов, посвященный различным актуальным темам, волнующим подрастающее поколение в современной России. Как сказано в Рекомендациях, цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование

представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

За этот период в «Разговорах о важном» приняло участие 24 педагога и 685 студента колледжа.

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», представляют собой внеурочные занятия, которые проводятся каждый понедельник перед первым уроками во всех школах и колледжах Российской Федерации. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Проект «Разговоры о важном» запущен Министерством просвещения Российской Федерации. За 2025 год было проведено 32 информационно-просветительских занятия.

Уже стало традицией, начинать каждый понедельник с поднятия Государственный Флаг Российской Федерации и исполнения государственного Гимна Российской Федерации, право внести и поднять предоставляется лучшим студентам колледжа. На Торжественной церемонии поднятия Государственного Флага РФ присутствуют: директор колледжа, зам. директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УМР, а также Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На линейку приглашаются группы по графику, директор колледжа поздравляет и награждает ребят, занявших призовые места в различных направлениях учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

При личной встрече с каждой группой, Советник директора по воспитанию разъясняет о значимости проекта «Движения первых» для каждого, обсуждает проекты и конкурсы, которые интересны студентам, в которых они могут принять участие, заявить о себе, показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наш колледж будет также принимать участие в акциях «Движения первых» и днях единых действий (ДЕД), все это способствует всестороннему развитию студентов и их познавательным процессам.

Эффективность воспитательного процесса в колледже.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания.

В практике воспитательного процесса используются различные методы воспитания: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие; общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем году были использованы такие формы работы, как клубная и кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление.

Использование педагогами в своей работе новых форм проведения мероприятий таких как: квизы, квесты, бродилки, брейн-ринг, дискуссии, диспуты, дебаты, написание и защита проектов, научно-исследовательская деятельность, фестивали, конференции, тренинги с элементами игр, что предполагает активное участие студентов, выработку у них и получение новых знаний, обмен опытом, развитие практических навыков.

Эти мероприятия были интересны для студентов, так как активизирует познавательные, эмоциональные ресурсы, развивают мягкие навыки «Soft skills» умение организовывать командную работу, умение договариваться, креативность, лучше усваивать новую информацию и способствуют формированию здоровой модели поведения, а также положительно влияют на развитие личности студентов, способствуют развитию познавательных интересов и формированию сознательной дисциплины.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности в колледже показывает, что в сложившихся современных условиях работодатели заинтересованы в специалистах профессиональных в своей области, обладающих такими личными качествами как ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность, умение работать в команде, организованность. Выпускник будет успешен в своей будущей профессии, если он адаптирован в жизни социальной и профессиональной в коллективе и в обществе, способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях, способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Главный принцип организации воспитательной работы в колледже - это системность, непрерывность и единство требований к студентам. Все воспитательное воздействие на студентов должно проходить путем создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, оздоровляющей и организующей.

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо: обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки классных руководителей, родительского комитета и

Совет студенческого самоуправления. Помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее - работа в органах самоуправления, учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и умению работать в команде.

В целях улучшения качества работы необходимо проводить постоянный мониторинг эффективности мероприятий, привлекая к нему Совета студенческого самоуправления совместно МО классных руководителей.

– ***негативные моменты в воспитательной работе ПОО;***

В условиях сложного социокультурного многообразия, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты возникла необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации.

Большинство семей не проявляют активности и желания участвовать в общественной жизни колледжа.

Также негативным моментом является то, что в мероприятиях участвуют в основном активная часть студенчества, поэтому при организации и проведении различных мероприятий есть сложности, с которыми сталкивается педагогический коллектив:

- отсутствие мотивации у некоторых студентов к активной деятельности в различных направлениях студенческого самоуправления.

- сложности командообразования.

- материальная малообеспеченность студентов, которая заставляет их искать возможность заработка, что лишает свободного времени и более активного участия в общественной жизни колледжа.

нереализованные возможности и неиспользованные резервы;

Чтобы наполнить содержанием воспитательную работу, Министерство просвещения и Российское движение школьников в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» инициировали создание новой должности для образовательных учреждений - советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

В этом учебном году должность советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в колледже вакантна.

Администрация колледжа работает над решением этой проблемы.

1.3 Прогноз дальнейшего пути развития ОГБПОУ ДиТЭК

Развитие ОГБПОУ ДиТЭК будет базироваться на Программе развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономический колледж» на период 2025 – 2030 г.г., которая вступит в действие в 2025 году.

Реализация Программы развития Димитровградского технико-экономического колледжа на период 2020-2025, основывалась на следующих приоритетных направлениях:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области, г. Димитровграда и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной, материально-технической базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Развитие системы кадрового роста и дополнительного образования педагогических работников, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Профессиональное воспитание и социализация обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономической колледж».

По каждому из направлений, колледж принимал участие в следующих проектах:

1 НАПРАВЛЕНИЕ:

1.1 Проект «ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ, В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. ДИМИТРОВГРАДА И СОВРЕМЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБЩЕСТВА»

Цель: разработка перспективных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров с целью реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития Ульяновской области (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).

1.2 Проект «ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

Цель: создание условий для подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

2 НАПРАВЛЕНИЕ:

2.1 Проект «ОБРАЗОВАНИЕ В «ЦИФРЕ»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для студентов колледжа.

2.2 Проект «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО»

Цель: системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды

3 НАПРАВЛЕНИЕ:

3.1 Проект «МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»

Цель: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, совершенствование деловых качеств, подготовки и выполнения новых трудовых функций с учетом актуальных и перспективных

потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ульяновской области и г. Димитровграда.

Около 200 человек обучили на 2025 год.

3.2 Проект «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

Цель: создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

4 НАПРАВЛЕНИЕ:

3.1 Проект «НАВИГАТОР В БУДУЩЕЕ»

Цель: формирование профессиональных навыков, направленных на самоопределение и выстраивание профессиональной карьеры

3.2 Проект «ПОКА МЫ ЕДИНЫ - МЫ НЕПОБЕДИМЫ»

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания у студентов колледжа

3.3 Проект «ТЕХНИКУМ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»

Цель: формирование навыков культуры здоровья и активного здорового образа жизни студентов

3.4 Проект «ЭКО-БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель: формирование навыков экологического поведения и потребности в охране окружающей среды

3.5 Проект «ОТКРОЙ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ»

Цель: формирование и раскрытие творческого потенциала через вовлечение в работу над проектами по культурно-творческому воспитанию

3.6 Проект «STARTUP ДВИЖЕНИЕ»

Цель: формирование навыков планирования предпринимательской деятельности и поддержка бизнес-проектов и инициатив

3.7 Проект «ВРЕМЯ МОЛОДЫХ»

Цель: формирование лидерских качеств и умения работать в команде через вовлечение в работу Совета студенческого самоуправления и волонтерского движения

3.8 Проект «ПРАВИЛА ЖИЗНИ»

Цель: формирование правосознания и повышение уровня правовых знаний.

Р.Ш. Аглиуллов	Директор колледжа,	_____
	председатель комиссии	
А.Ю. Шамратова	заместитель директора по	_____
	научно-методической работе,	
	заместитель председателя	
	комиссии	

Члены комиссии:

З.А. Смирнова	заместитель директора по	_____
---------------	--------------------------	-------

Н.А. Мельникова	учебно-воспитательной работе Заместитель директора по безопасности	<hr/>
С.А. Сулейманова	зав. отделениями «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	<hr/>
Н.А. Новосадова	зав. отделениями «Банковское дело»; «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям); «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»; «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», «Технология эстетических услуг», «Технология индустрии красоты», «Туризм и гостеприимство»	<hr/>
Н.В. Калугина	зав. методическим кабинетом. зав. отделениями «Пожарная безопасность», «Технология молока и молочных продуктов», «Технология продуктов питания животного происхождения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	<hr/>
Е.А.Осокина	зав. учебной частью	<hr/>
Н.В. Андреева	зав. библиотекой	<hr/>

«01 » апреля 2026 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 8 от 26 марта 2026 года

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОГБПОУ ДИТЭК**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	771 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	675 чел.

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	96 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	230 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,8% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88/74,57% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	75/9,73% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (очная форма обучения, бюджет)	217/43,4% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/50,0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/97,44% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	30/76,92%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	26/67,67% человек/%
1.11.2	Первая	4/10,26% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8/12,0% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89195,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2175,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	414,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по	100%

	всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)- 8422 кв.м	16,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56/7,64% человек/% 0 человек